



## 7787LINGÜÍSTICA

Diplomatura en Magisterio – Maestro de Lengua Extranjera

Troncal: 4,5 créditos

2º cuatrimestre

Profesora: Irma María Muñoz Baell

Curso académico: 2010-2011

### MÓDULO II. BREVE RECORRIDO POR LA HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA

#### Tema 4. Orígenes del pensamiento sobre el lenguaje.

**Objetivo que se persigue** → Reflexionar sobre la variedad de sistemas de escritura que existen en el mundo, comenzando por los precursores de la escritura y su evolución en sistemas pictográficos, ideográficos y logográficos.

#### **ACTIVIDAD 12 – Actividad individual**

##### **Temas de debate**

A partir de la *lectura para reflexionar 5*, escribe a continuación tantas ideas como se te ocurran acerca de los temas que aparecen a continuación. Escríbelas de forma escueta y no te preocupes por el orden en que las escribes. Se trata de que tus notas te sirvan de recordatorio para cuando las debatamos en clase:

- Según el texto que acabas de leer, ¿es lo mismo escribir que dibujar?, ¿existe una diferencia clara entre ambas habilidades?
- ¿Cuál es el propósito de la escritura? ¿Por qué y para qué surgió el primer sistema de escritura?
- ¿La dirección lógica para escribir un texto es de izquierda a derecha? ¿Todos los sistemas de escritura utilizan la misma dirección?
- ¿Cuáles son las ventajas e inconvenientes de los diferentes sistemas de escritura **no fonológica** (pictogramas, ideogramas y logogramas)?
- ¿Se siguen utilizando sistemas de escritura no fonológica en la actualidad o ya se han dejado de utilizar?