



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria

Convocatoria
2021-22

Memòries del Programa de Xarxes de investigació en docència universitària

Convocatòria
2021-22

Satorre Cuerda, Rosana (Coordinación)
Menargues Marcilla, María Asunción; Díez Ros, Rocío; Pellín Buades, Neus (Eds.)

UA

UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Vicerectorat de Transformació Digital
Vicerrectorado de Transformación Digital
Institut de Ciències de l'Educació
Instituto de Ciencias de la Educación

Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2021-22 / Memòries del Programa de Xarxes d'investigació en docència universitària. Convocatòria 2021-22

Organització: Institut de Ciències de l'Educació (Vicerectorat de Transformació Digital) de la Universitat d'Alacant/ Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (Vicerrectorado de Transformación Digital) de la Universidad de Alicante

Edició / Edición: Rosana Satorre Cuerda (Coord.), Asunción Menargues Marcilla, Rocío Díez Ros, Neus Pellin Buades

Revisió i maquetació: ICE de la Universitat d'Alacant/ Revisión y maquetación: ICE de la Universidad de Alicante

Primera edició / Primera edición: desembre 2022

© De l'edició/ De la edición: Rosana Satorre Cuerda, Asunción Menargues Marcilla, Rocío Díez Ros & Neus Pellin Buades

© Del text: les autores i autors / Del texto: las autoras y autores

© D'aquesta edició: Universitat d'Alacant / De esta edición: Universidad de Alicante

ice@ua.es

Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2021-22 / Memòries del Programa de Xarxes d'investigació en docència universitària. Convocatòria 2021-22

© 2022 by Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante is licensed under CC BY-NC-ND 4.0

ISBN: 978-84-09-45382-5

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra només pot ser realitzada amb l'autorització dels seus titulars, llevat de les excepcions previstes per la llei. Adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra. / Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

Producció: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant / Producción: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante

Aquesta publicació s'ha fet seguint les directrius d'accessibilitat UNE-EN 301549:2020 / Esta publicación se ha hecho siguiendo las directrices de accesibilidad UNE-EN 301549:2020.

EDITORIAL: Les opinions i continguts dels treballs publicats en aquesta obra són de responsabilitat exclusiva de les autores i dels autors. / Las opiniones y contenidos de los trabajos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de las autoras y de los autores.

123. La transcendencia del conocimiento geográfico aplicado en el análisis de las relaciones de poder

Ortiz-Pérez, Samuel¹; Valero Escandell, José Ramón²; Martínez Salvador, Esmeralda³
Romero Pastor, Antonio³; Sempere Souvannavong, Juan David⁴, Cerchiello Palumbo, Gaetano⁵.

¹Universidad de Alicante, samuel.ortiz@ua.es

²Universidad de Alicante, jose.valero@ua.es

³ Universidad de Alicante, esmeralda.salvador@ua.es

⁴Universidad de Alicante, antonio.romero@ua.es

⁵Universidad de Alicante, jd.sempere@ua.es

⁶Universidad de Alicante, gaetano.cerchiello@ua.es

RESUMEN

El estudio de las relaciones geopolíticas y de los conflictos territoriales, tanto a una escala internacional como a una escala local y/o regional, requiere del conocimiento de factores geográficos y de conceptos teóricos aplicados que se hallan indispensables en una completa explicación de los diferentes fenómenos y eventos ocurridos en la actualidad. Para este cometido, el diseño y desarrollo de una metodología teórico-práctica, así como el manejo de los conceptos adecuados suponen un desafío innovador en nuestro programa docente. Desde una mirada global interconectada, se pretende presentar un programa docente que integre todos aquellos elementos de análisis espacial que contribuyan a una mejor comprensión de estas relaciones geopolíticas y de los conflictos territoriales, analizando, en consecuencia, aquellos factores físicos y humanos implicados en los mismos. De esta manera, se plantea la necesidad de estructurar y organizar una programación didáctica que incluya

un compendio de actividades teórico-prácticas y de metodologías dinámicas con la finalidad de profundizar en el análisis espacial de la geopolítica actual. Para la configuración de este programa didáctico se han analizado diferentes ejercicios y metodologías realizados en las asignaturas básicas que integran en el Grado de Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho, *Geografía y Geopolítica Mundial* (28205) y *Conflictos Territoriales y Migraciones Forzadas* (28245). Estas dos asignaturas específicamente geográficas de la carrera pretenden consolidar los conceptos y conocimientos geográficos mediante el análisis de casos concretos, el desarrollo de experiencias y planteamientos reales, así como la profundización conceptual a partir de ejercicios específicos. La metodología aplicada en este estudio, por el propio carácter de la materia geográfica, se basa tanto en análisis cuantitativos como cualitativos, a diferentes escalas, con casos de diferente nivel de complejidad. Se analizan conjuntamente tanto las experiencias previas de estas asignaturas como la crítica razonada de las diferentes prácticas establecidas para el presente año, considerando su pertinencia, las capacidades y habilidades que permiten desarrollar, así como la manera en que ayudan a consolidar conocimientos y mejorar tanto las competencias generales como específicas de ambas asignaturas. Asimismo, se lleva a cabo una encuesta final al alumnado de ambas disciplinas, aplicada en dos momentos diferentes a lo largo del año, en que éste valore las prácticas, su adecuación en el conjunto de las asignaturas y su aportación al desarrollo académico de su carrera académica y profesional. Después de cuatro años de experiencia en esta materia, y tras la aplicación de una encuesta docente al alumnado, se han revisado los contenidos y metodologías abordadas, procediendo a la elaboración de un programa docente integrado que posibilita un estudio teórico-práctico completo para el análisis espacial de fenómenos y conflictos geopolíticos, mediante un compendio de prácticas didácticamente estructuradas y organizadas por bloques temáticos. De modo que, entre los objetivos de este estudio, se encuentran el diseño y realización de, al menos, diez prácticas que integren conceptos básicos de la geografía y de la cartografía temática con vocación de análisis geopolítico y de conflictos. Entre ellas se abordan aspectos clave tales como la escala, la representación gráfica y configuración de mapas temáticos, la localización de recursos, el estudio de las fronteras y zonas estratégicas, la identificación de factores físicos geoestratégicos, el análisis estadístico, la evolución histórica, la geografía del derecho, la contribución del análisis cinematográfico y documentos gráficos, visuales para mejorar la relación entre teoría y práctica, así como la capacidad del alumnado para afrontar unas relaciones de poder complejas y cambiantes. En definitiva, se ha generado una

estructuración metodológica (y didáctica) de todos aquellos casos prácticos que fundamentan la trascendencia del conocimiento geográfico en las relaciones de poder que se establecen a diferentes escalas.

PALABRAS CLAVE: geopolítica, conflictos, prácticas, factores geográficos, innovación.

PUBLICACIÓN JUSTIFICA LA RED:

Satorre Cuerda, Rosana (ed.). El profesorado, eje fundamental de la transformación de la docencia universitaria. Barcelona: Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19506-52-8, 482 p.

<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/128608>