



7787LINGÜÍSTICA

Diplomatura en Magisterio – Maestro de Lengua Extranjera

Troncal: 4,5 créditos

2º cuatrimestre

Profesora: Irma María Muñoz Baell

Curso académico: 2010-2011

MÓDULO I. INTRODUCCIÓN

Tema 2. Mitos y creencias erróneas sobre la Lingüística.

LECTURA PARA REFLEXIONAR 3

MORENO CABRERA, Juan Carlos (2000): “Cien mitos, prejuicios y tópicos sobre las lenguas”, en *La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística*, Madrid: Alianza, 2ª reimpr. 2002, pp. 237-65.

INSTRUCCIONES

Lee detenidamente y de manera crítica la lectura para reflexionar 3. **Leer críticamente** un texto significa entender su significado participando activamente en el proceso de lectura. Los siguientes consejos tienen como objetivo ayudarte a entender y familiarizarte con un proceso efectivo y activo de lectura para que mejores tus habilidades como lector/a crítico/a.

NO OLVIDES...

Antes de leer el texto...

- pregúntate **qué sabes ya** sobre este tema.
- pregúntate **de qué piensas que va a tratar** el texto.

A medida que lo lees...

- Subraya la idea principal (tesis) e ideas más importantes de la lectura.
- Subraya los términos que creas que son importantes y aquellas palabras con las que no estés familiarizado/a.
- Escribe en los márgenes de la lectura aquellas preguntas y comentarios que te surjan al leerla.
- Escribe tus experiencias personales sobre lo comentado en la lectura.
- Subraya aquellas partes que te resulten más difíciles de entender o aquellas que creas que debes volver a leer más tarde.
- Subraya, si hay, las fuentes bibliográficas que ha utilizado el autor o autora de la lectura.

Al acabar el texto...

- Resume brevemente los argumentos de la lectura y describe tu opinión y reacción a los temas que introduce el texto.