



**Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura
Universidad de Alicante**

Estudios de Diplomatura

7787LINGÜÍSTICA

Diplomatura en Magisterio – Maestro de Lengua Extranjera

Troncal: 4,5 créditos

2º cuatrimestre

Profesora: Irma María Muñoz Baell

Curso académico: 2010-2011

Minitest Módulo I (temas 1 a 3)

Apellidos

Nombre **NIF/NIE/Pasaporte**

Selecciona la opción correcta y marca la respuesta elegida en la **plantilla de evaluación que has traído contigo hoy a clase. No se tendrán en cuenta las respuestas que no aparezcan marcadas en dicha plantilla.** Para que se te evalúen tus respuestas en este minitest recuerda que, al final de éste, debes entregar cumplimentados tanto este documento como la plantilla de evaluación y tu cuaderno de la modalidad de evaluación A.

1. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

1. La mayoría de lenguas naturales, pero no todas, permiten el desplazamiento; es decir, la capacidad de hablar o signar de cosas diferentes del aquí y del ahora.
2. En la actualidad, sabemos que el lenguaje está compuesto por cuatro dimensiones (simbólica, cultural, psicológica y neuronal); sin embargo, no todas tienen la misma importancia ya que las dos primeras nos ayudan más a entender el aprendizaje y funcionamiento del lenguaje que las dos últimas.
3. La única función del lenguaje humano es posibilitar que los seres humanos nos podamos comunicar los unos con los otros.
4. Cuando a un niño o niña le enseñamos una palabra en una lengua extranjera, lo más importante es que le enseñemos qué significa, cómo usarla en distintos contextos y cómo debe pronunciarla. Una vez que aprende esto, ya podemos considerar que el niño o niña ha aprendido esa palabra.
5. Aunque en la actualidad la Lingüística Aplicada abarca un gran número de ámbitos de estudio, en sus orígenes cubría únicamente la enseñanza de lenguas extranjeras.

2. Elige la opción correcta teniendo en cuenta que sólo una de ellas lo es:

6. La Lingüística se puede definir como:
 - a) la disciplina encargada primordialmente del estudio de las similitudes y diferencias entre el lenguaje humano y los sistemas de comunicación animal.



- b) la ciencia encargada de estudiar cómo utilizamos correcta o incorrectamente el lenguaje.
- c) la disciplina encargada primordialmente del estudio de los sistemas de escritura de las lenguas.
- d) ninguna de las opciones anteriores es correcta.
7. Cuando un/a alumno/a hace en clase un comentario del tipo: “El mejor modo de mejorar la comprensión oral es ver la televisión”, está llevando al aula:
- a) una creencia acerca de la naturaleza del inglés/francés.
- b) una creencia sobre el comportamiento en clase.
- c) una creencia sobre las cuatro destrezas.
- d) ninguna de las opciones anteriores es correcta.
8. Cuando un/a alumno/a hace en clase un comentario del tipo: “El francés/inglés es más útil que el valenciano”, está llevando al aula una:
- a) creencia sobre la facultad lingüística.
- b) creencia sobre las características y funciones del lenguaje humano.
- c) creencia sobre el medio del lenguaje.
- d) creencia sobre el origen de las lenguas y el lenguaje humano.
9. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?
- a) El lenguaje hablado y el lenguaje escrito son medios de comunicación primarios, mientras que el lenguaje signado es un medio secundario.
- b) El lenguaje hablado y el lenguaje signado son medios de comunicación primarios, mientras que el lenguaje escrito es un medio secundario.
- c) El lenguaje escrito es un medio de comunicación primario, mientras que el lenguaje hablado y el lenguaje signado son medios secundarios.
- d) ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
10. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones **no** es una creencia errónea sobre el lenguaje?
- a) Las lenguas llegan a veces a una culminación a partir de la cual sólo hay corrupción y decadencia.
- b) Hay lenguas fáciles y difíciles. Las primeras se difunden más fácilmente.
- c) Una lengua que no logre ser reconocida oficialmente como lengua de estado está en peligro.
- d) La escritura no es más perfecta que el habla.
11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones **no** es una creencia errónea sobre el lenguaje?
- a) Hay lenguas prácticamente imposibles de aprender como lengua segunda.
- b) Hay lenguas que tienen sonidos que sólo pueden pronunciar sus hablantes nativos.
- c) Hay lenguas que tienen una sintaxis muy pobre.
- d) Todas las respuestas anteriores son creencias erróneas sobre el lenguaje.
12. ¿Cuál de las siguientes opiniones se correspondería con la enseñanza de la gramática del francés/inglés a los niños desde un enfoque prescriptivo?
- a) que los niños piensen que la variedad estándar del francés/inglés es más importante que otras variedades del idioma.
- b) que los niños piensen que aprender a escribir en francés/inglés es más importante que aprender a hablarlo.
- c) que los niños piensen que si no cuidan la forma en que hablan y escriben el francés/inglés, éste se deteriorará con el tiempo.
- d) todas las opciones anteriores son correctas.



13. La Fonética es una división o área de estudio de la Lingüística Teórica o Lingüística General que se ocupa de:
- analizar los fonemas que forman una palabra.
 - analizar la composición de una palabra: prefijos, sufijos, si es una palabra compuesta, etc.
 - analizar el significado de las palabras.
 - ninguna de las tres opciones anteriores es correcta.
14. Cuando un/a maestro/a de lengua extranjera inglés/francés, que tiene en clase a un alumno o alumna cuya primera lengua es el árabe, se adelanta a una de las dificultades que probablemente éste/a tendrá, preparando una actividad práctica que le ayude a distinguir las consonantes oclusivas sordas de las sonoras:
- está aplicando conocimientos de lingüística teórica a la enseñanza de esa lengua extranjera.
 - está aplicando conocimientos fonético-fonológicos a la enseñanza de esa lengua extranjera.
 - las opciones a) y b) son correctas.
 - ninguna de las tres opciones anteriores es correcta.
15. La Sociolingüística, la Neurolingüística y la Psicolingüística son:
- ramas o campos interdisciplinares de la Lingüística.
 - modelos educativos.
 - métodos de investigación.
 - las tres opciones anteriores son correctas.