

Teorías del aprendizaje. Ausubel

María Teresa Tortosa Ybáñez

Teoría cognitiva: inicios y enfoques

- Las teorías cognitivas comienzan a desarrollarse alrededor de los años 70.
- Se desarrolla, centrando su perspectiva en estudios mentales y procesos cognitivos básicos.
- Intenta explicar las actividades mentales que mediatizan el la relación estímulo-respuesta.

David Ausubel: aprendizaje significativo

Estructura cognitiva y el aprendizaje significativo en el aula.

David Paul Ausubel:

- Nació en Estados Unidos el año 1918.
- El originó y difundió la teoría del Aprendizaje Significativo.
- Valora la experiencia que tiene el aprendiz en su mente.

David Ausubel: aprendizaje significativo

Estructura cognitiva y el aprendizaje significativo en el aula.

- La teoría de Ausubel es cognitiva. Explica el proceso de aprendizaje significativo en el aula a través:
- De la comprensión
- Transformación
- Almacenamiento
- Uso de la información envueltos en la cognición.

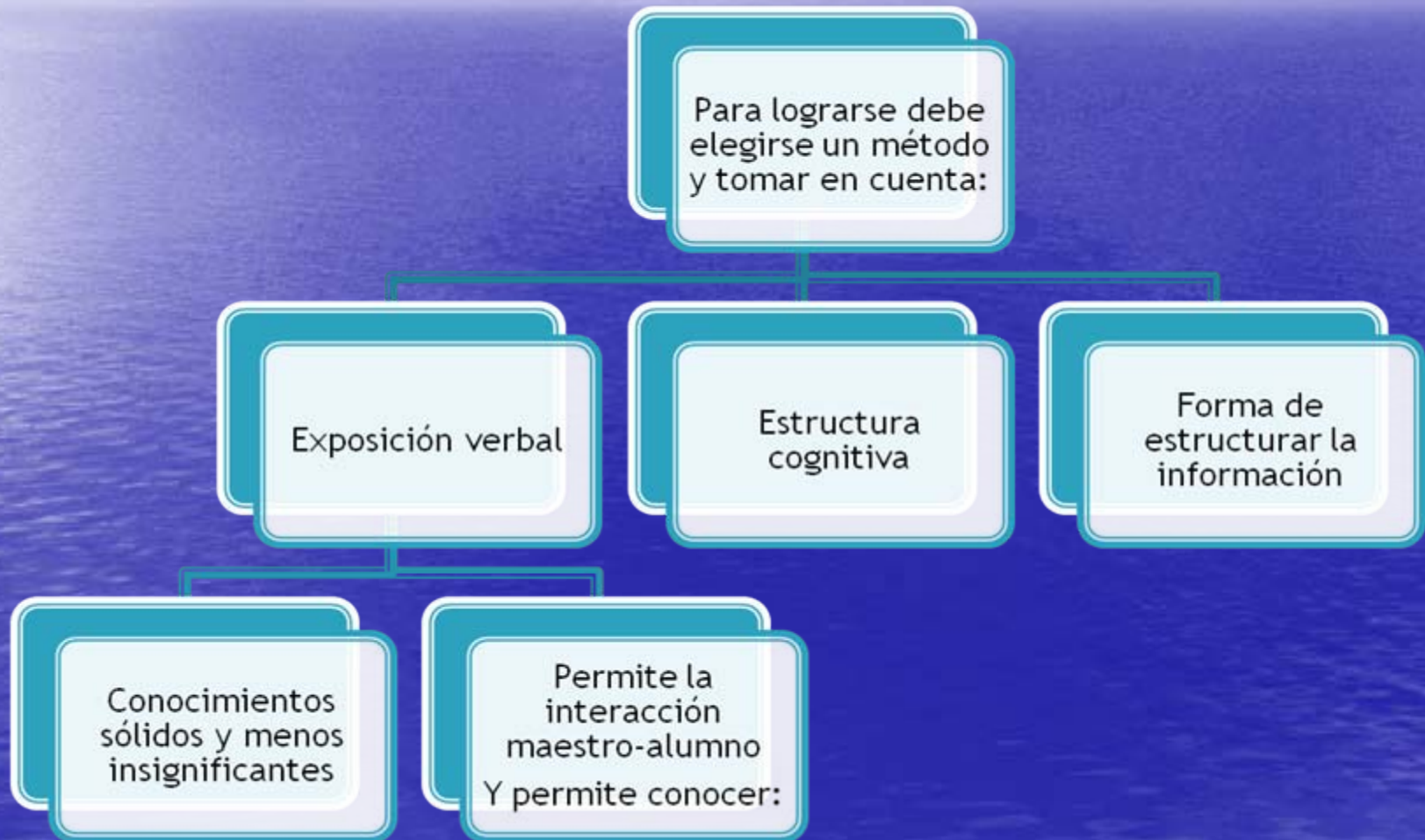
David Ausubel: aprendizaje significativo

Estructura cognitiva y el aprendizaje significativo en el aula.



David Ausubel: aprendizaje significativo

Estructura cognitiva y el aprendizaje significativo en el aula.



El aprendizaje significativo se alcanza cuando:

- Las ideas tienen conexión directa con la estructura que posee el alumno.
- Permite establecer relaciones con los nuevos datos.

David Ausubel: aprendizaje significativo

Estructura cognitiva y el aprendizaje significativo en el aula.

Aprendizaje Significativo:

Fomenta
actitud crítica
y reflexiva

Contribuye en
una retención
duradera de
información

Nueva información +
antigua=
almacenamiento a
largo plazo