



7787LINGÜÍSTICA

Diplomatura en Magisterio – Maestro de Lengua Extranjera

Troncal: 4,5 créditos

2º cuatrimestre

Profesora: Irma María Muñoz Baell

Curso académico: 2010-2011

MÓDULO I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Definición. Características y funciones del lenguaje.

LECTURA PARA REFLEXIONAR 1

RICHARDS, Jack C. y LOCKHART, Charles (1994): “La reflexión sobre el alumno”, *Reflective Teaching in Second Language Classrooms*, Cambridge: Cambridge University Press (tr. al castellano de Juan Jesús Zaro: *Estrategias de reflexión sobre la enseñanza de idiomas*, Cambridge: Cambridge University Press, 1998: 54-9.

INSTRUCCIONES

Lee detenidamente y de manera crítica la lectura 1 antes de venir a la siguiente sesión presencial en clase. **Leer críticamente** un texto significa entender su significado participando activamente en el proceso de lectura. Los siguientes consejos tienen como objetivo ayudarte a entender y familiarizarte con un proceso efectivo y activo de lectura para que mejores tus habilidades como lector/a crítico/a.

NO OLVIDES...

Antes de leer el texto...

- pregúntate **qué sabes ya** sobre este tema.
- pregúntate **de qué piensas que va a tratar** el texto.

A medida que lo lees...

- Subraya la idea principal (tesis) e ideas más importantes de la lectura.
- Subraya los términos que creas que son importantes y aquellas palabras con las que no estés familiarizado/a.
- Escribe en los márgenes de la lectura aquellas preguntas y comentarios que te surjan al leerla.
- Escribe tus experiencias personales sobre lo comentado en la lectura.
- Subraya aquellas partes que te resulten más difíciles de entender o aquéllas que creas que debes volver a leer más tarde.
- Subraya, si hay, las fuentes bibliográficas que ha utilizado el autor o autora de la lectura.

Al acabar el texto...

- Resume brevemente los argumentos de la lectura y describe tu opinión y reacción a los temas que introduce el texto.