



XARXES REDES - INNOVAESTIC 2021

UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

➤ **LLIBRE D'ACTES**

➤ **LIBRO DE ACTAS**

Rosana Satorre Cuerda (Coord.)
María Asunción Menargues Marcilla, Rocío Díez Ros (Eds.)

UA

UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

ICE Institut de Ciències de l'Educació
Instituto de Ciencias de la Educación

UA

UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Vicerectorat de Transformació Digital
Vicerrectorado de Transformación Digital

XARXES-INNOVAESTIC 2021. Llibre d'actes

REDES-INNOVAESTIC 2021. Libro de actas

Rosana Satorre Cuerda (Coord.),
Asunción Menargues Marcilla & Rocío Díez Ros(Eds.)

XARXES-INNOVAESTIC 2021. Llibre d'actes
REDES-INNOVAESTIC 2021. Libro de actas

Llibre d'actes de les XIX Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-XARXES 2021 i IV Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC-INNOVAESTIC 2021 / *Libro de actas de las XIX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria-REDES 2021 y IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2021* (<https://web.ua.es/es/ice/redes-innovaestic2021>)

Organització: Institut de Ciències de l'Educació (Vicerectorat de Transformació Digital) de la Universitat d'Alacant/ *Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (Vicerrectorado de Transformación Digital) de la Universidad de Alicante*

Edició / *Edición*: Rosana Satorre Cuerda (Coord.), Asunción Menargues Marcillas & Rocío Díez Ros

Comité Avaluador / *Comité evaluador*:

Alejandro Veas Iniesta, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Ana Isabel Espinosa Seguí, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Carolina González Maciá, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Carolina Nicolás Castellano, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Ceneida Fernández Verdú, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Diana Jareño Ruiz, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Diana María Gil González, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Diego Antonio Alonso Velasco, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Esther Perales Romero, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Gladys Merma Molina, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Guillermo Grindlay Lledó, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Isidro Manuel Pastor Beviá, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Juan Francisco Álvarez Herrero, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Julia Moltó Berenguer, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
María Isabel Balteiro Fernández, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
María Jiménez Delgado, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
María José Hernández Amorós, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
María Luisa Rico Gómez, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Maria Vicent Juan, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Mayra Urrea Solano, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Mercedes Ortiz García, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Miguel Ángel Campos Pardillo, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Ricardo Sanmartín López, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Rubén Limiñana Morcillo, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Sergio Rosa Cintas, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*
Stephan Marini, Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*

Comité tècnic / *Comité técnico*:

Neus Pellín Buades

Revisió i maquetació: ICE de la Universitat d'Alacant/ *Revisión y maquetación: ICE de la Universidad de Alicante*

Primera edició:

- © De l'edició/ *De la edición*: Rosana Satorre Cuerda, Asunción Menargues Marcillas & Rocío Díez Ros
- © Del text: les autores i autors / *Del texto: las autoras y autores*
- © D'aquesta edició: Universitat d'Alacant / *De esta edición: Universidad de Alicante* ice@ua.es

ISBN: 978-84-09-29160-1

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra només pot ser realitzada amb l'autorització dels seus titulars, llevat de les excepcions previstes per la llei. Adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra. / *Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.*

Producció: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant / *Producción: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante*

EDITORIAL: Les opinions i continguts dels resums publicats en aquesta obra són de responsabilitat exclusiva dels autors. / *Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de los autores.*

Presentació/ Presentación **1**

Secció 1. Resultats d'investigació sobre la docència en l'Educació Superior abans i durant la COVID-19 / Sección 1. Resultados de investigación sobre la docencia en la Educación Superior antes y durante la COVID-19. **3**

1. *La docencia en inglés en el Grado en Química: una visión dual (del profesorado y del alumnado)*
Aguirre Pastor, Miguel Ángel; Canals Hernández, Antonio; Hidalgo Núñez, Montserrat; Iniesta Valcárcel, Jesús; Ramón Dangla, Diego J. 5
2. *La docencia dual en la asignatura Innovaciones en los proyectos educativos de la Educación Infantil. Valoración docente*
Álvarez Teruel, José Danie; Grau Company, Salvador; Moncho Pellicer, Alfredo; Alfaro Monje, Lucía; Sabroso Cetina, A.; Lorita Gandía, Elisabeth 6
3. *Efectos de la enseñanza comprensiva de los juegos colectivos en tiempos de COVID19 sobre el conocimiento y actitudes futuras del profesorado en formación*
Arias-Estero, José L; Barquero-Ruiz, Carmen; Meroño, Lourdes; Morales-Belando, María T. 7
4. *La importancia de las prácticas formativas iniciales en el profesorado de Educación Secundaria*
Arroyo Salgueira, Sandra; Iglesias Martínez, Marcos Jesús; Lozano Cabezas, Inés; Camús Ferri, María del Mar; Álvarez Martínez-Iglesias, José María; Blanco Reyes, Lidia; Díaz Rodríguez, Vicente; Esteve Faubel, R. P.; Giner Gomis, Antonio Vicente; Ponce Gea, Ana Isabel; Rico Gómez, María Luisa; Martin, Tania Josephine 9
5. *Evaluación presencial frente evaluación online: resultados académicos del alumnado en ciencias de la salud (5265)*
Ausó, Eva; Pérez-Rodríguez, Rocío; Gómez-Vicente, M^a Violeta; Gutiérrez Flores, Emilio; García Velasco, José Víctor; Esquivá Sobrino, Gema 10
6. *Estrategias docentes en base a la experiencia previa en habilidades gimnásticas y acrobáticas de los universitarios españoles y latinoamericanos*
Ávalos-Ramos, M.^a Alejandra; Vega-Ramírez, Lilyan; Benavidez Lozano, Paula; Zarco Pleguezuelos, Pablo; Saiz Colomina, Sheila 11
7. *An overview of the online teaching model in organic chemistry subjects during pandemic time*
Baeza, Alejandro, Pastor, Isidro M., González-Gallardo, Nerea, Saavedra, Beatriz, Gisbert, Patricia, Alonso, Diego A., Guillena, Gabriela, Ramón, Diego J., Gómez, Cecilia, Chinchilla, Rafael 12
8. *El impacto social y emocional de la evaluación a distancia durante la COVID-19 en el alumnado del Grado en Estudios Ingleses*
Balteiro, Isabel 14
9. *Providing written corrective feedback in a digital environment: How do low-level ESP learners use and perceive metalinguistic explanations?*
Borràs, Judith; López-Serrano, Sonia 15
10. *Percepción de los futuros docentes de FP de Lugo sobre metodologías activas y tecnología en tiempos de post-pandemia*
Caldeiro-Pedreira, Mari-Carmen; Sarceda-Gorgoso, Carmen; Barreira-Cerqueiras, Eva 16
11. *Cómo puede afectar el confinamiento a la autorregulación de los estudiantes universitarios. Caso de estudio.*
Calduch-Losa, Ángeles; Vidal-Puig, Santiago; Benlloch-Dualde, José V. 18
12. *Las prácticas de las/os futuras/os docentes de Educación Infantil en tiempos de COVID*
Camús Ferri, María del Mar; Esteve Faubel, Rosa Pilar; Álvarez Martínez-Iglesias, José María; Arroyo Salgueira, Sandra; Botella Quirant, María Teresa; Iglesias Martínez, Marcos Jesús; Lozano Cabezas, Inés 19
13. *Implementación de estrategias docentes para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura Química de las Disoluciones del Grado en Ciencias del Mar*
Canals Hernández, Antonio; Aguirre Pastor, Miguel Ángel; Grindlay Lledó, Guillermo; Gras García, Luis; Rubio Barber, Gemma María; Torregrosa Carretero, Daniel 20

14. <i>Educación en línea en tiempos de covid-19, percepción de los significados por estudiantes de Ciencias de la Comunicación</i>	Castillo Ochoa, Emilia; López-Dórame, Diego	21
15. <i>Valoración del alumnado de las estrategias docentes y de evaluación utilizadas durante la pandemia: diferencias entre la docencia online y dual</i>	Chiner, Esther; Gómez-Puerta, Marcos; García-Vera, Victoria E.; Cardona-Moltó, María Cristina; Gómez-Caraballo Toral, Mélodi M.	22
16. <i>Adaptando una asignatura de fundamentos de programación de ordenadores a la docencia dual</i>	Compañ Rosique, Patricia; Satorre Cuerda, Rosana	23
17. <i>Clases Presenciales a Modalidad Online: un Análisis</i>	Costa, Angelo; Morillas-Espejo, Francisco; Martínez-Martin, Ester	25
18. <i>Replanteamiento de la evaluación y calificación de proyectos docentes en línea. Una investigación descriptiva</i>	Cuadrado-García, Manuel; Bayona-Cuallado, David; Montoro-Pons, Juan D.	26
19. <i>Desarrollo de Competencias para una Cultura Democrática en la Educación Superior</i>	Curone Prieto, Romina Carla; Jiménez Loaisa, Francisco Javier; de-García-Soriano, Pablo; Jareño-Ruiz, Diana; Jiménez-Delgado, María	27
20. <i>Covid-19 y la inmersión en la Docencia Dual: Un análisis de su aceptación, ventajas y desventajas</i>	De -Juan-Vigaray, María D.; González-Gascón, Elena; Lorenzo-Álvarez, Carolina; López-García, Juan José	29
21. <i>El apoyo social y el ajuste académico como factores explicativos de la adaptación a la universidad: análisis diferencial por sexo y edad.</i>	Delgado Domenech, Beatriz; Rodríguez Triviño, José Ramón, León Antón, María José, Aparisi Sierra, David, Martínez-Monteagudo, María Carmen	30
22. <i>Importancia del componente emocional para los alumnos universitarios de Didáctica de la Lengua y la Literatura y de Historia Contemporánea en entornos presenciales y virtuales</i>	del-Olmo-Ibáñez, María-Teresa; López Vega, Antonio; Cremades-Montesinos, Alejandro	31
23. <i>Efecto Covid-19: de docencia presencial a docencia dual forzada. Tolerancia del alumnado universitario ante el cambio del sistema</i>	Driha, Oana M.; Balsalobre Lorente, Daniel; Casado Díaz, Ana Belén; Casado Díaz, José Manuel; Simón, Hipólito; Simón, Raquel; Nuñez, María	32
24. <i>Competencias digitales de alumnos de grado: evaluación y estrategias de adquisición</i>	Fernández Sánchez, José Antonio; De Juana Espinosa, Susana Amalia; Del Valle Domene, Juan Rubén; García Fernández, Mariano, Gascó Gascó, José Luis; González Ramírez, M ^a Reyes, Llopis Taverner, Juan; Sabater Sempere, Vicente; Tarí Guilló, Juan José; Valdés Conca, Jorge	33
25. <i>Estudiantes confinados por COVID-19 (primer mes): ansiedad en casa</i>	Frias-Navarro, Dolores, Pascual-Soler, Marcos, Lacedonia, Franco	35
26. <i>Estudio de las preferencias del alumnado respecto al tipo de docencia semipresencial (virtual o presencial) y el rendimiento académico en pruebas virtuales y presenciales</i>	Cristina García Cabanes, Victoria Maneu, Xavier Sánchez Sáez, María José Ruíz Pastor, María Paz Orts-Vila, Miguel Ángel Compañ, Pedro Lax, Nicolás Cuenca Navarro, Laura Fernández-Sánchez.	36
27. <i>Covid-19 y adaptación de estudiantes y profesores a la nueva situación en enseñanza superior</i>	García Gómez, Blanca; Romay Coca, Juan; Esteban Laleona, Sonia	38
28. <i>Universitarias implementan un proyecto de innovación educativa en Secundaria para prevenir el consumo de sustancias adictivas: impacto de la COVID-19 en la motivación y hábitos</i>	Giner Pons, Rosa M.; Moragrega Vergara, Inés; González-Mas, M. Carmen; Goya Jorge, Elizabeth; Cabedo Escrig, Nuria; Blázquez Ferrer, M. Amparo; Ríos Cañavate, José Luís; Máñez Aliño, Salvador	39
29. <i>¿Cómo interpreta el alumnado el grado de incertidumbre presente en las predicciones meteorológicas de viento y precipitación?</i>	Gómez Doménech, Igor; Molina Palacios, Sergio; Olcina Cantos, Jorge; Galiana Merino, Juan José; Soler Llorens, Juan Luis	40
30. <i>Un estudio sobre la mirada curricular en estudiantes para profesor de matemáticas</i>	González-Forte, Juan Manuel; Ivars, Pedro; Fernández, Ceneida	42

31. <i>Cómo afecta la situación de pandemia al uso de una herramienta de autoaprendizaje online adaptativa</i> González-Gascón, Elena	44
32. <i>Aplicación de los principios de procedimiento en el ámbito universitario para una docencia libre de COVID-19 a través del aprendizaje cooperativo e infografías</i> González-Serrano, María Huertas; Escamilla-Fajardo, Paloma; López-Carril, Samuel	45
33. <i>Las habilidades sociales en los equipos de trabajo en el contexto universitario de docencia dual</i> González, Carolina; Sanmartín, Ricardo; Fernández-Sogorb, Aitana; García-Fernández, José Manuel	46
34. <i>Valoración discente de la docencia dual en la asignatura Innovaciones en los proyectos educativos de la Educación Infantil</i> González Maciá, Carolina; Álvarez Teruel, José Daniel; Grau Company, Salvador; Sabroso Cetina, A.; Lorita Gandía, Elisabeth; Moncho Pellicer, Alfredo; Alfaro Monje, Lucía	47
35. <i>Saberes sobre la dislexia y las repercusiones en el aprendizaje escolar de los estudiantes de Grado en Maestro en Educación Infantil y Primaria</i> Gutiérrez-Fresneda, Raúl, Díez Mediavilla, Antonio, Ramos-Fernández, Enrique, Verdú-Llorca, Victoria	48
36. <i>El futuro de la educación superior a partir de la crisis</i> Guzmán-Duque, Alba-Patricia	50
37. <i>Promoviendo la adquisición de competencias para una cultura democrática en la educación superior a través del debate</i> Jiménez-Loaisa, Francisco Javier; Curone-Prieto, Romina Carla; de-García-Soriano, Pablo; Jiménez-Delgado, María; Jareño-Ruiz, Diana	51
38. <i>Ventajas del aula invertida como estrategia de innovación docente en Educación Superior durante la pandemia por coronavirus y la modalidad educativa online</i> Jiménez Rodríguez, José Manuel	52
39. <i>La competencia académica en inglés de los estudiantes de Lingüística: Estudio exploratorio del vocabulario y la comprensión lectora</i> López-Serrano, Sonia; Galindo Merino, M ^a Mar	53
40. <i>La enseñanza universitaria en el contexto de la COVID-19 desde la visión del alumnado</i> Lorenzo Lledó, Alejandro; Lledó Carreres, Asunción; Lorenzo Lledó, Gonzalo; Andreu Cabrera, Eliseo; Pérez Vázquez, Elena; Gilabert Cerdá, Alba; Anton Ros, Nuria; Fernández López, Fernando Javier; Rocamora Burgada, Aurora; Baeza Bermúdez, Lorena; Sánchez Company, Silvana	55
41. <i>Construcción y validación del Cuestionario de Estudios sobre la Percepción de la Igualdad. Un Estudio realizado en la Universidad de Alicante</i> Mañas Viejo, Carmen; Molines Alcaraz, María; García Fernández, José Manuel; Esquembré Cerdá, María del Mar; Heliz Llopis, Jorge; Antón Ros, Alejandra; Martínez Sanz, Alicia	56
42. <i>Percepción de los estudiantes de negocios sobre los ODS durante la COVID-19</i> Marco-Lajara, Bartolomé; Úbeda-García, Mercedes; García-Lillo, Francisco; Rienda-García, Laura; Zaragoza-Sáez, Patrocinio del Carmen; Andreu-Guerrero, Rosario; Manresa-Marhuenda, Encarnación; Seva-Larrosa, Pedro; Ruiz-Fernández, Lorena; Sánchez-García, Eduardo; Poveda-Pareja, Esther; Martínez-Falcó, Javier	57
43. <i>Nivel de estrés percibido en estudiantes universitarios según las características del confinamiento</i> Mariño-Narvaez, Carolina; Romero-Gonzalez, Borja; Peralta-Ramírez, María Isabel; Montero-López, Eva	59
44. <i>Aplicación de nuevas estrategias docentes adaptadas a la docencia dual</i> Natalia Martínez Gil, Laura Fernández Sánchez, Victoria Maneu Flores, Xavier Sánchez Saez, Henar Albertos Arranz, Isabel Ortuño Lizarán, María José Ruiz Pastor, Oksana Kutsyr, Nicolás Cuenca Navarro, Maria Agustina Noailles Gil	60
45. <i>El impacto de la formación del profesorado de la Universidad Central del Ecuador en la docencia, la visión del profesorado directivo</i> Martínez Loza Rommel; Merma-Molina Gladys	61
46. <i>Integración de la Enseñanza Dual en la enseñanza y aprendizaje de contenidos en lengua extranjera en el paradigma actual de la educación superior</i> Mateo-Guillen, Copelia; Martinez-Roig, Rosabel; Martinez-Rico, Patricia María; Berenguer, Raúl	62

47. <i>El proceso de enseñanza-aprendizaje a través de herramientas de comunicación síncrona y asíncrona: evaluación en el caso de la asignatura de Química Física Aplicada</i>	
Miralles Gómez, Carmen; Pastor Rodríguez, Francisco J.; Contreras, Maxime; Ruiz Martínez, Débora; Guijarro Carratalá, Néstor; Monllor Satoca, Damián; Bonete Ferrández, Pedro; Orts Mateo, José M.; Lana Villarreal, Teresa; Gómez Torregrosa, Roberto	63
48. <i>Evaluación online vs presencial en tiempos de COVID en la asignatura Sólidos Inorgánicos</i>	
Molina Jordá, José Miguel; Pastor Blas, M ^a Mercedes	64
49. <i>Comparación del rendimiento académico en alumnado universitario antes y después de la pandemia por COVID-19</i>	
Montero-López, Eva; Santos-Ruiz, Ana; Mariño-Narváez, Carolina; Puertas-González, José A.; García-León, M. ^a Ángeles; Romero-González, Borja	66
50. <i>El uso de los vídeos cortos para el aprendizaje de contenidos teóricos: impacto en el rendimiento académico y percepción del alumnado</i>	
Ortiz, María J.; Vilaplana-Aparicio, María J.	67
51. <i>Profesorado y alumnado: emociones durante el primer mes de confinamiento por COVID-19</i>	
Pascual-Soler, Marcos, Lacedonia, Franco, Gómez-Frías, Irene, Frías-Navarro, Dolores	68
52. <i>Sesgo de calibración, autoconfianza y rendimiento en matemáticas de futuros maestros de Educación Primaria</i>	
Pérez-Tyteca, Patricia; Monje, Javier	69
53. <i>La percepción del futuro profesorado de Educación Primaria sobre el uso del cómic como recurso para la enseñanza-aprendizaje de la historia</i>	
Ponsoda-López de Atalaya, Santiago; Moreno-Vera, Juan Ramon; Blanes Mora, Ruben; Quiñonero Fernández, Francisco; Ortuño Martínez, Bárbara, Castillo Álvarez, Domingo; Garrigós Aunió, Ariadna ; Santamaría Colmenero, Sara; Moreno Fonseret, Roque	71
54. <i>La influencia del uso de la mascarilla en la comprensión auditiva del alumnado</i>	
Poveda-Martínez, Pedro; Carbajo-San-Martín, Jesús; Marco-Montejano, Alejandro; Camacho-García, Carolina; Castillo-Ginés, Ana B.; Bleda-Pérez, Sergio; Méndez-Alcaraz, David. I.; Hidalgo-Otamendi, Antonio; Ramis-Soriano, Jaime; Vera-Guarinos, Jenaro	72
55. <i>La resiliencia en estudiantes durante la pandemia por la COVID-19 como amortiguadora de los efectos psicológicos negativos</i>	
Puertas-Gonzalez, Jose A.; Robles-Ortega, Humbelina; Peralta-Ramirez, Maria Isabel ; García-León, M ^a Ángeles	73
56. <i>Evaluación de la docencia on-line en la asignatura de Química del Grado de Matemáticas durante la Pandemia</i>	
Ramos Fernández, Enrique V. ; Narciso-Romero, Javier; Sepúlveda-Escribano, Antonio; Martínez-Escandell, Manolo; Gutiérrez-Fresneda, Raul	74
57. <i>Estrategias de aprendizaje de estudiantes del grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de Alicante y Santiago de Chile</i>	
Reyno Freundt, Alda; Vega Ramírez, Lilyan	75
58. <i>Interpretación del patrimonio y gastronomía: una propuesta para el diseño de salidas de campo</i>	
Rico Cánovas, Elisa; Jiménez Rodríguez, Arturo; Moltó Alfonso, Enrique, Romero, Antonio	76
59. <i>Psicopatología en estudiantes universitarios antes y durante el confinamiento</i>	
Romero-Gonzalez, Borja, Mariño-Narvaez, Carolina, Montero-Lopez, Eva, Robles-Ortega, Humbelina, Puertas-Gonzalez, Jose A.	77
60. <i>MOOC2move como instrumento de aprendizaje e investigación durante la pandemia</i>	
Rovira-Collado, José; Tabuenca Cueva, María; Del Olmo Ibáñez, María Teresa; Ruiz Bañuls, Mónica	78
61. <i>Competencias digitales y satisfacción con el modelo de docencia dual en el ámbito universitario</i>	
Rubio-Aparicio, María; Albaladejo-Blázquez, Natalia; Sánchez-San Segundo, Miriam; Clement-Carbonell, Violeta; Madrid-Valero, Juan José; Marcos-Marcos, Jorge; Fernández-Ávalos, María Inmaculada; Cerezo-Martínez, Ana María; Jiménez-Gandía, María Antonia	80
62. <i>¿Mejora la comunicación con el alumnado en tiempos de COVID-19?</i>	
Sanabria García, Sonia; Torres Sempere, Joaquín	81

63. <i>Análisis de las motivaciones del alumnado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte hacia la matriculación en el grupo de Alto Rendimiento Académico</i>	
Sanmartín, Ricardo; Vicent, María; Tabuenca, María Felicidad; Delgado, Beatriz I.; Díaz-Herrero, Ángela; García-Fernández, José Manuel	82
64. <i>La evaluación de los conocimientos durante la pandemia: un estudio cuantitativo basado en las preferencias de los alumnos</i>	
Šerić, Maja	84
65. <i>Análisis de la no presencialidad en la docencia dual del alumnado universitario por sexo</i>	
Simón, Hipólito; Casado Díaz, José Manuel; Driha, Oana M.; Balsalobre Lorente, Daniel; Casado Díaz, Ana Belén; Simón, Raquel; Nuñez, María	85
66. <i>La regulación emocional en la enseñanza de la expresión corporal a través del trabajo cooperativo</i>	
Vega Ramírez, Lilyan; Ávalos Ramos, M ^a . Alejandra; Hederich Martínez, Christian; Vidaci, Andreea; García del Castillo López, Fernando; Navarro Montero, José Antonio; Zarco Pleguezuelos, Pablo	86
67. <i>El trabajo en equipo en tiempos de COVID-19. Percepciones del alumnado sobre la implementación del trabajo en equipo en entornos virtuales</i>	
Vicent, María; Fernández-Sogorb, Aitana; González, Carolina; Pérez-Sánchez, Antonio Miguel	87

Secció 2. Accions educatives per a adaptar l'Ensenyament-Aprenentatge a la no presencialitat en la COVID-19 / Sección 2. Acciones educativas para adaptar la Enseñanza-Aprendizaje a la no presencialidad en la COVID-19 **91**

68. <i>Plataformas digitales para la docencia virtual: comparativa desde la perspectiva del docente y del estudiante</i>	
Alarcón, Beatriz	93
69. <i>Responsabilidad y cohesión grupal en el aprendizaje colaborativo en un modelo de enseñanza-aprendizaje semipresencial sincrónico en estudiantes universitarios</i>	
Albaladejo-Blázquez, Natalia; Sánchez-SanSegundo, Miriam; Rodes-Lloret, Fernando; Pastor-Bravo, Mar; Muñoz-Quirós Caballero, José Manuel; Hernández-Ramos, Carmelo; Esteve-Mas, Óscar; Diez-Jorro, Miguel; Asensi-Pérez, Laura Fátima; Carrillo-Minguez, Carolina	94
70. <i>La importancia de la definición de tareas en el aprendizaje del alemán mediante proyectos adaptados al e-learning</i>	
Aljibe Varea, Carmen; Martí Marco, María Rosario; Candela Hidalgo, Ana Rosa	95
71. <i>Autopercepción sobre el desarrollo de competencias entre futuros docentes tras la implementación de recursos digitales para la enseñanza de las ciencias experimentales</i>	
Álvarez-Herrero, Juan-Francisco; Limiñana Morcillo, Ruben; Rosa Cintas, Sergio	97
72. <i>Adaptación de material docente a la modalidad virtual en el Grado de Química</i>	
Andújar Sánchez, Montserrat ; Ortíz Salmerón, Emilia	98
73. <i>El foro virtual frente a los nuevos retos de la enseñanza-aprendizaje dual</i>	
Arrabal Platero, Paloma; Basterra Hernández, Miguel; Bonsignore Fouquet, Dyango; Castro Liñares, David; García Martínez, Andrea; Gimeno Beviá, José Vicente; Gutiérrez Pérez, Elena; Parres Miralles, Ruben; Rabasa Martínez, Ignacio; Vázquez Esteban, Marina	99
74. <i>La observación de clases a través de Video Enhanced Observation (VEO): Valoraciones de los profesores en formación sobre el uso de la herramienta</i>	
Batlle, Jaume; González Argüello, Vicenta	100
75. <i>Adaptación curricular en tiempos de pandemia: perspectiva del alumnado al caso de la asignatura Biomecánica de la Actividad Física</i>	
Benavidez Lozano, Paula; Ávalos-Ramos, María Alejandra; Pino Cabrera, Ana María; Such Penadés, Vicent	102
76. <i>De la docencia presencial a la docencia dual en una asignatura de Máster</i>	
Caballero Caballero, María Teresa; Camps Sanchis, Vicente; García Llopis, Celia; Miret Marí, Juan José; Piñero Llorens, David Pablo	103
77. <i>Videojuegos educativos en la era COVID-19: estrategias para la planificación docente y análisis de la percepción del alumnado</i>	
Calvo-Ferrer, José Ramón; Belda Medina, José Ramón; Vargas Sierra, Chelo; Balteiro Fernández, María Isabel; Campos Pardillos, Miguel Ángel; Yus Ramos, Francisco Benigno; Moreno Calero, Esperanza; Tonda Rodríguez,	

María; Álvaro Fernández, Facundo Mauricio; Kelly, Rosemary Jane	104
78. <i>Sesiones sincronas: Una estrategia musical para la motivación</i> Camacho Peñalosa, M ^a Enriqueta; Vázquez Cueto, M ^a José	105
79. <i>El trabajo colaborativo en la enseñanza universitaria en modalidad dual</i> Camisón Yagüe, José Ángel; Jareño-Ruiz, Diana; Ferrándiz-Lozano, José	106
80. <i>Creación de materiales docentes para el seguimiento de la asignatura de Óptica Visual II durante el confinamiento</i> Camps Sanchis, Vicente J; De Fez Saiz, María Dolores; Caballero, Caballero, María Teresa; Piñero Llorens, David Pabla; Coloma Torregrosa, Pilar, Cabezos Juan, Inmaculada	107
81. <i>Adaptación a la modalidad online de la enseñanza de la lengua a través del recital: Carmina In Covid</i> Cremades-Montesinos, Alejandro; Nicolás Flores, Fernando	109
82. <i>Cómo sacar provecho a las sesiones de problemas en una asignatura de la rama de ingeniería química a pesar de la falta de presencialidad física</i> Fernández Torres, María José; Aracil Sáez, Ignacio; Ruiz Femenia, José Rubén	110
83. <i>Análisis de tecnologías docentes aplicadas a la docencia universitaria no presencial en titulaciones científico-técnicas</i> Font, Alicia; Aracil, Ignacio; Blasco, Inmaculada; Camacho, Mónica; Fernández-Torres, María José; Gómez, Amparo; Salcedo, Raquel; Samper, Antonio; Gómez, Almudena; Ledesma, Irene	111
84. <i>Docencia dual en el laboratorio de titulaciones técnicas: vídeos como apoyo en tiempos de la COVID-19</i> Francés Monllor, Jorge; Carbajo San Martín, Jesús; Galiana Merino, Juan José; Martínez Guardiola, Fco Javier; Navarro Fuster, Víctor; Sánchez Soriano, Miguel Ángel	112
85. <i>Diseño de pósters para promoción de la salud como actividad adaptada a la docencia telemática</i> García Cabanes, M ^a Cristina; Maneu Flores, Victoria; Kutsyr, Oksana; López-Rodríguez, Damián; Compañy Sirvent, Miguel Ángel; Cuenca Navarro, Nicolás; Fernández-Sánchez, Laura	113
86. <i>Evaluación del rendimiento académico tras la adaptación a la docencia dual de la asignatura de Actividad Física y Calidad de Vida</i> García-Jaén Miguel; Sanchis-Soler Gema; Sebastià-Amat Sergio; Ríos-Riquelme Raul; Ferriz-Valero Alberto; Sellés-Pérez Sergio; García-Martínez Salvador; Silvestre-García María del Mar; Cortell-Tormo Juan Manuel	114
87. <i>Diseño de un curso blended learning en Derecho mercantil durante la pandemia: El recurso a la herramienta interactiva H5P</i> García Martínez, Luz María	116
88. <i>COVID-19 y estrategias para la adaptación de la docencia sobre materias jurídicas a la docencia dual y el entorno on line</i> García Mirete, Carmen María; Abellán Contreras, Francisco José; Beltrán Castellanos, José Miguel; Fernández-Peinado Martínez, Alicia; Funes Beltrán, Tamara; Heredia Sánchez, Lerdys; Ortega Giménez, Alfonso; Ramón Martín, Aitana; Ruiz Rodríguez, Raúl; Soler García, Carolina	117
89. <i>La importancia de la evaluación formativa durante el confinamiento por COVID-19</i> Giráldez-Pérez, Rosa María; Ugía-Cabrera, Antonio; Grueso Molina, Elia María; Ugía-Giráldez, Antonio; Grueso-Molina, Laura; Prado-Gotor, Rafael	118
90. <i>Virtualización de las prácticas de laboratorio en Ciencia y Ciencias de la Salud durante el confinamiento por COVID-19</i> Giráldez-Pérez, Rosa María; Ugía-Cabrera, Antonio; Grueso Molina, Elia María; Ugía-Giráldez, Antonio; Grueso-Molina, Laura; Prado-Gotor, Rafael	119
91. <i>Evolución de los Ciclos de Mejora en el Aula durante el confinamiento por COVID-19: cambios metodológicos y de evaluación</i> Grueso Molina, Elia María; Giráldez-Pérez, Rosa María; Ugía-Cabrera, Antonio; Grueso-Molina, Laura María; Ugía-Giráldez, Antonio; Prado-Gotor, Rafael	121
92. <i>Implantación de la evaluación en línea como consecuencia del confinamiento COVID-19. Análisis de resultados</i> Hernández Prados, M. ^a Ángeles; Campillo Díaz, Margarita; Ayala de la Peña, Amalia	122

93. *Moodle como herramienta para el seguimiento de los estudios de Derecho civil a través de la docencia dual en época del COVID-19*
López Mas, Pedro José; Bustos Moreno, Yolanda; Cremades García, Purificación; Esteve Girbes, Jorge; López Richart, Julián; López Sánchez, Cristina; Moreno Martínez, Juan Antonio; Ortiz Fernández, Manuel; Vera Vargas, Rosa María 123
94. *Resultados de la adaptación curricular de la asignatura de Gestión y Explotación de Puertos del grado en Ingeniería Civil de la Universidad de Alicante*
López Úbeda, Isabel; Pagán Conesa, José Ignacio; Tenza-Abril, Antonio José; Navarro-González, Francisco José; Villacampa Esteve, Yolanda 124
95. *Evaluación de la Efectividad del Uso de las TIC y TAC para Favorecer la Motivación y el Proceso de Aprendizaje en la Docencia Dual*
Martínez-Gil, Natalia; Pérez-Cremades, Daniel; Ortuño-Lizarán, Isabel; Albertos-Arranz, Henar; Ruiz-Pastor, María José; Sánchez-Castillo, Carla; Lax Pedro; Noailles, Agustina 125
96. *La masterclass como herramienta dinamizadora de las clases de sumillería y mixología.*
Mellinas Ciller, Ana Cristina; San Sebastián Cataluña, Laura, Pelegrín Perete, Carlos; Albaladejo Roca, Guillermo; Aliaga Beviá, Josefa María; Solaberrieta, Ignacio; Garrigós Selva, María Carmen; Jiménez Migallón, Alfonso; Ramos Santonja, Marina 126
97. *El grado de Turismo de la UPV. El paso de un modelo presencial a un modelo híbrido de enseñanza aprendizaje*
Miret-Pastor, Lluís 128
98. *Enseñanza de la literatura inglesa del siglo XIX en tiempos de pandemia.*
Monrós-Gaspar, Laura 129
99. *Enseñanza y aprendizaje de la geometría enactiva en un contexto de enseñanza bimodal*
Montero, Eloísa; Valls, Julia 130
100. *Prácticas de Óptica Geométrica Básica en Tiempos de Covid-19*
Morales-Vidal, Marta; G. Ramírez, M.; Puerto, Daniel; Pascual, Inmaculada 131
101. *Capturadores de pantalla para la creación de recursos digitales innovadores en la adaptación a la no presencialidad de la docencia superior: la aplicación OBS Studio*
Moya-Llamas, M.J., Pardo Picazo, M.A., Pla Bru, C. , Bru Orts, D. , Martínez Cantos, A.C., Mora Cabrera, K, Trapote Jaume, A., Valdés-Abellán, J. 132
102. *El Practicum en Trabajo Social en tiempos de COVID-19. La ficha video gráfica y su rúbrica como instrumentos para activar la adquisición de competencias profesionales*
Munuera-Gómez, Pilar; Ramos Feijóo, Clarisa; Lillo Beneyto, Asunción 133
103. *Herramientas TIC, dinámicas de aula y docencia dual en un contexto incierto (COVID-19). El caso de la asignatura Psicología Evolutiva para Trabajo Social*
Navarro Soria, Ignasi; Heliz Llopis, Jorge; Fernández Carrasco, Francisco; Sempere Tortosa, Mireia; González Gómez, Carlota; Real Fernández, Marta; Costa López, Borja; Lavigne Cervan, Rocío; Juárez Ruiz de Mier, Rocío 135
104. *“Aprendizaje POGIL: Implementación de herramientas para trabajo grupal sincrónico”*
Navlani-García, Miriam; Montilla Jiménez, Francisco, Salinas-Torres, David; Chaparro-Garnica, Jessica; Martínez-Sánchez, Beatriz; Flores-Lasluisa, Jhony Xavier; Ferrández-Gómez, Borja; Sancho-García, Juan Carlos; Medina Ruiz, Javier 136
105. *Continuidad Académica para fortalecer aprendizajes en el egreso de estudios universitarios en comunicación, durante la COVID 19. Título*
Oliveros Rodríguez Lisset Aracely 137
106. *Adquisición de competencias en modalidad dual debido a la Covid19 en las enseñanzas de Ingeniería Costera y Marítima*
Pagan Conesa, José Ignacio; López Úbeda, Isabel; Aragonés Pomares, Luis; Tenza-Abril, Antonio José; Villacampa Esteve, Yolanda 139
107. *Evaluación de la no presencialidad de las visitas a obra y las prácticas de laboratorio en asignaturas del área de ingeniería del terreno*
Pastor, José Luis; Riquelme, Adrián; Cano, Miguel; Tomás, Roberto; Cano, David; Rabat, Álvaro; Jordá-Bordehore, Luis; Pérez-Rey, Ignacio 140

108. <i>Laboratorio Virtual de Botánica: el reto de la docencia en línea de prácticas de laboratorio.</i> Pena-Martín, Carolina; Alonso Vargas, María Ángeles; Martínez Azorín, Mario; Crespo, Manuel B.; Villar, Jose Luis; Pérez Botella, Joan; Carrillo, A. Félix.	141
109. <i>Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación: análisis comparativo para la mejora de habilidades técnicas deportivas en la asignatura de Deportes del Mar</i> Penichet-Tomas, Alfonso; Pueo Basilio; Villalon-Gasch, Lamberto; Jimenez-Olmedo, Jose M.	142
110. <i>Satisfacción del alumnado con la adaptación de las actividades didácticas en la era de la Covid-19</i> Portilla-Tamarit, Irene; Albaladejo-Blázquez, Natalia; Rubio-Aparicio, María; Marcos-Marcos, Jorge; Ruíz-Robledillo, Nicolas; Clement-Carbonell, Violeta; Madrid-Valero, Juan José; Rodríguez-Bravo, Josefa; Hernández-Marín Judith	143
111. <i>Webquest y enseñanza en línea: Una experiencia durante la pandemia</i> Regueira, Uxía; González-Villa, Ángela; Gewerc, Adriana	144
112. <i>Propuesta metodológica de salida de campo virtual. Del banal a la taula</i> Rico Cánovas, Elisa; Jiménez Rodríguez, Arturo; Moltó Alfonso, Enrique; Romero, Antonio	146
113. <i>Adaptación de las prácticas de cartografía geológica en el Grado en Ingeniería Civil a modalidad dual</i> Riquelme Guill, Adrián; Pastor Navarro, José Luis; Cano González, Miguel; Tomás Jover, Roberto; Robles Azorín, Juan I; Díaz Castañeda, Esteban; Robles Marín, Pedro; Jordá Bordehore, Luis; Pérez Rey, Ignacio; Prats Padrón, Ángela	147
114. <i>¿Solo en casa? La práctica en tiempos de pandemia</i> Rodríguez Rosique, Susana; Bagué Quílez, Luis	149
115. <i>Aprendizajes digitales durante la pandemia en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura</i> Rovira-Collado, José; Serna Rodrigo, Rocío I; Miras, Sebastián; Martínez Carratalá, Francisco Antonio; Pérez Gisbert, Vanessa; Martín Martín, Arantxa; Soler Quílez, Guillermo; Medina Gracia, Jose Luis; Pomares Puig, Pilar; Leiva-Loría, Damiana; Boubekeur Abed	150
116. <i>Hábitos de estudio en estudiantes de educación superior durante la pandemia por el COVID 19</i> Sánchez, Magle; Franco, Liliana; Arias, Julián; Rojas, Martha, Jhorquis Machado Liconá	152
117. <i>El laboratorio en casa: Adaptación y/o virtualización de prácticas de laboratorio del área de química analítica en el Grado de Química</i> Raquel Sánchez Romero; Ana Beltrán Sanahuja; Nuria Guijarro Ramírez; Ginés Martínez Martínez, Santiago Martínez del Olmo; Rebeca Pérez Ramírez; José Luis Todolí Torró	153
118. <i>“UA Coach Project”: Una gamificación en la asignatura análisis y evaluación del rendimiento en deportes colectivos del grado en CAFD</i> Sellés-Pérez, Sergio; Eza-Casajús Lara María; Olaya, Javier ; Baena Salvador; Carrasco, Francisco; Ruano, Carmen; Cejuela, Roberto	154
119. <i>Cómo diseñar las clases virtuales en los tiempos del COVID-19: Una aproximación cualitativa</i> Šerić, Maja; Cuadrado García, Manuel	155
120. <i>Gamificación y memes: cómo practicar gramática inglesa en entornos virtuales</i> Suárez, María del Mar; Gesa, Ferran; Frigolé, Neus	156
121. <i>Flipped teaching cooperativa en el desarrollo de la Historia de la Educación Física y la Expresión Corporal durante la situación COVID-19</i> Valverde-Esteve, Teresa; Menescardi, Cristina; Moya-Mata, Irene; Lizandra, Jorge	158
122. <i>De aquí a allá, de offline a online, y lo que se queda por el camino. Evaluación autocrítica de la adaptación metodológica de un «Seminario de Estudio Crítico»</i> Velázquez González, Juan; Cazarro Castellano, Ignacio; Sarasa Aznar, Clara	159
123. <i>Laboratorio virtual para la realización de prácticas de la asignatura de Fundamentos Físicos</i> Vera-Guarinos, Jenaro; Poveda-Martínez, Pedro; Calzado-Esteba, Eva María; Hernández-Prados, Antonio; García-Lozano, Rubén; Guitierrez-Ramírez, Manuel	161
124. <i>Diseño y validación de un cuestionario de usos de las tecnologías digitales para docentes de educación infantil, primaria y secundaria</i> Verdú-Pina, María; Usart, Mireia; Grimalt-Álvaro, Carme	162

125. <i>Nuevas oportunidades de innovación y aprendizaje frente al desafío de la docencia virtual</i> Vicente Rabanaque, Teresa	163
126. <i>Adaptación al modelo de docencia semi-presencial de asignaturas de carácter práctico y con evaluación continua.</i> Vigo Aguiar, M. Isabel; Vargas Alemañy, Juan; Bordehore, Cesar; García García, David; Sayol España, Juanma; Martínez Belda, M. Carmen; García Castaño, Fernando	164
Secció 3. Accions educatives innovadores en l'Educació Superior / Sección 3. Acciones educativas innovadoras en la Educación Superior	169
127. <i>Aplicación de una metodología activa y sus efectos medidos como rendimiento y aprendizaje en alumnado universitario</i> Arias-Estero, José L; Morales-Belando, María T.	171
128. <i>Habitante, ciudad y domesticidad: estudio de cuatro documentales cinematográficos para el taller de Composición Arquitectónica I</i> Barberá Pastor, Carlos; Díaz García, Asunción	172
129. <i>Evaluación Continua en Aprendizaje Basado en Proyectos</i> Berná Martínez, José Vicente; Maciá Pérez, Francisco; Lorenzo Fonseca, Iren	173
130. <i>Diseño de tareas profesionales a partir de registros de la práctica para la formación de maestros</i> Bernabeu, Melania; Moreno, Mar; Llinares, Salvador	174
131. <i>Propuesta metodología para la adquisición de la competencia "Responsabilidad ética, medioambiental y profesional"</i> Bes-Piá, A.; Mendoza-Roca, J.A.; Ferrer-Polonio, E.; Luján-Facundo, M.J.	176
132. <i>Innovación educativa en la docencia universitaria</i> Blanco-Arana, M. Carmen; Salguero-Caparrós, Francisco; Salazar-Picó, Francisco	177
133. <i>La Transición y la Democracia explicadas al alumnado de la Facultad de Educación de Alicante: nuevas estrategias docentes para la Didáctica de la Historia</i> Candela Sevilla, Virgilio Francisco	178
134. <i>La docencia de Ultrasonidos y Aplicaciones en tiempos de COVID-19</i> Carbajo, Jesús; Ramis, Jaime; Poveda, Pedro; Climent, Miguel Ángel; Segovia, Enrique; De Vera, Guillem; Miro, Marina; Navarro, Víctor; Barreres, Antonio; Ortega, David	180
135. <i>Visibilizando Voces y Culturas a través del Aprendizaje-Servicio en el Aula de Educación superior</i> Carmona Rodríguez, Carmen; García de Fez, Sandra	181
136. <i>Paisajes Restauradores. Imaginación espacial, permeabilidad disciplinar y metalenguajes para un taller iniciado desde literaturas de pandemias</i> Carrasco Hortal, Jose; Prieto García-Cañedo, Sara; Sánchez Fajardo, Jose Antonio; Francés García, Francisco; Carratalá Puertas, Liberto; López Baeza, Jesús	182
137. <i>La traducción del humor: entre la fidelidad de lo absurdo y la adaptación funcionalista</i> Carrión González, Paola	183
138. <i>Hedjuk [un]built</i> Castro-Domínguez, Juan Carlos; Barberá Pastor, Carlos	184
139. <i>Creación y validación de material didáctico con recursos educativos abiertos como apoyo en la prevención de malformaciones congénitas en población juvenil</i> Caviativa Castro, Yaneth Patricia; Jaramillo Guzmán, Valentino; Guzmán Suarez, Yoan Manuel; Llanganate Osorio, Dora Marcela	186
140. <i>Problemática de ciberacoso y las conductas delictuales con redes sociales en educación superior</i> Caviativa Castro, Yaneth Patricia; Jaramillo Guzmán, Anyela Mancilla Lucumi	187
141. <i>"Effective Teaching": estrategias de enseñanza y evaluación a distancia de la literatura inglesa medieval y renacentista en la UNED</i> Cerezo Moreno Marta; Guerrero, Isabel	188
142. <i>El trabajo colaborativo en el marco metodológico de la clase invertida: análisis de los resultados y prospección</i> Corbí Sáez, María Isabel; LLorca Tonda, M ^a Ángels; Marcillas Piquer, Isabel; Marques Boix, Andrea; Ramos	

López, Fernando	189
<i>143. Creación de textos y constelaciones literarias. Un estudio sobre producciones de universitarios a partir del pretexto de Rapunzel</i>	
Encabo Fernández, Eduardo; Hernández Delgado, Lourdes; Jerez Martínez, Isabel	191
<i>144. Desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de Trabajo Social a través del debate</i>	
Escartín-Caparrós, María José; Ferrer-Aracil, Javier	192
<i>145. Experiencias educativas: un enfoque GLAM Lab</i>	
Escobar Esteban, Pilar; Sáez Fernández, María Dolores; Candela Romero, Gustavo; Marco-Such, Manuel	194
<i>146. Estereotipos, prejuicios y discriminación entre el alumnado universitario</i>	
Espeso-Moliner, Pilar; Ferrández Ferrer, Alicia; López Martínez, Gabriel; Almarcha Martínez, Francisco; Ferreres Codorniu, Sergi; Pastor-Alfonso, María José, Marí Domenech, Francesca; Ortuño Garrigós, Ana Isabel; Sánchez Vila, María Dolores; Botella Gallego, Nieves; Hurtado García, Inma	195
<i>147. La calculadora de la huella de carbono como herramienta educativa para la concienciación del alumnado universitario. Aplicación y resultados en el Grado en Turismo de la Universidad de Alicante</i>	
Espinosa Seguí, Ana; Cortés Samper, Carlos; Navalón García, Rosario, Such Climent, María Paz, Antonio Martínez Puche	197
<i>148. Dianas de aprendizaje como método de evaluación innovador en el máster de profesorado de enseñanza secundaria</i>	
Fernández González, Jorge; Toledo Jiménez, Beatriz; Toledo Jiménez, María Elena	198
<i>149. Atlas virtual de Histología animal. Uso de Pinterest como instrumento virtual para el aprendizaje</i>	
Fernández-Lázaro, Diego, Fernández-Lázaro César Ignacio	199
<i>150. De synthetic phonics al Canon. La docencia de la lectoescritura del inglés en infantil y primaria.</i>	
Fernández Molina, Javier; Andúgar Soto, Ana; Miralles Alberola, Dolores	200
<i>151. Gratitud, Espiritualidad y Cuidados de Enfermería: Potenciando fortalezas personales en estudiantes de Enfermería</i>	
Fernández-Pascual, M ^a Dolores; Reig-Ferrer Abilio, Santos-Ruiz, Ana M ^a , De la Cuesta-Benjumea, Carmen; Arredondo-González, Claudia P.	202
<i>152. Descubriendo a Fourier a través de un Pitch Challenge</i>	
Ferrando-Rocher, Miguel; Marini, Stephan; Morales-Hernández, Aitor; Gimeno Nieves, Encarna	203
<i>153. El mapa de la diversidad: aprendizaje basado en la investigación en el Grado en Trabajo Social</i>	
Ferrer-Aracil, Javier; Díez-Soriano, Vicente; Giménez-Bertomeu, Víctor M.; Cortés-Florín, Elena M.; Domenech-López, Yolanda; De-Alfonseti-Hartmann, Nicolás; Mira-Perceval-Pastor, María Teresa; Pastor-Seller, Enrique	205
<i>154. Implementació d'un model de pràctiques multilingües en Ciències de la Salut</i>	
Formigós-Bolea, Juan Antonio; Dubová, Veronika; Mayans Martorell, Joan Cristòfor; Gallardo Fuster, Víctor; Palmero Cabezas, Maria Mercedes	206
<i>155. Las lenguas de signos en el marco del multilingüismo: experiencias del Día europeo de las lenguas con estudiantes de Lingüística General</i>	
Galindo Merino, M. ^a Mar; Munuera Gandía, Lydia; Pérez Bernabeu, Aarón; Timofeeva, Larissa	207
<i>156. Evaluación de la herramienta docente con realidad virtual inmersiva en el triage prehospitalario por docentes</i>	
García-Aracil, N; Castejón-de la Encina, ME; Palomares-Carretero, E; Ruiz-Fernández, Daniel; Berna-Martínez, JV; Cordero-Cañas, E; Díez-Espinosa, Pablo	209
<i>157. La celebración del Día europeo de las lenguas en la clase de Lingüística General: una oportunidad para el plurilingüismo</i>	
García Sanjuán, Aitana; Palací Jover, Carla; Timofeeva, Larissa	210
<i>158. Cuerpo y espacio en la enseñanza de la Teoría de la Literatura: planteamiento y resultados de propuestas fenomenológicas</i>	
García-Valero, Benito; Palomo Alepuz, Laura; Zarzo Durá, María Esther; Castelao Gómez, Isabel; Ivorra Pérez, María; Marín Muñoz, Alba Esperanza	212

<i>159.Revisión histórica de una actividad e innovación docente en el ámbito universitario: Concurso de Estructuras</i>	Gómez Vera, Lidia; Pomares Torres, Juan Carlos; Maciá Mateu, Antonio; González Sánchez, Antonio	213
<i>160.El emprendimiento digital como competencia transversal en la Educación Superior</i>	González-Calatayud, Víctor; García-Tudela, Pedro Antonio; Solano, Isabel María; Prendes, María Paz	214
<i>161.Las salidas de campo como recurso didáctico en el ámbito de las ciencias jurídicas</i>	Guardiola Lohmüller, Ana Victoria; Marroquín García, Shaily Stefanny; Murcia García, Bárbara Patricia; Ruiz Rodríguez, Raúl	216
<i>162.Percepción del alumnado sobre una experiencia de coevaluación en habilidades enfermeras.</i>	Gutierrez-García, A.I.; Revert-Gandía, R.; Clement Imbernon, J.; Salva-Costa, V.; Molto-Abad, F.E.; Pastor Durá, M.A.; García-Úbeda, A.; Rodriguez Gonzalez, P.; Sanjuan-Quiles, A.	217
<i>163.El cine y las experiencias docentes como recurso educativo para la atención socio-educativa de infancia en situación de riesgo y exclusión social</i>	Hernández Prados, María Ángeles; Ayala de la Peña, Amalia; Campillo Díaz, Margarita	218
<i>164.La docencia con perspectiva de género para la deconstrucción del sexismo publicitario en la práctica profesional</i>	Hernández-Ruiz, Alejandra; Papi-Gálvez, Natalia; López-Berna, Sonia; Ortiz Díaz-Guerra, María-Jesús; Mira-Pastor, Enric; Baeza-Devesa, Vicenta	219
<i>165.Utilidad percibida de la iniciativa eTwinning for future teachers para docentes en formación de inglés como lengua extranjera y educación bilingüe</i>	Huertas-Abril, Cristina A.	221
<i>166.Uso de viñetas en la formación de maestros en matemáticas: Erasmus+ coReflect@maths</i>	Ivars, Pedro; Fernández, Ceneida; Llinares, Salvador	222
<i>167.Docencia en tiempos de COVID-19. Primer curso del Grado en Arquitectura Técnica de la UA.</i>	Juan Gutiérrez, Pablo J.; Saiz Noeda, Maximiliano; García González, Encarnación; García Jara, Francisco; Irls Parreño, Ricardo; Beléndez Vázquez, Tarsicio; Jiménez Delgado, Antonio; Andújar Montoya, María Dolores	223
<i>168. Is higher education adequately preparing university science students for a gender equality practice? A case from Greece</i>	Kitta, Ioanna; Cardona-Moltó, María Cristina; Miralles-Cardona, Cristina; Chiner, Esther; Gómez-Puerta, José Marcos; Vera-Esteban, María del Carmen	225
<i>169.Clima de aula, (en función del género) y rendimiento académico: entorno al contexto universitario</i>	León Quinapallo, Ximena Patricia; Gilar Corbi, Raquel	226
<i>170.Continuidades y discontinuidades en la participación del alumnado de educación superior en el Edublog de la asignatura: Análisis comparativo entre los cursos 2019-2020 y 2020-2021</i>	Lizandra, Jorge; Valverde-Esteve, Teresa; Menescardi, Cristina; Moya-Mata, Irene	227
<i>171.Dificultades percibidas por el alumnado universitario en tiempos de COVID en la enseñanza dual</i>	Lledó Carreres, Asunción; Lorenzo-Lledó, Alejandro, Gonzalo Lorenzo Lledó; Pérez-Vázquez, Elena; Andreu Cabrera, Eliseo; Gilabert Cerdá, Alba; Fernández López, Fernando Javier; Antón Ros, Nuria; Rocamora Burgada, Aurora; Baeza Bermúdez, Lorena; Sánchez Company Silvana; Gómez Barreto, Isabel; Trujillo Torres, Juan Manuel; Marín Marín, José Antonio; A; Moreno Guerreo, Antonio José; Magdalena Ramos Navas-Parejo	229
<i>172.Mejora de la capacidad perceptiva espacial mediante el desarrollo de prototipos 3d a partir de toma de datos reales</i>	Llorca-Schenk, Juan; Sentana-Gadea, Irene; Díaz Ivorra, M ^a Carmen	230
<i>173.Diseño de actividades tipo reto para la enseñanza-aprendizaje de los ODS en la Universidad</i>	Lull Noguera, Cristina; Vidal Meló, Anna; Atarés Huerta, Alejandro; Lajara-Camilleri, Natalia; Leiva-Brondo, Miguel; Llinares Palacios, Josep Vicent; Pérez-de-Castro, Ana; Pérez Esteve, Édgar; Ramón Fernández, Francisca; Soriano Soto, M ^a Desamparados	231
<i>174.Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en el ámbito universitario: Conocimiento y percepción de su importancia por los estudiantes</i>	Marco-Lajara, B.; Úbeda-García, M.; García-Lillo, F.; Rienda, L.; Zaragoza-Sáez, P.C.; Andreu-Guerrero, R.; Manresa-Marhuenda, E.; Seva-Larrosa, P.; Ruiz-Fernández, L.; Sánchez-García, E. ; Poveda-Pareja, E.; Martínez-	

Falcó, J.	233
175. <i>Adaptaciones multimodales de las narrativas de tradición oral para la formación docente</i> Martínez-Carratalá, Francisco Antonio; Rovira-Collado, José	234
176. <i>Experiencias de gamificación a través de role play y de Kahoot</i> Martínez Lirola, María; Iniesta Valcárcel, Jesús	236
177. <i>Propuesta de actividades para potenciar los derechos humanos en la enseñanza universitaria del inglés</i> Martínez Lirola, M.; Llorens Simón, E. M.	237
178. <i>Recursos multimedia, mitología y gamificación en el aula: propuestas didácticas desde la interdisciplinariedad</i> Martínez Martínez, Carmen; Ruiz Bañuls, Mónica; Gómez-Trigueros, Isabel M ^a	238
179. <i>Técnicas eficientes de enseñanza-aprendizaje para afrontar el desinterés y desmotivación de los estudiantes en el área de comunicación</i> Martínez-Sala, Alba-María; Campillo-Alhama, Concepción	240
180. <i>La elaboración de vídeos en la formación inicial de estudiantes de la Facultad de Educación. Estudios de casos de patologías con diversidad funcional.</i> Martínez-Segura, María José; Cascales Martínez, Antonia	241
181. <i>Monitorización y traducción poética: una experiencia piloto.</i> Masseau, Paola Conception Ginette	242
182. <i>Guía de actividades para mejorar la elaboración de esquemas geológicos durante prácticas de campo</i> Medina-Cascales, Iván; Martín-Rojas, Iván; Alfaro, Pedro; Tent-Manclús, José Enrique; Martín-Martín, Manuel y Moliner-Aznar, Santiago	243
183. <i>Enseñanza y aprendizaje del Consumo Sostenible como motor del cambio ante las desigualdades sociales y el deterioro medioambiental.</i> Menargues, Asunción; Luján, Isabel; Díez, Rocío; Aguilar, Bárbara; Calero, María; Balteiro, Isabel; Alonso, Diego A.; Ortiz, Mercedes; Ródenas, María Carmen; Limiñana, Rubén	244
184. <i>Experiencia de yoga educativo y relajación con el alumnado de Educación Física</i> Menescardi, Cristina; Lizandra, Jorge; Moya-Mata, Irene; Valverde-Esteve, Teresa	245
185. <i>Universidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible: estrategias de integración y formación del alumnado en la Agenda 2030</i> Merma-Molina, Gladys; Baena-Morales, Salvador; Gavilán-Martín, Diego; Hernández-Amorós, María José; Benavidez, Andrea Analía; Tonda Monllor, Emilia; Nofuentes Montes, Josefa; Sebastián Alcaraz, Rafael; Moltó Berenguer, Julia; Cano Sansano, María del Carmen; Martínez Roig, Rosabel; Belmar Mellado, Marta; Otálvaro Marín, Bairon; Chaveco Asín, Kirenia; Barrionuevo Torres, Clorinda; Rossini, Valeria; Fahd, Soumia; Ortiz Cermeño, Eva; Borja Naranjo, Germania; Taheri Ahmed; Taronna, Annarita; Calvano Gabriella; Gallota Giulia María	246
186. <i>Formación literaria y lectura multimodal: modos y recursos semióticos en el hecho literario</i> Miras, Sebastián ; Ruiz Bañuls, Mónica	248
187. <i>Experiencias de aprendizaje servicio en la docencia universitaria</i> Moltó Berenguer, Julia; Menargues Marcilla, Asunción; Gil Gonzalez, Diana María; Valdes Garcia, Arantzazu; Lujan Feliu Pascual, Isabel; Martínez Puche, Antonio; Olcina Cantos, Jorge; Garcia Gras, Ariadna; Segura Domene, Juan Carlos	250
188. <i>El uso didáctico de programas de televisión en la asignatura Geografía de las Regiones del Mundo</i> Moltó Mantero, Enrique; Rico Cánovas, Elisa; Hernández Hernández, María, Romero Pastor, Antonio	251
189. <i>Simulación clínica como herramienta en la seguridad clínica ante intervención asistencial en situación de riesgo de contagio</i> Morales-López, B. José-Alcalde, L. Garcia Aracil, N. Aylagas-Martinez, D.; Zamora-Soler, J.A. Martinez V.J.	252
190. <i>¿Es PeerWise una herramienta web potenciadora del aprendizaje en asignaturas del Grado en Psicología?</i> Morales Sabuco, Alexandra; Melero Soriano, Silvia; Orgilés Amorós, Mireia; Espada Sánchez, José Pedro	253
191. <i>La evaluación del aprendizaje en contextos universitarios durante el desafío COVID-19: una propuesta para motivar a los estudiantes</i> Morán, M. ^a Lucía; Gómez, Laura E.; Solís, Patricia; López-Núñez, Carla; López-Navarro, Emilio R.; Al-Halabí,	

Susana	254
192. <i>Diseño de un módulo de enseñanza on-line para la formación de profesores de matemáticas de secundaria</i> Moreno, Mar; Sánchez-Matamoros, Gloria; Valls, Julia	256
193. <i>Aprendizaje práctico en interpretación de analíticas clínicas: valoración del alumnado</i> Norte Navarro, Aurora; Gutierrez-Hervas, Ana; González Rodríguez, Estela; López Cebrian, Laura; Romá Ferri, María Teresa	257
194. <i>“Una sola salud” y los cuidados: intervención transversal en las aulas universitarias</i> Ortiz García, Mercedes; Ortiz Pérez, Samuel; Ramírez Parco, Gabriela; Romero Tarín, Adela; Ruiz Callado, Raúl	258
195. <i>Laboratorio de Comunicación Publicitaria (II)</i> Papi-Gálvez, Natalia; Vizcaíno-Alcantud, Pablo; Ortiz Díaz-Guerra, María Jesús; Orbea-Mira, Jesús; Ros-Selva, Jaume; López-Ramón, Jesús	259
196. <i>La utilización de material audiovisual en titulaciones superiores de Ciencias Sociales: la posverdad en el sistema político-social</i> Pardo Beneyto, Gonzalo; Abellán López, María Ángeles	261
197. <i>Empleo de nuevas técnicas de aprendizaje en la asignatura Hidráulica e Hidrología en el año de las clases duales por COVID-19.</i> Pardo Picazo, M.A., Pla Bru, C., Valdés-Abellán, J. , Moya-Llamas, M.J. , Trapote, A., Jodar-Abellán, A.6, Rodríguez Díaz, A. , Scheidecker de la Cruz, P.	262
198. <i>Effectiveness of e-Parasitology in teaching and learning molecular techniques</i> Peña-Fernández, Antonio; Peña, María de los Ángeles; Evans, Mark Dennis; Escalera Izquierdo, Begoña; Sgamma, Tiziana	263
199. <i>Strengthening the teaching status of parasitology at an English university: approaches and long-term analysis</i> Peña-Fernández, Antonio; Acosta, Lucrecia; Escalera, Begoña; Peña, María de los Ángeles	264
200. <i>Píldoras de autoaprendizaje para el laboratorio de Óptica Oftálmica II</i> Perales Romero, Esther; Espinosa Tomás, Julián; Chorro Calderón, Elisabet, Domenech Amigot, Begoña, Huraibat, Khalil, Viqueira Pérez, Valentín	266
201. <i>Realidad Aumentada e Impresión 3D de proyectos BIM en la docencia del Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y del grado de Ingeniería Civil de la Universidad de Alicante</i> Pereiro Barceló, Javier; Galao Malo, Óscar; Varona Moya, Francisco de Borja; Baeza de los Santos, Francisco Javier	267
202. <i>Aplicación docente del método de casos reales para el aprendizaje del cálculo y mejora de la eficiencia energética en edificación</i> Pérez Carramiñana, Carlos; González Avilés, Ángel Benigno; Ruiz Cáceres, José Ángel; Galiano Garrigós, Antonio	268
203. <i>Las cartografías literarias como herramienta en el aula de literatura en lengua inglesa</i> Prieto García-Cañedo, Sara; Sánchez Fajardo, José A.; Kerslake Young, Lorraine; Perni Llorente, Reme	269
204. <i>Identidad y memoria: la percepción del alumnado universitario</i> Rico Gómez, M. Luisa; Ponce Gea, Ana Isabel; Ponsoda López de Atalaya, Santiago; Iglesias Martínez, Marcos Jesús; Sola Reche, José María; Gómez Trigueros, Isabel; Blanes Mora, Rubén; García Vidal, Marcos García; Conesa, Enrique José	270
205. <i>¿Cómo mejorar la integración de aspectos de seguridad del paciente en simulaciones clínicas formativas? Una experiencia formativa</i> Roca, Judith; Tort-Nasarre, Glòria; Reguant Alvarez, Mercedes	271
206. <i>Analysis of student reasoning in solving physics problems in engineering and architecture degrees</i> Rodes Roca, José Joaquín; Torrejón Vázquez, José Miguel; Martínez Chicharro, María; García Lozano, Rubén; Sanjurjo Ferrín, Graciela; Bernabeu Pastor, Guillermo	273
207. <i>Redes sociales y evaluación: ¿amistades peligrosas?</i> Rodríguez-Groba, Ana; Gewerc Barujel, Adriana; Martínez-Piñeiro, Esther	274
208. <i>Ser maestro/a para formar parte del cambio: el bullying como motivación</i> Rodríguez-Groba, Ana; Fraga-Varela, Fernando; Vila-Couñago, Esther	275

209. <i>Análisis de la fiabilidad de la versión española del cuestionario BPFQ (Beliefs about Peer-feedback Questionnaire) sobre retroalimentación por pares en el ámbito educativo</i>	
Ruiz-Robledillo, Nicolás; Ferrer-Cascales, Rosario; Zaragoza-Martí, Ana; Alcocer-Bruno, Cristian; Portilla-Tamarit, Irene; Sempere-Ortells, Pilar; Peral-Rodríguez, Tamara; Sánchez-Torralba, Araceli; Romero-Escobar, Cristina; García-Casanova, Paula	277
210. <i>La conceptualización sobre la educación plurilingüe. Estudio comparativo entre alumnado del Grado en Educación Infantil y Primaria de las Universidades de Barcelona y Oviedo</i>	
Sánchez-Quintana, Núria; Fernández-Viciano, Ana	278
211. <i>La enfermedad de Parkinson. Evaluación del rendimiento académico mediante un aprendizaje basado en la interacción con la realidad.</i>	
Sanchis-Soler Gema; Sebastia-Amat Sergio; García-Jaén Miguel; Cortell-Tormo Juan Manuel; Giménez-Meseguer Jorge; Molina-García Nuria; Sanchez-Garcia, Luis Fermin; Tortosa-Martínez Juan	280
212. <i>Narrativas y significados de la enseñanza de la historia colonial en estudiantes de pedagogía y magisterio de Chile y España</i>	
Santamaría Colmenero, Sara; Aliaga de la Fuente, Paulina	281
213. <i>Autoconfrontación de la práctica docente en futuros docentes de secundaria de francés.</i>	
Sanz-Moreno, Raquel	282
214. <i>Exploración ocular mediante biomicroscopio con técnica de iluminación directa: paralelepípedo de Voght, sección óptica (Van Herick) y reflexión especular</i>	
Seguí-Crespo, Mar; Sanz Espinós, Miguel José; Cantó-Sancho, Natalia; Sánchez-Brau, Mar; Viqueira Pérez, Valentín Estanislao	284
215. <i>El impacto de la pandemia en grupos vulnerables. La mirada de los estudiantes de enfermería a través del photovoice</i>	
Solano Ruiz, MCarmen; Andina Díaz, Elena; Serrano Fuentes Néstor; Noreña Peña, Ana Lucia; Peña Rodríguez, Antonio; Domenech, Nuria; Siles González José	285
216. <i>Pre-Service Primary teachers' reading habits and text knowledge</i>	
Tabuena Cuevas, Maria; Miralles Alberola, Dolores; Fernández Molina, Javier	286
217. <i>Conociendo la actitud hacia la ciencia y tecnología de docentes en formación: elementos claves para la sociedad del siglo XXI</i>	
Tirado-Olivares, Sergio; Toledano, Rosa M.; Cortés, José M., Vázquez, Ana M.	287
218. <i>Generar, ordenar, conectar, elaborar mapas conceptuales. Una rutina de pensamiento para la metacognición</i>	
Toledano, Rosa M.; Gómez-Barreto, Isabel M.; Tirado-Olivares, Sergio; Vázquez, Ana M.	289
219. <i>Introducción de la perspectiva de género en la educación universitaria a través del Syllabus UNESCO-UniTwin</i>	
Torres Valdés, Rosa; Lorenzo Álvarez, Carolina; Ordóñez García, María Covadonga; Arce Chaves, Laura; Grao-Gil, Olga; Riquelme-Quiñonero, María-Teresa; Spairani Berrio, Silvia; Escabias Lloret, Pilar; Molina Ríos, Eva; Botella Gallego, Nieves	290
220. <i>Experiencias de aprendizaje de producción cinematográfica en Educación Superior en México: 10 años de Hecho en Corto</i>	
Valencia Castillo Flavio; Castillo Ochoa, Emilia	292
221. <i>INTROSCRATCH: Diseño e implementación de una propuesta didáctica para introducir la programación en la formación de maestros de educación infantil.</i>	
Valls Bautista, Cristina; Borrull Riera, Anna; Esteve-González, Vanessa; Schina, Despoina	293
222. <i>Desarrollo de competencias genéricas en la formación de estudiantes de enfermería</i>	
Vera-Millalén, Fernando	294
223. <i>Evaluación Multimodal en el ABP de Creación y Entrenamiento Digital de Ingeniería Multimedia</i>	
Villagrà Arnedo, Carlos J.; Gallego Durán, Francisco J.; Iñesta Querada, José M.; Llorens Largo, Faraón; Lozano Ortega, Miguel Á.; Molina Carmona, Rafael; Ortiz Zamora, Javier; Ponce de León Amador, Pedro J.; Sempere Tortosa, Mireia L.; Viudes Carbonell, Sergio J. ; Peguero López, Antonio A.	295
224. <i>El Aprendizaje Basado en Tareas como herramienta para combatir la división individual del trabajo colectivo</i>	
Zaragoza-Martí, María Francisca; Martínez Almira, María Magdalena; Rico Amorós, Antonio Manuel; Carrasco	

Secció 4. Accions de millora derivades de l'avaluació i dels indicadors de la qualitat docent en l'Educació Superior /Sección 4. Acciones de mejora derivadas de la evaluación y de los indicadores de la calidad docente en la Educación Superior. 301

225. *Evaluación del tiempo fuera del aula en estudiantes. Dedicación a teoría y práctica en la asignatura de Composición Arquitectónica I.*
Barberá Pastor, Carlos, Martínez Medina, Andres; Oliver Ramirez, Jose Luis; Gutierrez Mozo, Maria Elia; Parra Martínez, Jose; Gilsanz Diaz, Ana Covadonga; Diaz Garcia, Asuncion 303
226. *Doble grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas: doble dificultad por una mayor empleabilidad*
Benloch-Dualde, José V.; Calduch-Losa, Ángeles; Más-Estellés, Jorge; Vidal-Puig, Santiago 304
227. *Excelencia en los entornos de aprendizaje clínico: competencia en mentoría autopercebida*
Berlangua Fernández, Sofía; Villafáfila Ferrero, Rosa Isabel; Pérez Cañaveras, Rosa M.; Vizcaya-Moreno, M. Flores 306
228. *Del folio al software MatLab: una nueva experiencia digital*
Boigues Planes, Francisco J.; Pastor Gimeno, José Ismael; Vidal Meló, Anna 307
229. *Influencia del género del estudiantado en la propensión a arriesgar en los exámenes tipo test*
Campayo Sánchez, Fernando; Casado Díaz, Ana Belén; Martínez Navarro, Jesús; Sellers Rubio, Ricardo 308
230. *Resiliencia, empatía y habilidades de comunicación en una muestra de estudiantes de pregrado en enfermería*
Escribano, Silvia; Cabañero-Martínez, María José; Carbonell-Forniés, Gloria; García-Sanjuan, Sofia; Fernández-Alcántara, Manuel; Juliá-Sanchis, Rocio 310
231. *Variables y éxito académico del estudiante de ciencias de la salud en 2 tipologías de evaluación: oral y escrita.*
Esquivia Sobrino, Gema; Grijota-Martínez, María del Carmen; Cifuentes Martínez, Ana; Gómez Vicente, M^a Violeta; García Sousa, Victor; García Velasco, José Víctor; Ausó Monreal, Eva 311
232. *Didáctica de la Expresión Plástica: percepciones del alumnado sobre su importancia, motivación y satisfacción de la materia.*
Esteve-Faubel, Rosa Pilar; Aparicio-Flores, María del Pilar; Oller-Benítez, Alba y Faya-Alonso, Úrsula
233. *Reconocimiento profesional de los estudios de grado en ingeniería en la etapa post-Bolonia*
Felipe-Arribas, Julio; Mateu-Luján, Borja 314
234. *La influència de la cultura juvenil en la confecció d'un cànon literari alternatiu*
Francés Díez, M. Àngels; Baile López, Eduard; Càmara Sempere, Hèctor; Escandell Maestre, Dari; Esteve Guillén, Anna; Garcia Sirvent, David; Maestre Brotons, Antoni; Mira Navarro, Irene 315
235. *Valoración de actividades sobre documentación aplicada a la traducción. Estudio basado en cuestionarios*
Gallego-Hernández, Daniel 316
236. *Formación en TEA de los estudiantes de magisterio de la Facultad de Educación*
García-Tárraga, Josefa; Heredia-Oliva, Esther; del-Olmo-Ibáñez, María-Teresa 317
237. *Comparativa de los conocimientos del TDAH entre estudiantes de grado de la Facultad de Educación*
Jover Mira, Irene; Valdés Muñoz, Virtudes 319
238. *Análisis y mejora en la calidad de la docencia de la asignatura Introducción a la Economía en el Grado de Derecho*
Mateu García, Rosario; Fuentes Levia, Manuel, Martínez Díaz, José Antonio; Aliaga Aliaga, Fermín; Carratalá Perez, Rafael J.; Romero García, Gabriel. 320
239. *Causas que propician el abandono de los estudios universitarios en enseñanzas técnicas: un caso de estudio*
Mora-García, Raúl-Tomás; Céspedes-López, M^a Francisca; Pérez-Sánchez, V. Raúl, Pérez-Sánchez, Juan-Carlos 321
240. *¿Influyen los medios de comunicación en el cambio climático según el futuro profesorado?*
Morote Seguido, Álvaro-Francisco; Moreno Vera, Juan Ramón 322
241. *¿Se cumplen las expectativas del alumnado de Geografía en relación con los recursos utilizados en el aula?*
Morote Seguido, Álvaro-Francisco; Hernández Hernández, María 323

242. *Guía rápida para la evaluación de la calidad de las guías docentes del grado en enfermería desde el uso del lenguaje igualitario.*
Pérez Cañaveras, Rosa M.; Vizcaya Moreno, M. Flores; Hernández Ortuño, Antonio; Corral Noguera, Ana Bélen; Domingo Pozo, Manuela; Zamora Soler, José Ángel; Guevara Vera, Emilia; Molina Ribera, Juan; Jiménez García, Segundo; de Juan Pérez, Alba I.; Chbab, Habiba; Heras Cruz, Antonio; Sánchez Valdés, Virtudes; Berlanga Fernández, Sofía; De Juan Herrero, Joaquín 325
243. *Competencias y contenidos obligatorios de las asignaturas impartidas desde el área de ingeniería hidráulica en el grado en Ingeniería Civil de la Universidad de Alicante.*
Pla, C., Pardo Picazo, M.A., Valdés-Abellán, J. , Moya-Llamas, M.J. , Jodar-Abellán, A., Trapote, A. 326
244. *Diseño y validación de la prueba “Life Long Learning at the University (LLLU)”*
Ponce Gea, Ana Isabel; Rico Gómez, María Luisa; Alves, Luís Alberto; De Pro Chereguini, Carlos; García Conesa, Enrique José; Lozano Cabezas, Inés; Martínez Hernández, Carlos; Pinto, Helena; Rodríguez Pérez, Raimundo Antonio; Sola Reche, José María 327
245. *El emprendimiento ante la Covid 19. La perspectiva del estudiantado universitario.*
Ramón-Dangla, Remedios, Climent Peredo, Victor, Pastor Llorca, María Jesús, Guillena Townley, Gabriela, Fournes, Christine 329
246. *Innovación educativa en la asignatura “Cuidados a la madre y al niño” en Ciencias de la Salud*
Rizo Baeza, Mercedes; Milán Casero, Ana Belén; Monasor Ortola, David 330
247. *Seguimiento y coordinación del Máster en Ciencia de Materiales de la Universidad de Alicante*
Román-Martínez, M. Carmen; Cazorla-Amorós, Diego; Díaz-García, María; Díaz-Verde, Álvaro; García-Rodríguez, Mario; Lillo-Ródenas, M.Ángeles; Montilla-Jiménez, Francisco; Morallón-Núñez, Emilia; Narciso-Romero, Javier 331
248. *Acciones de mejora en el aprendizaje de los Puntos Singulares de las asignaturas de Sistemas Constructivos en Grado de Fundamentos de la Arquitectura y Diseño Avanzado de Estructuras en Máster de Arquitectura.*
Saura Gómez, Pascual; Ferrer Gracia, Mª Jesús; Sivent Pérez, César Daniel; Pastor García, Santiago; Maciá Mateu, Antonio; González Sánchez, Antonio; Sempere Molina, Asunción; Galiano Garrigós, Antonio 332
249. *La educación de calidad en la enseñanza de la geografía: ¿una moda o una realidad en la formación y práctica de magisterio?*
Sebastiá Alcaraz, Rafael; Tonda Monllor, Emilia María 333
250. *La evaluación de asignaturas de economía del turismo: comparativa del modelo presencial y online en la UA*
Torregrosa, Teresa; Ramón, Ana; Lillo, Adelaida; Moreno, Luis; Núñez, María; Tárraga, Francisco; Espinosa, Encarna; Ordóñez, Covadonga; Mora, Jorge 334
251. *Investigación docente en los grupos de Alto Rendimiento Académico incluyendo la perspectiva de género*
Valero Blasco, Laura; Casado Coy, Nuria; Serrano Torregrosa, Elena; Linares Pérez, Noemí; Soliveres, Santiago; Beltrán-Sanahuja, Ana; Sanz-Lazaro, Carlos 335
- Secció 5. Innovació docent entorn dels processos d’ensenyament-aprenentatge inclusius /Sección 5. Innovación docente en torno a los procesos de enseñanza-aprendizaje inclusivos. 339**
252. *Integrando imperatives y feminismo a través de La princesa Mononoke (1997) en el aula de inglés como segunda lengua o lengua extranjera*
Campoy Martínez, Alba 341
253. *Brain talent: aprendizaje abordado desde la neurociencia*
Cirauqui Ribes, Ignacio; Sánchez Morcillo, Eugenio; Mateo Guillén, Copelia 342
254. *Mujeres y Competencia Digital Docente: el caso de las alumnas de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante*
Díez Ros, Rocío; Dominguez García, Andrea ; Ortuño Martínez, Bárbara Gómez Trigueros, Isabel María; Fuertes Larrea, Agustín; Sánchez Fuster, M.C ; Fernández Garrigós, Rebeca ; Mijangos Sánchez, Sergio Andrés 343
255. *The graphic novel as a didactic resource: an approach at three different levels*
Dubová, Veronika; Zaragoza Castelló, María Gloria; Revis, Andrew; Palmero Cabezas, María Mercedes, Formigós Bolea, Juan Antonio 345
256. *La percepción de la Historia de Género en el alumnado del grado de Historia*
Fernández Arrillaga, Inmaculada; Ávila Martínez, María Teresa; Herranz Velázquez, Fernando; San Mauro

Martínez, Isabel; Fernández-Caballero Rodríguez, Mercedes	346
Universidad de Alicante	346
257. <i>Modernas por el mundo</i>	
Fernández Arrillaga, Inmaculada; Carrasco Rodríguez, Antonio; Ávila Martínez, María Teresa; Herranz Velázquez, Fernando; San Mauro Martínez, Isabel; Fernández-Caballero Rodríguez, Mercedes	347
258. <i>A través del espejo: beneficios de las Lesson Study para profesorado y alumnado de educación obligatoria</i>	
Gómez Parra, María-Elena	348
259. <i>La enseñanza de la Accesibilidad en el aula de Traducción Audiovisual: un primer acercamiento a la subtitulación para personas sordas y personas con discapacidad auditiva</i>	
Harteel, Kendall Jennifer Jessica	349
260. <i>Mejora de la competencia multicultural en el alumnado de practicum de orientación educativa</i>	
López Alacid, María Paz; Lozano Barrancos, María; Gomis Selva, Nieves; Poveda Brotons, Rosa; Brotons Boi, María Fernanda	351
261. <i>Estudiantes con trastorno del espectro del autismo en la universidad, pautas de actuación que favorecen la inclusión</i>	
Martínez-Martín, María Ángeles; González-Alonso, María Yolanda; de Juan-Barriuso, María Natividad	352
262. <i>Lectura fascinante y alfabetización crítica a través de la literatura nativo-americana en Didáctica del Inglés para Primaria</i>	
Miralles-Alberola, Dolores; Fernández Molina, Javier	353
263. <i>Atención al desarrollo de los talentos y las capacidades: de la enseñanza secundaria obligatoria a la universitaria</i>	
Ordóñez Rubio, Tomás; Rodríguez Lifante, Alberto; González García, María; García Moreno, María Inmaculada	355
264. <i>Genealogías femeninas y feministas en el Magisterio Infantil. Los efectos de una metodología coeducativa</i>	
Ortuño Martínez, Bárbara; Domínguez García, Andrea; Díez Ros, Rocío; Fuertes Larrea, Agustín, Blanes Mora, Rubén; Ponsoda López de Atalaya, Santiago	356
265. <i>Cómics sobre la Discapacidad Auditiva</i>	
Pomares Puig, M. Pilar	357
266. <i>Difusión y sensibilización del TDAH en las aulas universitarias. Experiencia piloto en la asignatura de Realidad Virtual del Grado en Fundamentos de Multimedia</i>	
Rizo Maestre, Carlos; Sempere Tortosa, Mireia; Fernández Carrasco, Francisco; Navarro Soria, Ignacio; Echarri Iribarren, Víctor	359
267. <i>El cuento como recurso pedagógico para la promoción de actitudes positivas hacia la discapacidad.</i>	
Solís García, Patricia, Morán, M. ^a Lucía; López-Núñez, Carla; Al-Halabí, Susana; Gómez, Laura E.	362
268. <i>Derecho y Realidad: una lectura constitucional del entorno social, político y jurídico como práctica docente en el aula (presencial y virtual)</i>	
Torres Díaz, María Concepción	363

Secció 6. Accions de suport, orientació i reforç a l'alumnat per a la millora de la formació i dels resultats en l'Educació Superior / Sección 6. Acciones de apoyo, orientación y refuerzo al alumnado para la mejora de la formación y de los resultados en la Educación Superior. **365**

269. La entrega de materiales docentes como apoyo y refuerzo de la docencia universitaria: la visión del alumnado	
Aracil, Andrea; Moreno, Joaquín; Pérez-Bañón, Celeste I; Martínez-Sánchez, Anabel; Terrones, Alejandro; Abellán-Zárate, Mónica; Sáez, Lidia; Martínez-Ortega, M. Montserrat; Juan, Ana; Andrés-Sánchez, Santiago	367
270. <i>Diseño y desarrollo de acciones de apoyo, orientación y refuerzo para el alumnado de la asignatura de Bromatología del Grado de Gastronomía y Artes Culinarias</i>	
Beltrán Sanahuja, Ana; Sánchez Romero, Raquel; Juan Polo, Adriana; Maestre Pérez, Salvador E.; Sanz Lázaro, Carlos; Todolí Torró, José Luis; Bueno Ferrer, Carmen; Cheikh Moussa Chraiteh, Al Cheiktha Kamelaa; Valdés García, Arantzazu	368

271. <i>Desarrollo de competencias profesionales dirigidas a la mejora de la Calidad de Vida de las personas mayores durante la COVID-19</i>	
Clement-Carbonell, Violeta; Fernández-Alcántara, Manuel; Ruiz-Robledillo, Nicolás Zaragoza-Martí, Ana; Rubio-Aparicio, María; Portilla-Tamarit, Irene; Caruana-Vañó, Agustín; Fernández-Ávalos, María Inmaculada; González-Gómez, Juan Pablo; Ferrer-Cascales, Rosario	369
272. <i>Preparando universitarios de primera matrícula para formación profesional desde el curso Herramientas-Digitales como apoyo al componente equidad de la UNAD a partir del convenio Generación-E</i>	
Cortes Algeciras, Wcdaly; Sepúlveda López, Jheimer Julián	370
273. <i>Estrés y resiliencia en estudiantes universitarios antes y durante la pandemia por COVID-19</i>	
García-Leon, María Ángeles; Santos, Ana; Robles-Ortega, Humbelina; Peralta-Ramírez, M. Isabel	371
274. <i>Analysis of Anxiety Avoidance Responses and Gender Differences in Second Language Oral Test</i>	
García Marín, Lourdes, Gómez Parra, M. ^a Elena, Huertas Abril, Cristina A.	373
275. <i>Recursos y herramientas para una acción tutorial semi-presencial en la Facultad de Derecho</i>	
Gil García, Elizabeth; Beltrán Castellanos, José Miguel; Extremera Fernández, Beatriz; García Ortiz, Adrián; Soler García, Carolina; Villalba Clemente, Francisco Gabriel	374
276. <i>Dislexia y educación superior: un estudio de caso en el Grado de Maestro en Educación Infantil</i>	
Gómez-Puerta, Marcos; Chiner, Esther; Cardona-Moltó, María Cristina; Muñoz Martínez, Yolanda; Gómez Hernández, Patricia; Oliver Ridaura, Andrea; Gómez-Caraballo Toral, Mélodi M.	375
277. <i>Metodología con caso real para el autoemprendimiento en el Grado de Publicidad y Relaciones Públicas en la pandemia COVID19</i>	
González Pacanowski, Toni; Lorenzo Sola, Francisco; Medina, Eva	376
278. <i>Las habilidades de comunicación oral en los alumnos de Ingeniería Civil: análisis de variables explicativas utilizando grupos de opinión</i>	
Guirao, Begoña; Soria-Lara; Julio; Gómez-Sánchez, Juan; Castro, María; Gallego, Juan; Jurado, Rafael	378
279. <i>El modelo de tutoría virtual en tiempos de pandemia: retos y oportunidades</i>	
Hernández-Amorós, María J.; Beltrán Castellanos, José Miguel; Esteve Faubel, José María; Guisot Sendra, Laura; Merma-Molina, Gladys	379
280. <i>Integración en la enseñanza experimental de materiales compuestos desarrollados mediante herramientas de impresión 3D</i>	
Maiorano Lauría, Lucila Paola; Verdú Molina, Noelia; Sabater Piqueres, Carlos; Calvo Urbina, María Reyes; Molina Jordá, José Miguel	380
281. <i>El trabajo en equipo. Propuestas, desarrollo y retos a superar por el alumnado del Grado en Derecho</i>	
Martínez Almira, M ^a Magdalena	381
282. <i>Ciberacoso en la universidad: diferencias por sexo y curso académico.</i>	
Martínez-Monteagudo, María Carmen; Delgado, Beatriz; Aparisi, David; Poveda, Rosa; León, María José	382
283. <i>Las pruebas de acceso a los conservatorios superiores de música en la especialidad de composición. Estudio comparado entre comunidades autónomas</i>	
Mateu-Luján, Borja	384
284. <i>Formación en competencias transversales para la realización de Trabajos Fin de Grado Interdisciplinares</i>	
Mayoral, A.M.; Quesada, M.; Herranz, M.D. , Lillo, M.C., Barraón, E., Mora, C.	385
285. <i>Estilos de Aprendizaje y Rendimiento Académico de Estudiantes de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, Universidad Central del Ecuador</i>	
Mendoza Yépez, Marlene; Gilar Corbi, Raquel	387
286. <i>Competencias genéricas a trabajar en estudiantes frente a la demanda del mercado laboral actual y futuro</i>	
Molina- García, Nuria; Ferriz Valero, Alberto; García Martínez, Salvador; Vera Millalén, Fernando; Sánchez García, Luis Fermín; González Serrano, María Huertas; Sanchís Soler, Gema; Rodríguez Sirvent José Antonio; Ríos Riquelme, Raúl; Jiménez Meseguer Jorge; López Carril, Samuel	388
287. <i>Elaboración de materiales multimedia sobre experiencias de laboratorio para la formación de futuros maestros de infantil y primaria que facilitan la enseñanza a distancia</i>	
Nicolás Castellano, Carolina; Limiñana Morcillo, Rubén; Menargues Marcilla, Asunción; Rosa Cintas, Sergio; Álvarez Herrero, Juan Francisco; Martínez Torregrosa, Joaquín	390

288. <i>La influencia de la pandemia de Covid-19 en el abandono estudiantil de los programas de educación superior virtual: estudio de caso</i>	Orellana, David; Segovia-García, Nuria; Guzmán Rincón, Alfredo	391
289. <i>Using e-Biology for teaching and learning applied clinical biochemistry</i>	Peña-Fernández, Antonio; Peña, María de los Ángeles; Young, Chris, Randles, Michael Joseph, Breda, Carlo, Evans, Mark Dennis	392
290. <i>La formación docente en afectividad para el apoyo y la motivación del alumnado en la Didáctica de la Lengua y la Literatura</i>	Pujalte Pérez, Marina	393
291. <i>Evaluación de la calidad de vida antes y después del COVID 19: análisis comparativo entre estudiantes de Trabajo Social y otras Ciencias Sociales</i>	Suriá Martínez, Raquel; Villegas Castrillo, Esther; Bellido Alonso, Antonio	395
292. <i>Perfiles de calidad de vida en tiempos de pandemia en una muestra de estudiantes universitarios de ciencias sociales</i>	Suriá Martínez, Raquel; Villegas Castrillo, Esther ; Bellido Alonso, Antonio	396
293. <i>Afrontamiento por parte del alumnado de la situación Covid-19 y su impacto en las necesidades de acción tutorial</i>	Tolosa Bailén, Mari Carmen; Francés García, Francisco José; Fuster Olivares, Antonio; De Juan Vigaray, María Dolores; De Juana Espinosa, Susana Amalia; Ostrvskaya, Liudmila; Sogorb Pomares, Teófilo; Rodríguez Sánchez, Carla; Sancho Esper, Franco Manuel; Sánchez Sánchez, Julián Gabriel; Molina Azorín, José Francisco; Ortiz Noguera, Guadalupe; Antón Baeza, Antonio Jesús; González Diaz, Cristina; López Gamero, María Dolores; Tarí Guilló, Juan José; Giner Pérez, José Miguel	397
294. <i>Conservatorio Superior de Danza de Alicante. Estudio de permanencia y abandono de los Estudios superiores de Danza: marco de reflexión para propuestas de mejora</i>	Torregrosa-Salcedo, Elvira; Montesinos-Antón, Emma; Arroyo-Fenoll, Tamara	398
295. <i>Variables explicativas del rendimiento académico en educación superior: Perfiles de egreso de los estudiantes de la Universidad Nacional de Educación (Ecuador)</i>	Vidal-Chica, Jack-Iván; Stefos, Efstathios; Gilar-Corbi, Raquel	400
Secció 7. Metodologies innovadores basades en l'ús de les tecnologies (TIC o TAC) en l'Educació Superior / Sección 7. Metodologías innovadoras basadas en el uso de las tecnologías (TIC o TAC) en la Educación Superior.		403
296. <i>Uso y abuso de la red social Instagram entre el alumnado universitario y la percepción sobre sus posibilidades como recurso educativo</i>	Álvarez-Herrero, Juan-Francisco; Hernández-Ortega, José	405
297. <i>Control de Versiones Distribuido y Aprendizaje Basado En Proyectos. Valoración del alumnado en la Asignatura Fundamentos de los Videojuegos</i>	Aznar Gregori, Fidel; Rizo Aldeguer Ramón; Pujol López, Mar; Arques Corrales, Pilar; Botana Gómez, Javier; Lozano Ortega, Miguel Angel; Mora Lizán, Francisco José; Puchol García, Juan Antonio; Pujol López, M ^a José	406
298. <i>Uso de Instagram como estrategia educativa en estudiantes universitarios del Grado de Psicología</i>	Ballestín, Raúl; Moragrega, Inés; Mesa-Gresa, Patricia	407
299. <i>La metodología BIM como herramienta estructuradora de los estudios de Ingeniería Civil</i>	Bañón Blázquez, Luis; Galao Malo, Óscar; Bañón Blázquez, Carlos; Varona Moya, Francisco de Borja; Marco Avendaño, Antonio José	408
300. <i>La incorporación de los Sistemas de Información Geográfica a la enseñanza del Urbanismo</i>	Bernabeu Bautista, Álvaro	409
301. <i>Implementación del Atlas Digital de Petrografía de Rocas Ígneas Volcánicas como herramienta docente en la asignatura de Petrología Ígnea y Metamórfica (3º Geología, UA)</i>	Blanco-Quintero, Idael Francisco; Benavente, David; Muñoz-Cervera, María Concepción; Santamaría-Pérez, Eva; Guardiola Bartolomé, José Vicente; Cuevas González, Jaime; Rodríguez García, Miguel Angel; Gil Oncina, Sara; Martínez Conejero, María Felician; Cañaveras Jiménez, Juan Carlos	410

302. <i>La enseñanza de inglés global como medio de comunicación profesional con hablantes no nativos</i> Candel-Mora, Miguel Ángel; Casañ-Pitarch, Ricardo	412
303. <i>Gamificar la Historia: experiencias educativas presenciales y online</i> Carrasco Rodríguez, Antonio; Martínez Poveda, Paloma; Zurita Aldeguer, Rafael; Mateo Ripoll, Verónica; Such Climent, María Paz; Riquelme-Quiñonero, María Teresa; Martínez Fabre, Mario-Paul; Díaz Alché, Kevin; Fernández-Caballero Rodríguez, Mercedes; Reyes Gamero, Andy	414
304. <i>Diferencias en el diseño de cuestionarios de Moodle en dos asignaturas de Geometría</i> Castillo, Salvador; Buforn, Àngela; Bernabeu, Melania; Zorrilla, Cristina	415
305. <i>Actividades de autoaprendizaje y autoevaluación mediante STACK en asignaturas de matemáticas en primer curso de ingenierías</i> Castro López, María Ángeles; García Ferrández, Pedro Antonio; Sirvent Guijarro, Antonio; Reyes Perales, José Antonio; Martínez Marín, Juan Antonio; Rodríguez Mateo, Francisco	416
306. <i>Ús de presentacions participatives i interactives en l'aula presencial i virtual amb l'aplicació Mentimeter</i> Català-Oltra, Lluís; Francés-García, Francisco; García-Ramos, Agustín; Alcaraz Santonja, Albert; García García, Eloy; Martínez-Gras, Rodolfo	417
307. <i>La descripción oral en el nivel A1 de Italiano Lengua Extranjera</i> Chiapello, Stefania; González Royo, Carmen	418
308. <i>La inclusión de las TICS en la educación para el desarrollo sostenible</i> De Oliveira Jardim, Erika1; Lo Iacono Ferreira, Vanesa Gladys; Arroyo López, María Rosa; Silvestre-Albero, Joaquín; Farrando Pérez, Judit, Bentacur-guerrero, Yuli	419
309. <i>Las tic en el Grado ONLINE en Criminología: reflexiones acerca de su uso y propuestas de mejora</i> Durán Silva, Carmen; Funes Beltrán, Tamara; Moya Guillem, Clara; Murcia García, Barábara; Sandoval Coronado, Juan Carlos ; Sanchez-Moraleda Vilches, Natalia	421
310. <i>Medios sociales en Educación Superior: innovando a través de TikTok</i> Escamilla-Fajardo, Paloma; González-Serrano, María Huertas; López-Carril, Samuel	422
311. <i>Innovación educativa mediante el uso de herramientas electrónicas para el desarrollo de competencias en el ámbito de la gestión y administración de servicios de enfermería</i> Escandell Rico, Francisco Miguel; Perez Canto, Víctor ; Llor Gutierrez, Luis; Platero Horcajadas Manuel; Maciá Soler Maria Loreto	423
312. <i>La gamificación de la asignatura de Obligaciones y Contratos mediante la plataforma Educaplay</i> Extremera Fernández, Beatriz; Cabedo Serna, Llanos; Femenía López, Pedro José; Martínez Martínez, Nuria; Múrtula Lafuente, Virginia; Ramos Maestre, Áurea; Ribera Blanes, Begoña; Vera Vargas, Rosa María	424
313. <i>Inteligencia Artificial para el Reconocimiento y Gestión de Emociones en el Contexto de Enseñanza-Aprendizaje.</i> Fernandez-Herrero, Jorge; Cazorla Quevedo, Miguel Ángel; Urrea Solano, Mayra; Martínez Hernández, Emilio; Rodríguez Roselló, Iván; Martínez Roig, Rosabel	425
314. <i>¿Cómo gamificar en Educación Física a través de aplicaciones móviles?</i> Ferriz-Valero, Alberto; García-Martínez, Salvador; Barrachina-Peris, Julio; Vera-Millalén, Fernando; García-Jaén, Miguel; Sebastià-Amat, Sergio; Molina-García, Nuria; Sánchez-García, Luis Fermín; Osterlie, Ove; Olaya-Cuartero, Javier	427
315. <i>Experiencias de enseñanza y aprendizaje de la contabilidad básica a través del uso de una aplicación educativa: caso Corporación Universitaria Rafael Núñez</i> Franco Blanco, Liliana del Carmen; Machado Licono, Jhorquis; Arias Vera, Julián Andrés; Sanchez Castellanos, Magle; Rojas Quitian, Martha Janeth	429
316. <i>El audiopodcast como recurso de aprendizaje en enseñanzas superiores</i> Gallar, Manuel; Sospedra, Isabel	430
317. <i>Diseño de simulación de escenarios reales sobre la entrevista dietético-nutricional</i> Gutiérrez-Hervás, Ana; Norte Navarro, Aurora; Martínez Sanz, José Miguel; Tendero Ozores, Gemma; González Rodríguez, Estela; Lozano Casanova, Mar; Diez Espinosa, Pablo	431
318. <i>Análisis comparativo del uso de recursos audiovisuales frente a la competición lúdica en el aumento de la motivación y la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje</i> Kutsyr, Oksana; Noailles, Agustina; Sánchez-Sáez, Xavier; Ortuño-Lizarán, Isabel; Albertos-Arranz, Henar;	

Company-Sirvent, Miguel Ángel; Pérez-Cremades, Daniel; Sánchez-Castillo, Carla; Lax, Pedro; Martínez-Gil, Natalia	432
319. Buena práctica de desarrollar la competencia digital en las aulas universitarias	
Li, Hui	433
320. Otra gamificación es posible en el Grado de Maestro de Educación Primaria. Diseño de una experiencia de innovación para el desarrollo de la competencia de aprender a aprender.	
Lluch Molins, Laia; Cano García, Elena	435
321. La descripción oral con las TIC en el aula virtual de ELE: la importancia de las pautas y de la autoevaluación	
Longobardi, Sara	436
322. Moodle: un aliado para el fomento y la difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la enseñanza de Dirección Estratégica de Empresas Turísticas	
López-Gamero, María Dolores; Pertusa-Ortega, Eva María; Pereira-Moliner, Jorge; Molina-Azorín, José Francisco; Tarí-Guilló, Juan José	438
Universidad de Alicante	438
323. El uso de las redes sociales como herramienta de aprendizaje en el alumnado del Grado.	
Lorenzo Lledó, Gonzalo; Lorenzo-Lledó, Alejandro; Lledó Carreres, Asunción; Andreu Cabrera, Eliseo; Antón Ros, Nuria; Fernández López, Fernando Javier; Rocamora Burgada, Aurora del Carmen; Pérez-Vázquez, Elena; Gilabert Cerda, Alba; Baeza Bermúdez, Lorena; Gómez Barreto, Isabel María; Marín Marín, José Antonio; Moreno Guerrero, José; Navas-Parejo, Magdalena; Trujillo Torres, Juan Manuel	439
324. Gamificación en educación universitaria: el caso de una Scape Room	
Lozano-Blasco, Raquel; Soto-Sánchez, Alberto	440
325. De la docència presencial a la docència en línia: disseny i implementació de pràctiques relacionades amb les TAC en l'àmbit de les habilitats comunicatives	
Marcillas Piquer, Isabel; Baldaquí Escandell, Josep Maria; Herrero Herrero, María de los Ángeles; Miralles Martínez, Francesc Xavier; Ramos Marcillas, Laura	441
326. El uso de Twitter en la educación superior semipresencial. Una experiencia en la formación de docentes	
Martí Climent, Alicia	442
327. La práctica de la expresión oral en el aula virtual de ELE: la descripción	
Martín Sánchez, M ^a Teresa; Paz Rodríguez, María	443
328. La plataforma Quizziz como estrategia de gamificación en clases: una experiencia innovadora en el marco de la pandemia Covid 19	
Martínez Benítez, Jenny; Gavilán-Martín, Diego	444
329. Utilización de Matlab Grader y Matlab Live-Scripts para la docencia en asignaturas del Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación	
Martínez Guardiola, Francisco Javier; Alavés Baeza, Vicent; Romero Puig, Noelia; Gimeno Nieves, Encarnación; Francés Monllor, Jorge	446
330. Alumnos que enseñan a alumnos. La creación de videotutoriales como herramienta pedagógica	
Martínez Poveda, Paloma; Carrasco Rodríguez, Antonio; Sarabia Bautista, Julia; Irlas Menaches, Pablo; Torregrosa Peinado, Héctor	447
331. Aprendizaje de contenidos teóricos en nutrición deportiva mediante el diseño de un recetario para deportistas	
Martínez-Sanz, José Miguel; Rubio, Noelia; Asencio, Nuria; Jimenez-Alfegeme, Rubén; Garcia Poblet, Marta Ausó, Eva; Norte Navarro, Aurora; Sospedra López, Isabel	448
332. Innovación pedagógica y nuevas tecnologías en la enseñanza y en la transferencia de la sociolingüística	
Méndez Santos, María del Carmen; Galindo Merino, María del Mar; Mora Sánchez, Miguel Ángel ; Pastor Cesteros, Susana; Gimeno Gimeno, Inés; Pérez Villar, Josué	449
333. Estrategias basadas en las TIC y las TAC aplicables en entornos de docencia cambiantes	
Migallón Gomis, Violeta; Aguirre Pastor, José Vicente; Penadés Martínez, José; Penadés Migallón, Héctor	450
334. 'Breakouts' digitales en la enseñanza del Derecho civil: innovación educativa frente a los retos de la docencia dual	
Molina Martínez, Lucía; Barceló Doménech, Javier; Berenguer Albaladejo, María Cristina; De las Heras García,	

Manuel Ángel; Evangelio Llorca, María Raquel; Guilabert Vidal, María Remedios; Lamarca Macías, Coral; Serrano Sánchez, Beatriz Ana	452
335. <i>Educaplay – una herramienta motivadora para enseñar inglés en Terapia Ocupacional</i> Mykytka, Iryna	453
336. <i>Lab-On-A-Screen 2.0: Ludificación e Inmersión en Experimentos de Química Inorgánica</i> Navlani García, Miriam; Salinas Torres, David; Berenguer Murcia, Ángel; Fernández Catalá, Javier; Quilez-Bermejo, Javier; Vilaplana Ortego, Eduardo; Vallés Botella, Andrés; Cornejo Navarro, Olga; Martínez Mira, Isidro; Torregrosa Maciá, Rosa; Molina Sabio, Miguel; Moya Montoya, José Antonio; Seva Rejón, Mariola; Sánchez Moreno, Lorena María; Molina Vidal, Jaime	454
337. <i>Uso de simuladores para la enseñanza de robótica en la formación de docentes</i> Ortega-Ruipérez, Beatriz; Lázaro, Miguel	455
338. <i>Impacto del uso de la plataforma Microsoft Teams en la enseñanza/aprendizaje de la descripción oral y escrita en el nivel B2 de español lengua extranjera</i> Pascual Escagedo, Consuelo	457
339. <i>Stories de Instagram, ¿una nueva herramienta complementaria a la docencia en Inmunología?</i> Pascual-García, Sandra; Martínez-Peinado, Pascual; López-Jaén, Ana Belén; Cobo-Velacoracho, Raúl; Sempere-Ortells, José Miguel	458
340. <i>EIDELE: un espacio universitario socioconstructivo de formación en línea para el profesorado de español como lengua adicional</i> Pérez Bernabeu, Aarón; Sesmilo Pina, Álvaro	459
341. <i>Gamificando la lectura a través de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes: un juego de rol para la formación del profesorado</i> Pérez-Gisbert, Vanessa; Fuentes-Vivancos, Jennifer	461
342. <i>Guías de Lectura y cómics en la formación del Máster en Profesorado de Educación Secundaria</i> Pérez-Gisbert, Vanessa; Fuentes-Vivancos, Jennifer	463
343. <i>COMPARTEdigitalES: Material digital creado y compartido por los estudiantes en una asignatura de Estadística y Econometría.</i> Pérez-Sánchez, Belén; Martínez Albuixech, Kevin; Estañ Pereña, Teresa; Saenz de Galdeano Aleixandre, Anna ; García-Nové, Eva María	464
344. <i>Integración transversal de metodologías e-learning innovadoras y basadas en el desarrollo de las competencias generales y específicas del Grado de Maestro en Educación Primaria para combatir la adversidad en los contextos educativos del s.XXI</i> Pozo-Rico, T.; Sánchez, B.; Niñoles-Manzanera, Y.; Mira Galvañ, M.J.; González, M.; Pérez Soto, N., González Gómez, M.C., Scott, R., Surugiu, D. y Izquierdo, A.	465
345. <i>Aprendizaje cooperativo en las prácticas de la asignatura de Ciencia y Tecnología Culinaria.</i> Prats Moya, María Soledad; Burgos Bolufer, Nuria; Cheikh Moussa Chraïte, Al Cheikhtha Kamela; Maestre Pérez, Salvador E.; Martínez Amoros, Natalia; Martínez Rodríguez, Alejandro; Roca Olmos, David; Sanchez Albert, María Agueda; Torrijo Boix, Stephanie l	467
346. <i>Flipped classroom y chroma key para fomentar la motivación y el aprendizaje del alumnado en sesiones teóricas de Biología del Desarrollo</i> Robles-Gómez, Laura; Sáez-Espinosa, Paula; López-Botella, Andrea; Huerta Retamal, Natalia; Velasco, Irene; Torrijo-Boix, Stéphanie; Romero, Alejandro; Gómez-Torres, María José	468
347. <i>Recursos y herramientas digitales en el estudio del inglés medieval en el ámbito universitario</i> Roig Marín, Amanda	469
348. <i>El uso del blog y podcast: innovación en la asignatura de deporte de adversario del Grado de Ciencias de la Actividad Física en la UCV.</i> Ruiz-Sanchis, Laura; Tamarit-Grancha, Ignacio; Martín-Ruiz, Julio	470
349. <i>UNIVERSITY of Universities [UOU]: Redefining the basis of International Teaching (not only of Architecture)</i> Sánchez Merina, Javier	472
350. <i>Investigación de mercados cualitativa mediante Atlas.ti: desarrollo, aplicación y evaluación</i> Sancho Esper, Franco Manuel; Rodríguez Sánchez, Carla; Ostrovskaya, Liudmila; Campayo Sánchez, Fernando;	

Romero Ortiz, Azahara; Vives Maruffy, Aldric; Mora Fernández, Carlos	473
351. <i>La realidad aumentada como técnica innovadora para la aplicación del diseño gráfico en un envase.</i> Santoyo Mercado, Aurea; Casillas Lopez, Miguel Angel; Olivares Gallo, Juan Ernesto Alejandro; Osuna Ruiz, Eva Guadalupe	474
352. <i>Posibilidades de Discord como plataforma informal de comunicación en el aula de Lengua y Literatura y su interés para la formación docente</i> Serna-Rodrigo, Rocío; Miras, Sebastián	475
353. <i>Recursos audiovisuales para la adquisición de habilidades antropométricas infantiles</i> Sospedra López, Isabel; Martínez Sanz, José Miguel; Gutierrez-Hervás, Ana; Marín Álvarez, Clara; De la Peña Chacón, Emilio, Lozano Casanova, Mar; Gallar Perez-Albaladejo, Manuel	476
354. <i>Metodologías ágiles en la gestión de Trabajos Fin de Grado (TFG) y Fin de Máster (TFM) en el ámbito de la robótica</i> Úbeda Castellanos, Andrés; García Gómez, Gabriel J. ; Jara Bravo, Carlos A. ; Mira Martínez, D. ; Ramón Carretero, José L. ; Sánchez Carratalá, Pau; Sánchez Pérez, Ángela; Blanes Payá, María J.	477
355. <i>Las competencias digitales del futuro profesorado de Educación Infantil y Primaria en e-sostenibilidad</i> Urrea-Solano, Mayra; Baena-Morales, Salvador; Bautista-Peña, Aurora; Fernandez-Herrero, Jorge; Martínez- Hernández, Emilio; Ripoll Ferrándiz, Joaquín; Mansilla Martínez, Cristina; Candela-Sevila, Virgilio Francisco	479
356. <i>El cine documental histórico: una propuesta para la enseñanza de producción audiovisual en Educación Superior en México.</i> Valencia Castillo Flavio	480
357. <i>Herramientas TIC de desarrollo sostenible utilizadas en la docencia de la asignatura Instalaciones Sostenibles y Recursos Renovables</i> Varó Galvañ, Pedro; Aldegue Esquedo, Alejandro; Varó Pérez, María	481
358. <i>El slang en TikTok: fomento de las metodologías activas a través de las redes sociales</i> Zaragoza Espinosa, Isabel	482
Secció 8. Metodologies innovadores basades en l'ús de les tecnologies (TIC o TAC) en l'Educació Superior / Sección 8. Metodologías innovadoras basadas en el uso de las tecnologías (TIC o TAC) en la Educación Superior.	485
359. <i>Conocimiento del canon femenino del cómic entre alumnado universitario y de secundaria: percepción, análisis y descripción.</i> Baile López, Eduard; Ruiz Bañuls, Mónica ³ ; Villarrubia Zuñiga, Marisol; Contreras de la Llave, Natalia	487
360. <i>Los decretos educativos europeos y el análisis del pensamiento histórico en la enseñanza del Grado de Educación Primaria</i> Moreno-Vera, Juan Ramón; Moreno-Vera, Francisco	488
361. <i>La presencia de la mujer en las constelaciones multimodales</i> Samper, María	490
362. <i>Mujeres protagonistas del cómic en secundaria. Una aproximación desde la universidad</i> Samper Cerdán, María, Sánchez Verdú, Ramón, Soler Quílez, Guillermo, Martín Martín, Arantxa, Madrid Moctezuma, Paola, Sogorb Rogel, Armando	492
Secció 9. Investigacions novelles sobre docència universitària (TFG, TFM i tesis doctorals) /Sección 9. Investigaciones noveles sobre docencia universitaria (TFG, TFM y tesis doctorales).	495
363. <i>Reflexión de los/las futuros/as profesores/as de matemática sobre sus lecciones implementadas</i> Araúz Chévez, Domingo Felipe; Moreno Moreno, Mar	497
364. <i>Investigación educativa del área de Ciencias Sociales en la UNISON: Un análisis a las publicaciones científicas (2015-2020).</i> Castillo Ochoa, Emilia; Barreras Beltrán, Carlos.	498
365. <i>The implementation of tutoring and formative assessment for the guidance of a Master's Thesis (MT) in the domain of the Renewable Materials Engineering</i> de Hoyos-Martínez, Pedro Luis; Martínez-Segura, María José; Labidi, Jalel	499

366. <i>Los juegos de rol como herramienta didáctica para el fomento de la lectura y la escritura y la mejora de la competencia comunicativa</i>	Fuentes Vivancos, Jennifer	501
367. <i>Entorno colaborativo de desarrollo de proyectos fin de grado en titulaciones tecnológicas</i>	García-Rodríguez, José; Mora-Mora Higinio; Jimeno-Morenilla, Antonio; Pujol-López, Francisco; Fuster-Guillo, Andrés; Azorín- López, Jorge; Sánchez-Romero, José Luis; Saval-Calvo, Marcelo; Oprea, Sergiu; Martínez-González, Pablo; Benavent-Lledó Manuel; Mollá Sirvent, Rafael	502
368. <i>La tutorización del alumnado de Trabajos fin de grado especializados en el ámbito del Derecho Mercantil: Implementación de Seminarios participativos</i>	Iñiguez Ortega, Pilar; Asensi Meras, Altea	503
369. <i>Formación en el Conservatorio Superior de Danza de Alicante desde el itinerario socio-educativo, y elección del practicum desde contextos con personas con discapacidad</i>	Neira Rodríguez, Dra. Teresa; Bellver Moreno, Dra. María del Carmen	504
370. <i>Pre-service bilingual teachers' preparedness to promote employability, international mobility and intercultural awareness among students</i>	Palacios-Hidalgo, Francisco Javier	505
371. <i>Validación psicométrica de una escala de evaluación docente en el Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster</i>	Veas, Alejandro; Miñano, Pablo; Castejón, Juan-Luis , Pozo-Rico, Teresa; López-Alacid, María Paz; González, Carlota, Sánchez-Sánchez, Bárbara; Lozano, María	507



275. Recursos y herramientas para una acción tutorial semi-presencial en la Facultad de Derecho

Gil García, Elizabeth; Beltrán Castellanos, José Miguel; Extremera Fernández, Beatriz; García Ortiz, Adrián; Soler García, Carolina; Villalba Clemente, Francisco Gabriel

Universidad de Alicante

La crisis sanitaria originada por la COVID-19 ha supuesto la implantación de un sistema de docencia dual en el que el estudiantado no acude diariamente al campus universitario para recibir presencialmente su docencia, tutorías y demás servicios universitarios. En este contexto, y con el objetivo de seguir atendiendo las necesidades de acogida, inclusión, apoyo y orientación al alumnado durante sus estudios universitarios, se plantea el reto de la adaptación del Programa de Acción Tutorial (PAT) a este nuevo entorno semi-presencial. Este atípico escenario precisa el establecimiento de recursos que permitan no sólo garantizar una formación docente de calidad, sino también un eficaz cumplimiento de los objetivos que con el PAT se persiguen. En esencia, la labor de las tutoras y los tutores PAT será aún más imprescindible, puesto que el paso a un sistema de docencia dual lleva aparejados nuevos interrogantes. En consecuencia, se pretende determinar aquellos recursos y herramientas capaces de adaptar el PAT en Derecho a un contexto docente de semi-presencialidad. Para ello, y en primer lugar, se analizan los objetivos que el PAT persigue, pero también las nuevas necesidades que el alumnado de la Facultad de Derecho puede tener en un entorno docente de semi-presencialidad. Además, se presta especial atención al alumnado más vulnerable y que puede encontrarse sujeto a un procedimiento de adaptación curricular. En este sentido, en el presente curso académico se ha asignado a cada adaptación gestionada por la Facultad de Derecho una tutora o un tutor PAT, lo cual contribuye a un acompañamiento más eficaz durante el procedimiento y a poder determinar, a los efectos de esta experiencia educativa, los nuevos desafíos que este particular entorno docente de semi-presencialidad plantea para ciertos colectivos de estudiantes (como NEAE, diversidad funcional y violencia de género). Seguidamente, y tras haber fijado cuáles son los objetivos y las necesidades a las que se pretende dar respuesta, será posible identificar aquellos recursos y herramientas más idóneos para adaptar la acción tutorial a un contexto universitario semi-presencial. De este modo, no solamente se fijan los recursos y herramientas que las tutoras y los tutores PAT pueden emplear para una efectiva y real tutorización (por ejemplo, la comunicación mediante plataformas virtuales, la realización de talleres o seminarios síncronos, entre otros), sino que dicha identificación de recursos permite también establecer las necesidades, ya sean formativas o de otra índole, que las tutoras y los tutores PAT pueden requerir para llevar a cabo una acción tutorial semi-presencial de calidad. Así pues, el uso de diferentes recursos y herramientas para una acción tutorial semi-presencial permite proponer un modelo para la adaptación del PAT al actual contexto docente, e incluso plantearse si el uso de los mismos (o algunos de ellos) debe mantenerse en un escenario docente presencial. La adecuación del meritado modelo a las necesidades que se pretenden hacer frente habrá requerido de su evaluación a partir de un cuestionario dirigido al alumnado que permita conocer su grado de satisfacción con los recursos y herramientas implementados para realizar una acción tutorial semi-presencial. Finalmente, ha de apuntarse que, si bien el presente trabajo se refiere a la acción tutorial llevada a cabo en la Facultad de Derecho, los resultados obtenidos pueden resultar de aplicación en otras facultades, escuelas y centros de la Universidad de Alicante, e incluso en otras universidades españolas que cuenten con un programa similar.

PALABRAS CLAVE: acción tutorial, semi-presencialidad, alumnado, adaptación curricular, Facultad de Derecho.



276. Dislexia y educación superior: un estudio de caso en el Grado de Maestro en Educación Infantil

Gómez-Puerta, Marcos¹; Chiner, Esther¹; Cardona-Moltó, María Cristina¹; Muñoz Martínez, Yolanda²; Gómez Hernández, Patricia³; Oliver Ridaura, Andrea¹; Gómez-Caraballo Toral, Mélodi M.¹

¹ *Universidad de Alicante,*

² *Universidad de Alcalá de Henares,*

³ *Universidad Complutense de Madrid*

La dislexia es una dificultad específica de aprendizaje (DEA) cuya etiología es de carácter neurobiológico. Ésta se caracteriza por la existencia de dificultades en el individuo relativas a la exactitud y fluidez en el reconocimiento de palabras escritas, así como por la presencia de dificultades en las destrezas de decodificación lectora y de deletreo. La dislexia supone un trastorno específico, es decir, se manifiesta en ausencia de otras discapacidades intelectuales o sensoriales, o bien de trastornos mentales o neurológicos u otras circunstancias que hayan provocado adversidad psicosocial o educativa. Las solicitudes de adaptación de las pruebas de acceso a la universidad de estudiantes con dislexia fueron las segundas más numerosas en la Comunidad Valenciana en 2019, solo por detrás de las demandadas por estudiantes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Sin embargo, son las solicitudes de alumnado con dislexia las que más han aumentado proporcionalmente, experimentándose un incremento del 102,3% de 2018 a 2019. Este hecho constata que un mayor número de estudiantes con esta DEA están logrando acceder a la educación superior, y puede deducirse que continuarán haciéndolo en los próximos años. Pese a ello, la evidencia científica disponible pone de manifiesto que además de las dificultades propias de su necesidad específica de apoyo educativo (e.g. dificultad para tomar notas, dificultad para leer y comprender artículos y manuales) estas personas encuentran otras barreras en el entorno universitario (e.g. prejuicios en el profesorado, falta de conocimientos sobre la dislexia). El propósito de este estudio consistió en investigar la experiencia académica de una estudiante del Grado de Maestro de Educación Infantil con el fin de determinar fortalezas y debilidades de la respuesta educativa adaptada que ella ha recibido. La investigación se realizó a través de un enfoque cualitativo y un método de estudio de casos. El muestreo empleado fue de tipo no aleatorio e intencional seleccionando a una informante clave. En concreto, la alumna es una mujer de 47 años, estudiante de 4º curso de grado en la Universidad de Alicante. El instrumento de recogida de datos empleado fue una entrevista semi-estructurada compuesta por 14 preguntas. Ésta se realizó a través del servicio de vídeo-telefonía Google Meet y se prolongó durante 2 horas y 34 minutos. El análisis de datos se realizó mediante análisis de contenido en categorías preestablecidas. Los resultados evidencian que ha experimentado tanto dificultades como apoyos específicos. Entre las dificultades más significativas se encuentran la escritura y redacción de trabajos, la realización de exámenes y la lectura de textos complejos. Los apoyos más relevantes que ha recibido provienen del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) mediante la adaptación curricular, del Programa de Acción Tutorial y de un grupo de estudiantes del grado, que la arroparon y apoyaron comprendiendo sus dificultades. Durante el periodo de enseñanza a distancia y dual ha experimentado dificultades adicionales ya que las explicaciones virtuales dificultaban su comprensión de los contenidos. Del análisis de la información suministrada se deducen varias mejoras a implementar, entre las que destacan: (a) la necesidad de una actitud más proactiva del profesorado hacia el