



7787LINGÜÍSTICA

Diplomatura en Magisterio – Maestro de Lengua Extranjera

Troncal: 4,5 créditos

2º cuatrimestre

Profesora: Irma María Muñoz Baell

Curso académico: 2010-2011

MÓDULO II. BREVE RECORRIDO POR LA HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA

Tema 6. Antecedentes próximos: el siglo XIX.

LECTURA PARA REFLEXIONAR 9

CRYSTAL, David (1987): “Familias de lenguas”, en *The Cambridge encyclopedia of language*, Cambridge University Press, 5ª ed., 1991 (tr. al castellano dirigida por Juan Carlos Moreno Cabrera, *Enciclopedia del Lenguaje de la Universidad de Cambridge*, Madrid: Taurus, 1993, 2ª ed., 1994), pp. 292-303.

INSTRUCCIONES

Lee detenidamente y de manera crítica la lectura para reflexionar 9. **Recuerda que leer críticamente** un texto significa entender su significado participando activamente en el proceso de lectura. Los siguientes consejos tienen como objetivo ayudarte a entender y familiarizarte con un proceso efectivo y activo de lectura para que mejores tus habilidades como lector/a crítico/a.

NO OLVIDES...

Antes de leer el texto...

- pregúntate **qué sabes ya** sobre este tema.
- pregúntate **de qué piensas que va a tratar** el texto.

A medida que lo lees...

- Subraya la idea principal (tesis) e ideas más importantes de la lectura.
- Subraya los términos que creas que son importantes y aquellas palabras con las que no estés familiarizado/a.
- Escribe en los márgenes de la lectura aquellas preguntas y comentarios que te surjan al leerla.
- Escribe tus experiencias personales sobre lo comentado en la lectura.
- Subraya aquellas partes que te resulten más difíciles de entender o aquellas que creas que debes volver a leer más tarde.
- Subraya, si hay, las fuentes bibliográficas que ha utilizado el autor o autora de la lectura.

Al acabar el texto...

- Resume brevemente los argumentos de la lectura y describe tu opinión y reacción a los temas que introduce el texto.