

“Un mito volador”

UNIDAD DIDÁCTICA de Primaria

Beatriz Soriano Martínez

1º HUMANIDADES

UA 2010

1. DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD

Esta Unidad Didáctica va dirigida al segundo ciclo de Primaria, más concretamente al curso de 3º de Primaria. Los niños de esta edad se caracterizan, entre otras muchas cosas, por tener unas mentes muy inquietas y curiosas. Son como esponjas que todo lo absorben. Quieren conocer siempre más. Los temas de historia, de mitos, leyendas son bastante interesantes para ellos. De ahí la elección del tema.

La **finalidad principal** de esta Unidad es que los alumnos conozcan el mito de Prometeo y todo lo que rodea a este mito. Este es un modo muy motivador de acercar a los niños a la cultura griega.

Temporalización: esta Unidad Didáctica durará aproximadamente **5 sesiones**, es decir, aproximadamente dos semanas. Cada sesión consta de 50 minutos. No obstante, se puede adaptar a más o menos tiempo según las circunstancias.

2. OBJETIVOS

Los objetivos primordiales de esta Unidad Didáctica son:

1. Dar a conocer el mito de Prometeo
2. Introducir el mundo griego de un modo ameno y divertido
3. Identificar los nombres de algunos dioses griegos importantes
4. Conocer la importancia de los mitos y leyendas en el mundo clásico

3. CONTENIDOS

Los contenidos de esta Unidad son:

Los dioses griegos.

Otros personajes: titanes, humanos...

El mito de Prometeo

4. RECURSOS Y MATERIALES

- Fichas entregadas por el profesor
- Folios y colores

5. ACTIVIDADES (por sesiones)

- 1ª SESIÓN: introducción del tema

Para esta primera sesión es bueno hacer una lluvia de ideas. El buen aprendizaje parte siempre de los conocimientos previos del alumno, para construir sobre ellos los nuevos conceptos. Para ello se podrían hacer varias preguntas al vuelo:

- ¿Qué sabéis de la antigua Grecia?
- ¿Quiénes son los dioses?
- ¿Sabéis lo que es un mito?
- ¿A alguien le suena el nombre de Prometeo?

Una vez contestadas estas preguntas pasamos a explicar brevemente el mundo de los dioses griegos, centrándonos en aquellos personajes que van a aparecer en el mito de Prometeo. Para ello podemos apoyarnos en imágenes. Sería bueno repartir una ficha con los dibujos y nombres de estos personajes. Gracias a la explicación de las imágenes, vamos introduciendo nuevos conceptos a los alumnos que, serán fundamentales para entender bien el mito de Prometeo. Hay que hacer hincapié en conceptos como:

- Dioses
- Titanes
- Olimpo
- Humanos
- Mitología
- Venganzas...

Para terminar esta sesión uno de los alumnos podría hacer un breve resumen de lo explicado por el profesor con la finalidad de asentar conocimientos y comprobar que han comprendido y asimilado correctamente lo explicado.

- 2ª SESIÓN: El mito volador

Una vez hecha la introducción podemos pasar a explicar el tema que nos compete. Para ello, los alumnos se sentaran en el suelo y el maestro comenzará a narrar, de un modo motivador, intentado meter a los alumnos en lo que se cuenta, como si fuera algo real, el mito de Prometeo. Ya que se trata de alumnos de pequeña edad, sería conveniente adaptar la historia a estas edades. Tal vez serviría esta versión. Creo que lo importante no es solo el texto sino la motivación, entonación e incluso escenificación del profesor.

Una vez finalizado el relato, los alumnos harán un dibujo reflejando aquello que más les haya llamado la atención. Los cinco mejores se colgarán en el corcho de clase.

- 3ª SESIÓN: refuerzo

Para reforzar lo aprendido se podrían realizar algunas actividades o juegos. Se podrían elegir entre las siguientes actividades:

1. Realizar un teatro adaptado a la edad de los niños.
2. Fichas de autoevaluación.

- 4ª y 5ª SESIÓN

Para finalizar esta Unidad Didáctica sería muy positivo ver una película relacionada con este tema. Tal vez se podría ver la película de Disney: “Hércules”. Es

una película muy adecuada para la edad de estos alumnos. A través de esta película, los niños conocen más el mundo de los dioses y profundizan y asientan todo lo aprendido. Más vale una imagen que mil palabras.

6. AUTOEVALUACIÓN

La experiencia de esta unidad ha sido muy positiva. Los niños han aprendido mucho y, sobre todo, han disfrutado con el tema.

Durante la PRIMERA SESIÓN introduje el tema. Comenzamos con una lluvia de ideas, para saber qué conocían los alumnos. Para mi sorpresa, algunos sabían mucho más de lo que esperaban. Conocían muy bien el mundo de los dioses, el olimpo y todo sus personajes. Hicimos un repaso rápido, sobre todo, para aquellos que iban un poco más perdidos. A continuación, les entregué la ficha de los dioses, para que fueran capaces de identificarlos. La gran mayoría conocían a Zeus a Hera y a Hércules. Apolo, Pandora y Prometeo eran desconocidos para ellos. Pregunté si alguno de los alumnos era capaz de contar cosas de estos dioses. Salieron dos de ellos a la pizarra y contaron lo que sabían de Zeus, Hera y Hércules. Se sentaron y completé la explicación de los alumnos.

Durante la SEGUNDA SESIÓN, pasamos a la explicación del mito de Prometeo. Se sentaron todos en el suelo. Apagamos las luces y les dije que íbamos a escuchar una historia preciosa y que teníamos que estar muy atentos. La experiencia fue muy buena y la historia de prometeo les gusto mucho. Al terminar el relato, no pararon de hacer preguntas: ¿Pero porque Zeus le hizo ese castigo?, ¿Por qué... ? Fui respondiendo una por una de sus preguntas. Al final realizaron un dibujo con aquello que mas les había gustado. (ANEXO)

Durante la TERCERA SESIÓN hicimos una exposición de los dibujos. Cada niño salía a la pizarra a explicar su dibujo. Me hubiese gustado, como proponía en la unidad didáctica, realizar un teatro infantil sobre el mito de Prometeo, sin embargo, no encontré nada sobre este tema.

Durante las DOS ULTIMAS SESIONES vimos la película de Hércules. Creo que esto fue muy positivo, puesto que todos los niños identificaron a los distintos dioses, les resultaban familiares.