



7787LINGÜÍSTICA

Diplomatura en Magisterio – Maestro de Lengua Extranjera

Troncal: 4,5 créditos

2º cuatrimestre

Profesora: Irma María Muñoz Baell

Curso académico: 2010-2011

MÓDULO II. BREVE RECORRIDO POR LA HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA

Tema 4. Orígenes del pensamiento sobre el lenguaje.

Objetivo que se persigue → Reflexionar sobre las principales diferencias entre los sistemas de escritura no fonológicos y fonológicos y sobre la aparición histórica del alfabeto.

ACTIVIDAD 14 – Actividad individual

DEBATE EN GRUPO

Escribe a continuación tantas ideas como se te ocurran acerca de los tres temas que aparecen a continuación. Escríbelas de forma escueta y no te preocupes por el orden en que las escribes. Lo importante es que puedas revisar tus ideas y opiniones de manera rápida cuando las debatamos en clase:

- Sistemas fonológicos versus sistemas no fonológicos. Ventajas e inconvenientes.
- Diferencias y semejanzas entre la escritura silábica y la escritura alfabética.
- Invención y evolución del alfabeto.
- La escritura alfabética en la actualidad.

FRAGMENTO PARA DEBATIR

Ahora considera las siguientes situaciones ('Grafémica en el desayuno' y 'El problema somalí') reflexionando especialmente en los dos aspectos que aparecen a continuación:

- la convivencia de distintos sistemas de escritura en algunos países.
- los problemas que puede generar la invención de un sistema de escritura para lenguas que aún no lo tienen.