



7787LINGÜÍSTICA

Diplomatura en Magisterio – Maestro de Lengua Extranjera

Troncal: 4,5 créditos

2º cuatrimestre

Profesora: Irma María Muñoz Baell

Curso académico: 2010-2011

MÓDULO I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Definición. Características y funciones del lenguaje.

LECTURA PARA REFLEXIONAR 2

- 1) TRASK, R. L. y MAYBLIN, B. (2006): *Lingüística para todos*. Barcelona: Paidós Ibérica, pp. 56-83 y 168-171.
- 2) Medios primarios del lenguaje - Lenguas de signos
 - http://www.cnse.es/lengua_signos/programas.html.
 - <http://www.spreadthesign.com/es/>.
 - <http://www.fesord.org/>.

INSTRUCCIONES

Lee detenidamente y de manera crítica la lectura 2. **Leer críticamente** un texto significa entender su significado participando activamente en el proceso de lectura. Los siguientes consejos tienen como objetivo ayudarte a entender y familiarizarte con un proceso efectivo y activo de lectura para que mejores tus habilidades como lector/a crítico/a.

NO OLVIDES...

Antes de leer el texto...

- pregúntate **qué sabes ya** sobre este tema.
- pregúntate **de qué piensas que va a tratar** el texto.

A medida que lo lees...

- Subraya la idea principal (tesis) e ideas más importantes de la lectura.
- Subraya los términos que creas que son importantes y aquellas palabras con las que no estés familiarizado/a.
- Escribe en los márgenes de la lectura aquellas preguntas y comentarios que te surjan al leerla.
- Escribe tus experiencias personales sobre lo comentado en la lectura.
- Subraya aquellas partes que te resulten más difíciles de entender o aquellas que creas que debes volver a leer más tarde.
- Subraya, si hay, las fuentes bibliográficas que ha utilizado el autor o autora de la lectura.

Al acabar el texto...

- Resume brevemente los argumentos de la lectura y describe tu opinión y reacción a los temas que introduce el texto.



PONTE A PRUEBA

En estos momentos del proceso, has de ser capaz de responder a las siguientes preguntas sobre el primer texto de la *Lectura para reflexionar 2*. Estas preguntas son básicas y te ayudarán a autoevaluar tus conocimientos sobre el tema y preparar las preguntas o dudas que quieras plantear sobre él en clase. En un primer momento, intenta responderlas sin buscar la información en el texto que acabas de leer de forma crítica. Una vez lo hayas hecho, busca en la lectura aquéllas que no has sabido responder y anótalas para hacer un especial hincapié en ellas cuando repases/estudies este tema en días posteriores.

1. ¿Qué es la Lingüística?
2. ¿Qué es una *lengua individual* o *lengua natural*?
3. Menciona un ejemplo de *lengua natural*.
4. ¿Las lenguas naturales se pueden extinguir?
5. ¿Las lenguas naturales tienen rasgos en común?
6. ¿En qué se diferencian los términos *lenguaje* y *lengua*?
7. ¿Qué es la *facultad lingüística*?
8. ¿Por qué es importante la facultad lingüística?
9. ¿Qué es necesario para que se considere natural una lengua?
10. ¿Todas las lenguas son iguales?
11. ¿Cuántas lenguas existen en el mundo?
12. ¿Qué tienen en común todas las lenguas?
13. ¿Qué son las *características del diseño* del lenguaje?
14. Menciona diez características del diseño del lenguaje.
15. ¿Qué son los *medios lingüísticos*? ¿Cuántos medios lingüísticos existen?
16. ¿Qué es un medio lingüístico *primario*? ¿Y uno *secundario*?
17. ¿Cuántos medios lingüísticos primarios existen? ¿Cuáles son y en qué se diferencian?
18. ¿Qué es la *doble articulación*?
19. ¿Cuándo y cómo surgió el lenguaje en el mundo?
20. ¿Cuáles son los propósitos del lenguaje?