



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Grado Nutrición Humana y Dietética

¿EXISTE SEGURIDAD ALIMENTARIA?

Prof. Dra. Rocío Ortíz Moncada



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Grado Nutrición Humana y Dietética

TEMA 5.2 INDICADORES DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

Asignatura de Salud Pública

Prof. Dra. Rocío Ortíz Moncada
Área Medicina Preventiva y Salud Pública.
Depto. Enferm. Comunitaria, Medicina Preventiva y
Salud Pública e Historia de la Ciencia, Facultad de
Ciencias de la Salud



COMPETENCIAS

COMPETENCIAS ESPECIFICAS DE LA TITULACIÓN

EI3: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

- Conocer los sistemas de vigilancia e intervención alimentaria y nutricional en colectivos vulnerables.
- Conocer y saber interpretar la fuentes de información sobre disponibilidad y consumo alimentario existente en un momento determinado.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Conocer los principales indicadores que definen la seguridad alimentaria y su utilidad según organismos internacionales de Naciones Unidas -OMS/FAO-.



Guía del Tema 5.2

1. Qué es un indicador? son útiles en la nutrición pública?
2. Cuáles son sus características?
3. Qué indicadores de seguridad alimentaria recomienda FAO?
4. Cómo medir la inseguridad alimentaria a nivel mundial?
5. Bibliografía

PREGUNTAS DE APRENDIZAJE SOBRE INDICADORES

- Qué es un indicador?
- Determinar la utilidad de los indicadores desde la nutrición pública
- Cuáles son sus características intrínsecas?
- Cómo se interpreta la sensibilidad y especificidad de un indicador?
- Cuáles son los indicadores utilizados para clasificar la gravedad de la desnutrición en población menor de 5 años? (definición y significado en español e inglés).
- Cuáles son sus características operativas?
- Cómo se clasifican y que significan los indicadores básicos recomendados por la FAO para medir estado de seguridad e inseguridad alimentaria?

INDICADORES

- es un dato o conjunto de datos que ayudan a medir objetivamente la evolución de un proceso o de una actividad.
- Esos datos son recogidos por instituciones, grupos o personas, quienes constituyen las fuentes de información del indicador.

CARACTERÍSTICAS INTRÍNSECAS

1. Validez
2. Objetividad
3. Sensibilidad

CARACTERÍSTICAS INTRÍNSECAS

Validez: es la más importante.

- El indicador debe proporcionar correctamente la medida real y lo más directo al fenómeno considerado.
- Cualquier **sesgo sistemático** en la recopilación de la información, correspondiente a causa de los métodos o los instrumentos de medición utilizados, afectará a su validez.

CLASIFICACIÓN PARA EVALUAR LA PREVALENCIA DE LA GRAVEDAD DE LA DESNUTRICIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD.

CLASSIFICATION FOR ASSESSING SEVERITY OF MALNUTRITION BY PREVALENCE RANGES AMONG CHILDREN UNDER 5 YEARS OF AGE

Indicador Indicator	Gravedad de la desnutrición por rangos de prevalencia (%) Severity of malnutrition by prevalence ranges (%)			
	Low	Medium	High	Very high
Stunting (talla/edad) Desnutrición Crónica=retardo crecimiento	<20	20-29	30-39	³40
Underweight (peso/edad) Desnutrición Global=insuficiencia ponderal	<10	10-19	20-29	³30
Wasting (peso/talla) Desnutrición Aguda=emaciación	< 5	5-9	10-14	³15

From reference: Physical status: the use and interpretation of anthropometry. Report of a WHO Expert Committee. Geneva: World Health Organization, 1995. WHO Technical Report Series No. 854

CARACTERÍSTICAS INTRÍNSECAS

Objetividad:

- corresponde a la capacidad del indicador de no ser influenciado por la persona o el instrumento que mide los datos, de modo que el valor obtenido será el mismo cualquiera que sea el operador, el lugar o el instrumento de medición.
- Toda imprecisión debida a los métodos de medición, así como toda variabilidad de un día para otro de un mismo fenómeno, pueden mermar la objetividad del indicador.

CARACTERÍSTICAS INTRÍNSECAS

Sensibilidad:

- Indica la capacidad de localizar a todas las personas o grupos afectados por un riesgo o una determinada característica.
- Una característica complementaria es la especificidad, que se refiere a la capacidad de localizar a las personas no afectadas por el riesgo o la característica en cuestión.
- La sensibilidad se mide concretamente por la relación de las personas seleccionadas por el indicador respecto al conjunto de personas que son objeto de la caracterización.
- la especificidad se mide en cambio por la relación de las personas no seleccionadas por el indicador respecto al conjunto de personas que no poseen la característica que se trata de poner en evidencia.

CARACTERÍSTICAS INTRÍNSECAS

	RIESGO O CARACTERÍSTICA		CÁLCULO
	PRESENTE	AUSENTE	
indicador +	a	b	sensibilidad = $a/(a + c)$
indicador -	c	d	especificidad = $d/(b + d)$
<p>Indicador + ó - : el valor del indicador está por encima o por debajo del valor umbral fijado para determinar el riesgo.</p>			

CARACTERÍSTICAS OPERATIVAS

Disponibilidad:

Representa la posibilidad práctica de disponer del indicador en cuestión, sea que se elabore de forma habitual o que se haga recopilar concretamente los datos correspondientes.

- Por el contrario, como resultado de conferencias internacionales importantes y de los programas que han derivado de ellos en los dos últimos decenios, muchos de los indicadores requeridos se recopilan ya de forma sistemática y regular en el marco de tales programas, por lo que puede disponerse de ellos muy fácilmente.

CARACTERÍSTICAS OPERATIVAS

Fiabilidad:

Depende de la calidad de las **fuentes de información**, es decir, de la exactitud y precisión de los datos y de su representatividad (muestreo) para la población destinataria.

Es esencial, a este respecto, para determinar la fiabilidad, una indicación de la calidad de las medidas, del muestreo y del intervalo de confianza del resultado.

CARACTERÍSTICAS OPERATIVAS

Simplicidad

De recopilar los datos necesarios para obtener el indicador. De ello depende, en parte, la rapidez y la frecuencia con las cuales se podrá medir regularmente el indicador.

El **costo** para recoger la información dependerá de la dificultad y la complejidad de las mediciones, de la accesibilidad de los objetos o las personas objeto de la medición, de la frecuencia de la recopilación y de la complejidad del análisis posterior.

CONSTRUCCIÓN DE LOS INDICADORES

Para la construcción de los indicadores, estos deben de dar respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué debemos medir?
- ¿Dónde es conveniente medir?
- ¿Cuándo hay que medir? ¿En qué momento o con qué frecuencia?
- ¿Quién debe medir?
- ¿Cómo se debe medir?
- ¿Cómo se van ha difundir los resultados?
- ¿Quién y con qué frecuencia se va a revisar y/o auditar el sistema de obtención de datos?

SELECCIÓN DE INDICADORES:

- Que sean de fácil construcción con base en datos disponibles.
- Aplicables a los diferentes países de la subregión.
- Las mediciones deben poder repetirse a través del tiempo.
- Que puedan compararse a través de los países, del tiempo y de sectores de población si es el caso.
- En algunos casos que permitan medir el cumplimiento de estándares.
- En lo posible, que permitan no sólo describir el pasado, sino elaborar prognosis.

INDICADORES BÁSICOS RECOMENDADOS POR LA FAO PARA MEDIR SEGURIDAD ALIMENTARIA

CATEGORIAS DE INDICADORES DE LA SITUACION

Situación del consumo de alimentos

Suministro Medio de energía alimentaria por persona (SEA)
Cereales, raíces y tubérculos como porcentaje del SEA
Porcentaje de población subnutrida

Estado de Salud

Esperanza de vida al nacer
Tasa de mortalidad de niños menores de cinco años

Estado Nutricional

Proporción de niños menores de 5 años con insuficiencia ponderal
Porcentaje de adultos con IMC menor 18,5

REVIZAR SU SIGNIFICADO EN:

FAO CFS:2000/2-Sup.1. Indicadores básicos propuestos para evaluar.

<http://www.fao.org/docrep/meeting/x8228s.htm>

UTILIDAD DE INDICADORES: SEGUIMIENTO MUNDIAL DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIAFAO

REVIZAR EN:

FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF. 2021. *El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2021.*

Transformación de los sistemas alimentarios en aras de la seguridad alimentaria, una nutrición mejorada y dietas asequibles y saludables para todos. Roma, FAO.

<https://doi.org/10.4060/cb4474es>

ENTRAR A RECURSOS

OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2 (ODS2): UN MUNDO SIN HAMBRE, INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y MALNUTRICIÓN

¿Qué es el hambre?

“El hambre es una sensación física incómoda o dolorosa, causada por un consumo insuficiente de energía alimentaria. Se vuelve crónica cuando la persona no consume una cantidad suficiente de calorías (energía alimentaria) de forma regular para llevar una vida normal, activa y saludable. Hoy en día, se estima que más de 820 millones de personas pasan hambre. Durante décadas, la FAO ha utilizado el indicador de prevalencia de la subalimentación para estimar el alcance del hambre crónica en el mundo, por lo que el término “hambre” también suele denominarse subalimentación”.

OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2
(ODS2): UN MUNDO SIN HAMBRE,
INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y
MALNUTRICIÓN

¿Qué es la inseguridad alimentaria?

“Una persona padece inseguridad alimentaria cuando carece de acceso regular a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para un crecimiento y desarrollo normales y para llevar una vida activa y saludable”.

Esto puede deberse a la falta de disponibilidad de alimentos y/o a la falta de recursos para obtenerlos.

OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2
(ODS2): UN MUNDO SIN HAMBRE,
INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y
MALNUTRICIÓN

¿Qué es la inseguridad alimentaria?

La inseguridad alimentaria puede experimentarse a diferentes niveles de severidad.

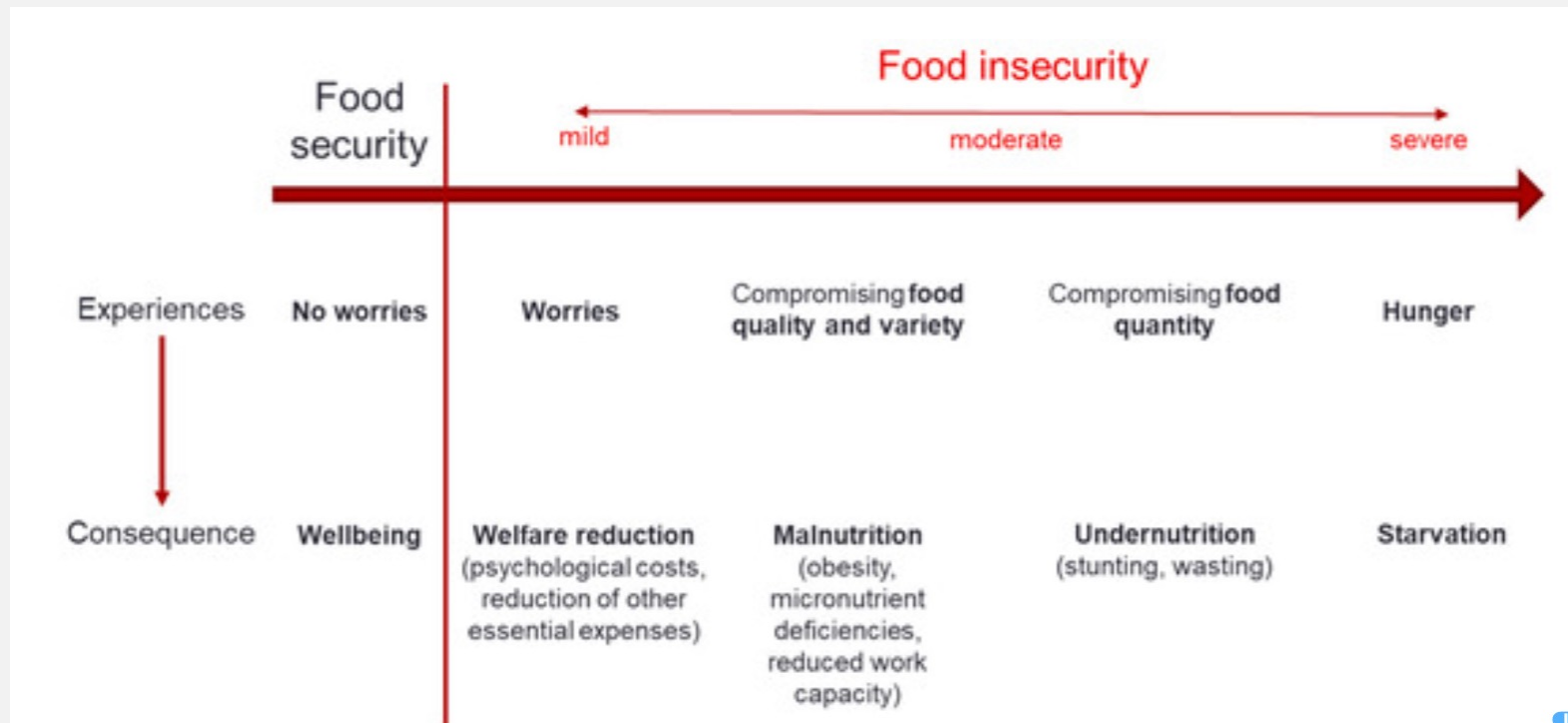
La FAO mide la inseguridad alimentaria utilizando la Escala de experiencia de inseguridad alimentaria (FIES, por sus siglas en inglés) que se muestra en la siguiente diapositiva.

FOOD INSECURITY EXPERIENCES SCALA FIES - SURVEY MODULE SM- (FIES-SM)

INSEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LA FIES. ¿QUÉ SIGNIFICA?



FOOD INSECURITY EXPERIENCES SCALA FIES - SURVEY MODULE SM- (FIES-SM)



FOOD INSECURITY EXPERIENCES SCALA FIES - SURVEY MODULE SM- (FIES-SM)

During the last 12 months, was there a time when, because of lack of money or other resources:

1. You were worried you would not have enough food to eat?
2. You were unable to eat healthy and nutritious food?
3. You ate only a few kinds of foods?
4. You had to skip a meal?
5. You ate less than you thought you should?
6. Your household ran out of food?
7. You were hungry but did not eat?
8. You went without eating for a whole day?

Durante los últimos 12 meses, ha habido algún momento en que, por falta de dinero u otros recursos:

1. Se haya preocupado por no tener suficientes alimentos para comer
2. No haya podido comer alimentos sanos o nutritivos
3. Haya comido poca variedad de alimentos
4. Haya tenido que saltarse una comida
5. Haya comido menos de lo que pensaba que debía comer
6. Su hogar se haya quedado sin alimentos
7. Haya sentido hambre pero no comió
8. Haya dejado de comer durante todo un día

PREGUNTAS DE LA ESCALA INSEGURIDAD ALIMENTARIA ADAPTADA AL CONTEXTO ESPAÑOL

P1. ¿Usted está preocupado(a) por no tener suficientes alimentos para comer por falta de dinero u otros recursos?

P2. ¿Ha habido algún momento en el que usted no haya podido comer alimentos saludables y nutritivos por falta de dinero u otros recursos?

P3. ¿Ha habido algún momento en el que usted haya comido poca variedad de alimentos por falta de dinero u otros recursos?

P4. ¿Ha habido algún momento en el que usted haya tenido que dejar de desayunar, comer o cenar porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos?

P5. Pensando aún en los últimos 12 meses, ¿hubo algún momento en el que usted haya comido menos de lo que pensaba que debía comer por falta de dinero u otros recursos?

P6. ¿Ha habido algún momento en el que su hogar se haya quedado sin alimentos por falta de dinero u otros recursos?

P7. ¿Ha habido algún momento en el que usted haya sentido hambre pero no comió porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos?

P8. ¿Ha habido algún momento en el que usted haya dejado de comer todo un día por falta de dinero u otros recursos?

BIBLIOGRAFÍA

B. MAIRE & F. DELPEUCH. INDICADORES DE NUTRICIÓN PARA EL DESARROLLO: GUIA DE REFERENCIA. SERVICIO DE PLANIFICACIÓN, ESTIMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA NUTRICIÓN. ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN. FAO ROMA, 2006. DISPONIBLE: [HTTP://WWW.FAO.ORG/3/A-Y5773S.PDF](http://www.fao.org/3/A-Y5773S.pdf)

DOCUMENTO FAO CFS:2000/2-SUP.1. INDICADORES BÁSICOS PROPUESTOS PARA EVALUAR. [HTTP://WWW.FAO.ORG/DOCREP/MEETING/X8228S.HTM](http://www.fao.org/docrep/meeting/x8228s.htm)

WHO/FAO. 2003. DIET, NUTRITION AND THE PREVENTION OF CHRONIC DISEASES. TECHNICAL REPORT SERIES 916. [HTTPS://WWW.WHO.INT/DIETPHYSICALACTIVITY/PUBLICATIONS/TRS916/DOWNLOAD/EN/](https://www.who.int/dietphysicalactivity/publications/trs916/download/en/)

AO; IFAD; UNICEF; WFP; WHO. THE STATE OF FOOD SECURITY AND NUTRITION IN THE WORLD 2017. BUILDING RESILIENCE FOR PEACE AND FOOD SECURITY. IN THE STATE OF FOOD SECURITY AND NUTRITION IN THE WORLD; FAO: ROME, ITALY, 2017.

GERALD STEINER G., GEISSLER B., SCHERNHAMMER E. HUNGER AND OBESITY AS SYMPTOMS OF NON-SUSTAINABLE FOOD SYSTEMS AND MALNUTRITION. APPL. SCI. 2019, 9(6), 1062

LECTURA COMPLEMENTARIA: MENCHÚ & SANTIZO. PROPUESTA DE INDICADORES PARA LA VIGILANCIA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (SAN). INSTITUTO DE NUTRICIÓN DE CENTROAMÉRICA Y PANAMÁ (INCAP) OFICINA PANAMERICANA DE LA SALUD (OPS). GUATEMALA, NOVIEMBRE 2002