

LA CONTRIBUCIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS AL DIÁLOGO INTERCULTURAL

Profa. Dra. Rosabel Roig Vila



*Convegno Internazionale Immigrazione e
interculturalità in Italia e in Spagna: prospettive,
proposte ed esperienze a confronto*

Roma, 11-13 novembre 2009

Acobless Photographs



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. DIVERSIDAD CULTURAL EN LA SOCIEDAD ACTUAL
3. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE HOY: TIC
4. PILARES DE LA WEB 2.0.
5. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL. CLAVES PARA SU DESARROLLO A TRAVÉS DE LA WEB 2.0



1. INTRODUCCIÓN

- Vivimos en la *sociedad de la información*.
- Desde perspectivas diferentes dos aspectos configuran el contexto social, político, económico, cultural y educativo:



la interculturalidad

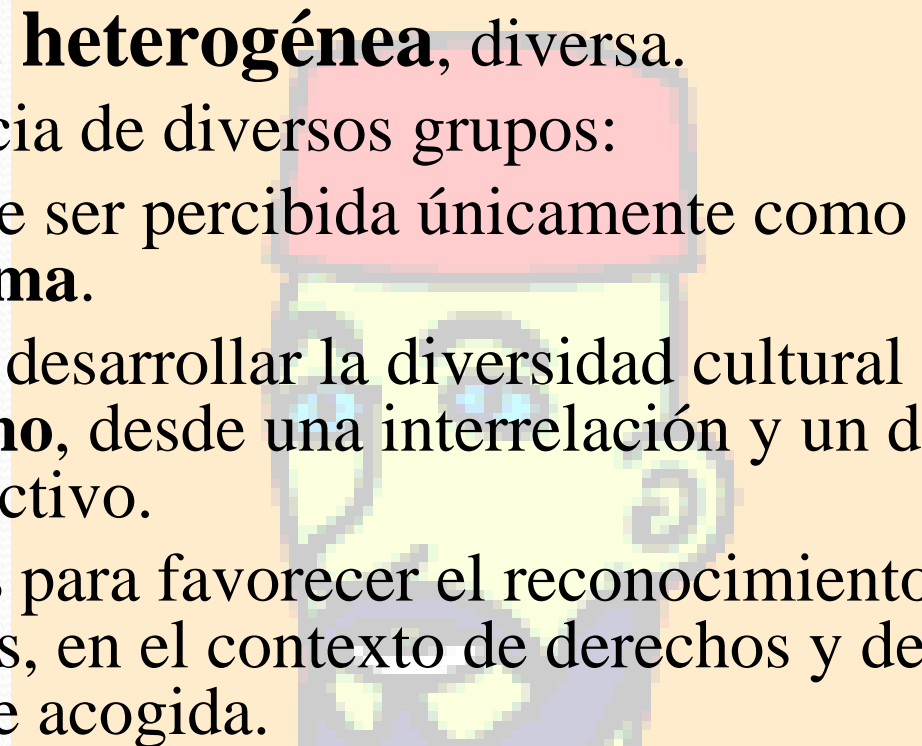


la tecnología



2. DIVERSIDAD CULTURAL EN LA SOCIEDAD ACTUAL (I)



- **Sociedad heterogénea**, diversa.
 - La existencia de diversos grupos:
 - **No** debe ser percibida únicamente como conflicto/**problema**.
 - **Sí** para desarrollar la diversidad cultural como un **bien en sí mismo**, desde una interrelación y un diálogo constructivo.
 - **Iniciativas** para favorecer el reconocimiento de las minorías inmigrantes, en el contexto de derechos y deberes de la sociedad de acogida.
- 

2. DIVERSIDAD CULTURAL EN LA SOCIEDAD ACTUAL (II)

- El sistema educativo debe afrontar la diversidad cultural existente y mejorar la convivencia:

MODELO PEDAGÓGICO:
partir de la multiculturalidad
para llegar a la interculturalidad
y, además, favorecerlo utilizando las TIC
como recurso para la innovación

Los jóvenes inmigrantes no llegan a la universidad

Los expertos alertan del riesgo de una sociedad de autóctonos de clase alta y mano de obra barata de origen foráneo - Reclaman nuevos sistemas de integración

ELENA SEVILLANO - Madrid - 13/04/2009

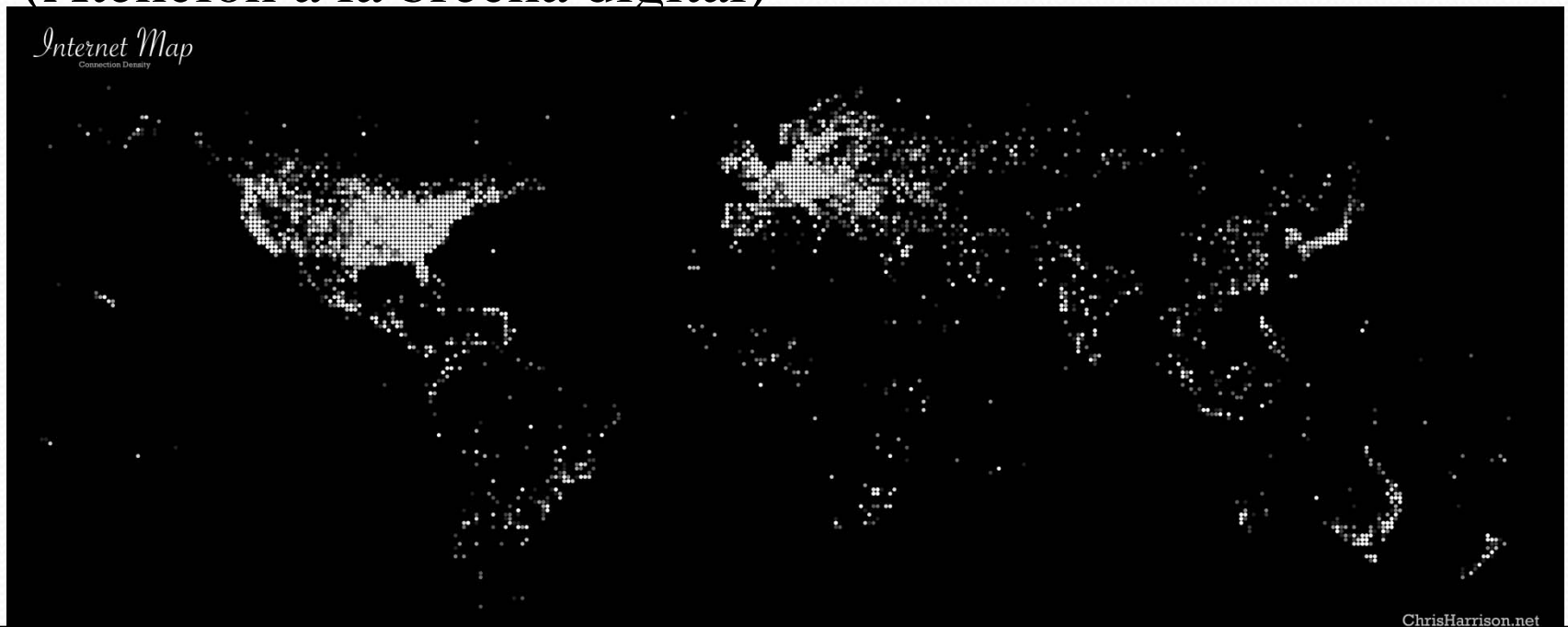
Vota ☆☆☆☆☆ | Resultado ★★★★★ 108 votos

Los jóvenes de origen extranjero que viven en España apenas llegan a la universidad: excluyendo a los comunitarios, suponían el 1,5% de alumnos el curso pasado. Y no parece que la cifra, que aún puede explicarse por causas demográficas (la inmigración en España



3. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE HOY: TIC

- Las fuentes y transmisión del conocimiento están mediatizadas por las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC).
- Interconexión entre ordenadores, creando y desarrollando una gran red: la Web.
- (Atención a la brecha digital)





3. LA WEB 2.0

- Transformación: **Web 2.0 o Web Social.**
- No es una tecnología nueva, es una actitud hacia la tecnología.
- Web 2.0: interconexión social en la que las personas pueden realizar contribuciones en la misma medida en la que reciben información y utilizan servicios (democratización en la Red).

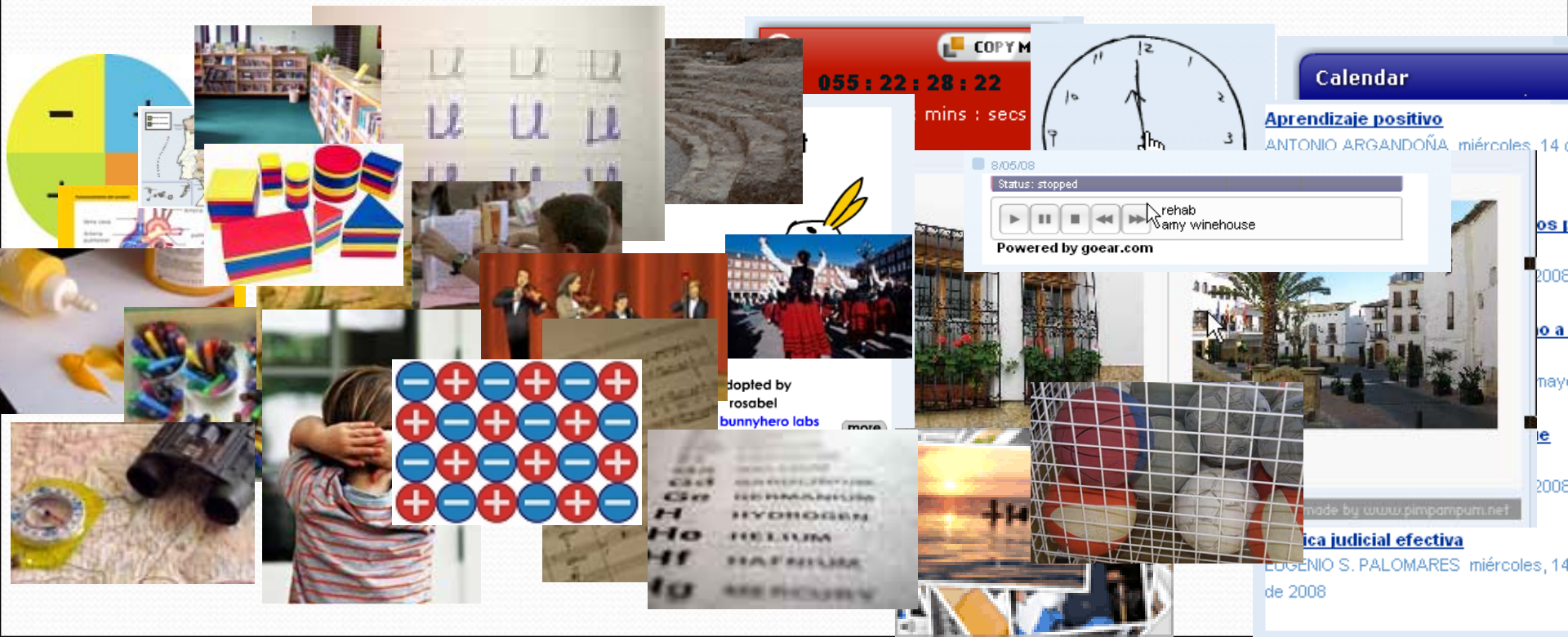
PLANETA
WEB 2.0



4. PILARES DE LA WEB 2.0. (I)

Información, comunicación y aprendizaje.

1. *Con respecto a la información*, la Web se define como biblioteca de bibliotecas y la Web 2.0 añade el concepto de *e-contenidos* o contenidos electrónicos.





4. PILARES DE LA WEB 2.0 (II)

2. *Con respecto a la comunicación,*

- *E-ciudadano.*
- Las **redes sociales**, parte visible de esta socialización (300 millones de perfiles en *Facebook*).
- **ATENCIÓN:** aislamiento del individuo ante la pantalla, privacidad, ciberbullying.




4. PILARES DE LA WEB 2.0 (III)




- **3. Con respecto al aprendizaje:**
 - aprender haciendo [*learning-by-doing*],
 - aprender interactuando [*learning-by-interacting*],
 - aprender buscando [*learning-by-searching*] y
 - aprender compartiendo [*learning-by-sharing*].
- Participación y colaboración.





5. ED. INTERCULTURAL A TRAVÉS DE LA WEB 2.0



1. Según el Informe Delors (1996):

- Las posibilidades que aportan y las ventajas que ofrecen [las nuevas tecnologías] en el plano pedagógico son considerables [...] No se trata sin embargo de creer ingenuamente que ahora los alumnos aprenden más y mejor, solos y sin esfuerzo [...] El desarrollo de acciones y actividades utilizando los recursos telemáticos pueden ayudar a la interculturalidad si se dan las condiciones necesarias.

2. Consideramos que los pilares sobre los cuales debe asentarse la educación intercultural son: información, comunicación y aprendizaje.





5. CLAVE I: *Información*

- *“El otro no existe porque no lo conozco”.*
- Investigar sobre la definición de la “otra” cultura.
- Conocer la cultura de acogida con tal de no quedar apartado de ella.
- Saber buscar información de calidad, ser críticos con ella y saber utilizarla.
- Además, la Web 2.0 ofrece posibilidades innovadoras que permiten:
 - crear aulas virtuales,
 - dar servicios de alojamiento y publicación,
 - compartir información
 - y, en definitiva, crear conocimiento.



CLAVE II: *Comunicación*

- La Web, entorno sin jerarquías: socialización en un diálogo intercultural.
- Medio: tecnología y participante: el *e-ciudadano*.
- Aplicaciones y recursos concretos: *videoconferencias, foros, debates, blogs, wikis, etc.*
- **Redes sociales** basadas en la igualdad de oportunidades.

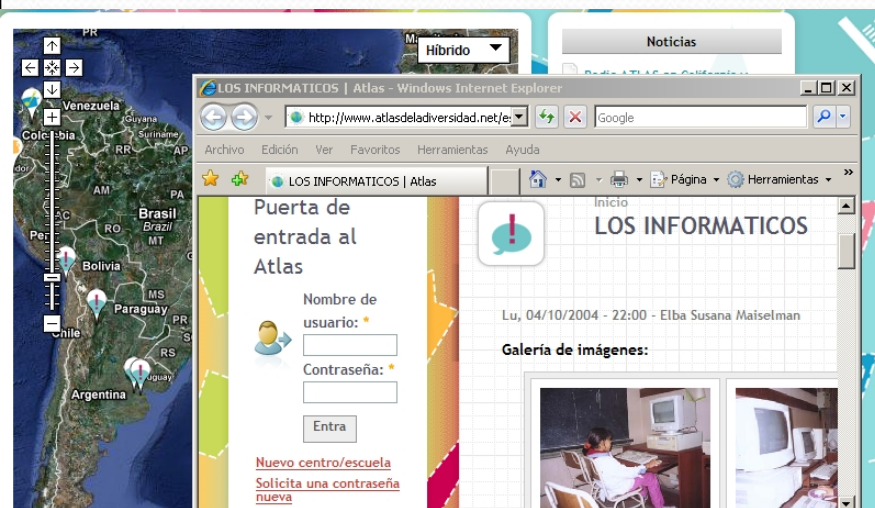
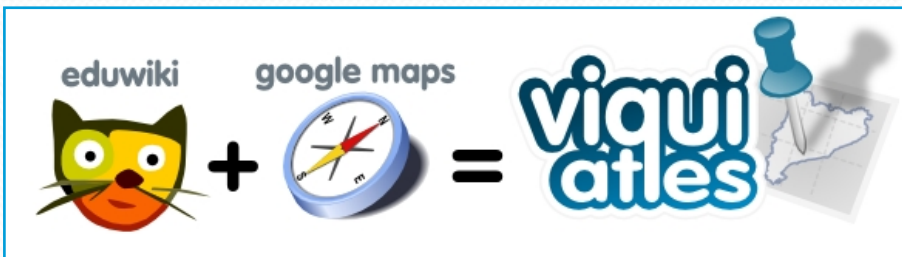


5. CLAVE III: *aprendizaje*

- *Webquest, lessons plans o cazas del tesoro*
- *E-learning*
- *Situaciones no formales de aprendizaje.*
- *Redes sociales → comunidades de aprendizaje.*
- *Integración curricular de las TIC.*



5. ED. INTERCULTURAL Y WEB 2.0 (EJEMPLOS)



“Atlas de la diversidad”,

“un saludo en catalán”

5. ED. INTERCULTURAL Y WEB 2.0 (EJEMPLOS)



Llengües del món,
IES Miquel Tarradell (Barcelona)



El meu país d'allà,
IES BERNAT METGE (Barcelona)



Ejemplo de fotoblog de aula

5. CLAVE principal:

- Diálogo intercultural mediado por la tecnología = Construcción de una **inteligencia colectiva**.

“la web del futuro expresará la inteligencia colectiva de una humanidad mundializada e interconectada a través del ciberespacio.” Lévy (2004)

¿Cómo conectar personas y ordenadores para que sean colectivamente más inteligentes de lo que han sido nunca las personas, los grupos y los ordenadores actuando de forma individual? (MIT Center for Collective Intelligence)





Objetivo final:

inteligencia intercultural

que nos lleve a todos a una sociedad
más justa y solidaria.



¡Muchas gracias!

Profa. Dra. Rosabel Roig Vila

<http://www.rosabelroigvila.es>



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante