



# I PLAN DE INCLUSIÓI N Y COHESIÓI N SOCIAL DE MONÓVAR (2021-2025)

UA

UNIVERSITAT D'ALACANT

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresari  
Departament de Sociologia I  
Facultad de Ciencias Económicas y Empresari:  
Departamento de Sociología I



GENERALITAT  
VALENCIANA

Vicepresidència i Conselleria  
de Igualtat i Polítiques Inclusives



AJUNTAMENT DE  
MONÓVAR  
Regidoria de Benestar Social

**I Plan de Inclusión  
y Cohesión Social  
de Monóvar  
2021-2025**

**Fecha de publicación:** enero de 2022

**ISBN:** 978-84-09-38104-3

**Edita:** Limencop S.L.

**Autores/as:**

Javier Ortega Fernández (Coordinador)

María José Sanchís Ramón

Ana Isabel Ortuño Garrigós

Emma Håkonsdatter

**Diseño y maquetación:**

María José Sanchís Ramón

**Cita recomendada:**

Ortega-Fernández, J.; Sanchís-Ramón, M.J.; Ortuño-Garrigós, A.I.; Håkonsdatter-Wikberg, E. (2022) *I Plan de Inclusión y Cohesión Social de Monóvar 2021-2025*.

Alicante: Limencop.

**Encargado por:**

Concejalía de Bienestar Social del Ayuntamiento de Monóvar



**Financiado por:**

Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas (CIPI)



DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA I  
UNIVERSIDAD DE ALICANTE



## CONTENIDO

<b>FUNDAMENTACIÓN Y METODOLOGÍA</b> .....	<b>1</b>
PRINCIPIOS RECTORES .....	1
MARCO NORMATIVO DEL I PLAN DE INCLUSIÓN Y COHESIÓN SOCIAL DE MONÓVAR.....	3
METODOLOGÍA: PLANIFICAR LA INCLUSIÓN Y COHESIÓN SOCIAL DESDE LA PRAXIS .....	7
<b>LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y EJES DE ACTUACIÓN DEL I PLAN DE INCLUSIÓN Y COHESIÓN SOCIAL</b> .....	<b>17</b>
<b>ESTRATÉGIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE MONÓVAR</b> .....	<b>18</b>
LÍNEA ESTRATÉGICA I. La población joven de Monóvar: nuevos retos y falta de oportunidades .....	19
Análisis de la situación .....	19
Ejes estratégicos .....	28
LÍNEA ESTRATÉGICA II. Las familias vulnerables en situaciones de escasez y falta de recursos .....	30
Análisis de la situación .....	30
Ejes estratégicos .....	42
LÍNEA ESTRATÉGICA III. Las personas mayores y la situación de las personas dependientes .....	45
Análisis de la situación .....	45
Ejes estratégicos .....	55
LÍNEA ESTRATÉGICA IV. El colectivo LGTBIQ+ y la libertad de orientación sexual .....	57
Análisis de la situación .....	57
Ejes estratégicos .....	64
LÍNEA ESTRATÉGICA V. La inclusión de las personas migrantes en la localidad monovera.....	66
Análisis de la situación .....	66
Ejes estratégicos .....	73
<b>ESTRATÉGIAS PARA LA COHESIÓN SOCIAL Y CULTURAL DE MONÓVAR</b> .....	<b>75</b>
LÍNEA ESTRATÉGICA VI. Convivencia, cultura participativa y tejido asociativo .....	76
Análisis de la situación .....	76
Ejes estratégicos .....	90
LÍNEA ESTRATÉGICA VII. Los referentes culturales, el patrimonio inmaterial, fiestas y tradiciones ....	92
Análisis de la situación .....	92
Ejes estratégicos .....	108
<b>CUADRO-RESUMEN DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y LOS EJES DE ACTUACIÓN</b> .....	<b>110</b>
<b>ÓRGANO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b> .....	<b>111</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES CONSULTADAS</b> .....	<b>113</b>

## FUNDAMENTACIÓN Y METODOLOGÍA

### PRINCIPIOS RECTORES

El I Plan para la Inclusión y la Cohesión Social de Monóvar pretende hacer del municipio una ciudad más cohesionada e inclusiva y busca como principios de acción:

#### COHESIÓN SOCIAL

La cohesión social como principio debe vertebrar todas las actuaciones del Plan, pero no sólo desde la atención prioritaria e inclusiva de las personas y colectivos en riesgo y exclusión social, sino también desde la pedagogía y participación de la sociedad normalizada. Conseguir la mirada empática y la acción inclusiva de esta parte de la sociedad monovera se hace imprescindible para garantizar la cohesión social de un pueblo diverso y con diferentes necesidades.

#### INCLUSIÓN ACTIVA

Desde el Plan se debe fomentar de forma activa que las personas en situación de vulnerabilidad y riesgo de pobreza o de exclusión social tengan la oportunidad de participar de manera plena en la vida social de Monóvar, y así puedan disfrutar de un nivel de vida adecuado.

#### EQUIDAD

Un municipio equitativo debe priorizar la igualdad de oportunidades y la justicia social de sus vecinos y vecinas, garantizando sus derechos. El Plan tiene como principio la igualdad efectiva de toda la ciudadanía en el acceso a los diferentes programas y servicios orientados a la reducción de las desigualdades que afectan a las personas en cualquiera de sus ejes (género, edad, origen, etnia, territorio y orientación sexual o religiosa) de cara a su participación en la vida social y en la esfera pública. Y ejercer la responsabilidad compartida de todos los agentes integrantes de la comunidad a la hora implementar y asumir desempeños en la política local de inclusión.

#### IGUALDAD EN LA DIVERSIDAD Y PERSPECTIVA DE GÉNERO

Las medidas y actuaciones contempladas en el Plan garantizarán el acceso igualitario a los recursos disponibles a toda persona residente en el municipio de Monóvar con independencia de su género, origen étnico, religión, discapacidad, edad u orientación sexual, teniendo en cuenta la atención a la diversidad y promoviendo la participación de los grupos infrarrepresentados en el municipio. Asimismo, a lo largo del desarrollo y ejecución del Plan, las intervenciones que se diseñen se realizarán desde la perspectiva de género, teniendo en cuenta las desigualdades de género y asegurando la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres y, en especial, asegurando la igualdad en el acceso a los recursos disponibles de las mujeres en situación o riesgo de exclusión social.

### **INTERDISCIPLINARIEDAD Y TRANSVERSALIDAD**

El Plan planificará y llevará a cabo las actuaciones y programas de distintos ámbitos desde una perspectiva integrada e inclusiva. Constituirá una filosofía de trabajo centrada en la interacción y cooperación entre las distintas áreas de trabajo, creando así una manera diferente de pensar y proceder en la implementación de relaciones de reciprocidad y de aprendizaje.

### **PARTICIPACIÓN, CONSENSO Y CORRESPONSABILIDAD**

El presente Plan impulsará la participación de todos los agentes implicados en la implementación de las medidas planteadas a partir de la colaboración público-privada. Las instituciones públicas, así como las entidades del tercer sector, las empresas y la ciudadanía, en general, deberán ser partícipes en el diseño, ejecución y evaluación de las actuaciones contempladas en el mismo, con el objetivo de lograr consensos y corresponsabilidad como principios de actuación.

### **PREVENCIÓN Y PROACTIVIDAD**

El Plan impulsará una intervención preventiva atendiendo a las causas que inciden en mayor medida sobre las situaciones de vulnerabilidad y exclusión social. Se adoptarán las medidas necesarias a corto, medio y largo plazo para operar con antelación en la reducción de los riesgos que propician las situaciones de vulnerabilidad y exclusión, de manera que las actuaciones que se diseñen tengan una orientación al cambio.

### **TERRITORIALIDAD**

El principio de Territorialidad busca adecuar el Plan a las diferentes necesidades del municipio, prestándole atención especial a los barrios y pedanías de la localidad. Tanto el barrio como las pedanías como ámbito de convivencia más próximo presentan características propias que deben ser tenidas en cuenta, contando con la voz y la participación de la comunidad vecinal.

### **COOPERACIÓN SOCIAL**

Desde el Plan se trabajará en la búsqueda conjunta de respuestas a los problemas de todos y todas las vecinas de Monóvar, generando sinergias, propuestas colaborativas y soluciones complementarias.

### **INTERCULTURALIDAD**

El presente Plan deberá reconocer las diferentes culturas que conviven en Monóvar desde el respeto, el reconocimiento a la diversidad y la inclusión que aporta la mirada de la interculturalidad. La convivencia y el enriquecedor intercambio de experiencias entre el vecindario, independiente de su origen, ayudarán a construir la identidad de Monóvar como pueblo intercultural, diverso e integrado.

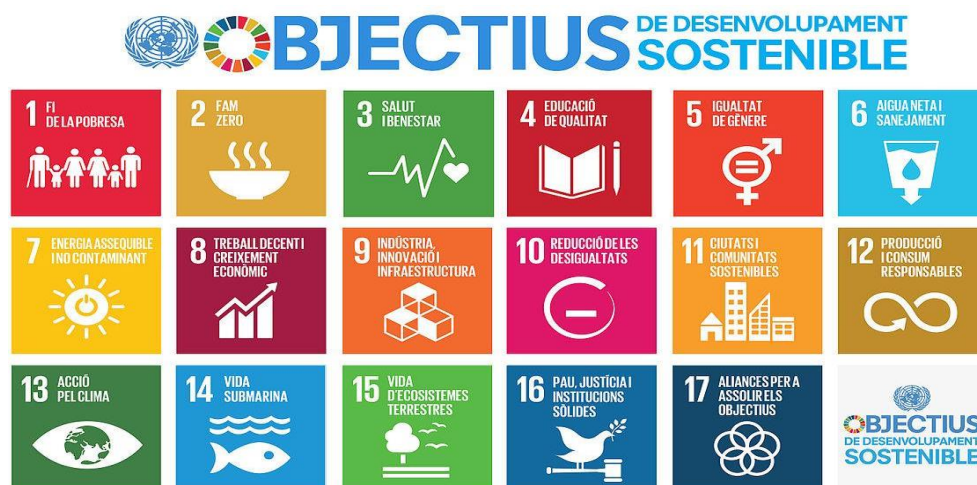


## MARCO NORMATIVO DEL I PLAN DE INCLUSIÓN Y COHESIÓN SOCIAL DE MONÓVAR

El I Plan de Inclusión y Cohesión Social de Monóvar ha de hacer frente al contexto socioeconómico, respetando los marcos normativos y legislativos, y teniendo en cuenta los diferentes marcos de referencia en materia de inclusión social a escala internacional, europea, estatal, autonómica y municipal. A continuación, se enuncian los marcos con los que se alinea el presente Plan.

### MARCO INTERNACIONAL

- La Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948).
- La Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial (1965).
- El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966).
- El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (1966) y sus protocolos facultativos.
- La Convención contra la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes (1984).
- La Convención sobre los Derechos del Niño (1989) y sus protocolos facultativos (2000).
- La Convención Internacional sobre la protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares (1990).
- La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006).
- La Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (1979) y de su protocolo facultativo (1999).
- Declaración de objetivos del milenio (año 2000)
- Las recomendaciones del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer 2009.
- Objetivos de desarrollo sostenible 2015. Agenda 2030:



En septiembre de 2015 La Asamblea General de la ONU aprobó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia. La nueva estrategia regirá los programas de desarrollo mundiales durante los próximos 15 años. La Agenda plantea 17 Objetivos con 169 metas de carácter integrado e indivisible que abarcan las esferas: económica, social y ambiental.

Tanto la Unión Europea (UE) como España han mostrado su compromiso en la adopción de la Agenda a través de diferentes declaraciones e iniciativas, mediante el Plan de acción para la implementación de la Agenda 2030 (Gobierno de España). Compromiso al que están llamados tanto los gobiernos nacionales como los regionales y municipales. En este sentido, el Ayuntamiento de Monóvar se une a la red de entidades locales en adhesión a la Agenda 2030. Al adoptarla, los Estados, gobiernos nacionales, regionales y municipales se comprometen a movilizar los medios necesarios para su implementación mediante alianzas centradas especialmente en las necesidades de los más pobres y vulnerables.

### MARCO EUROPEO

- Carta Social Europea (1961)
- Carta de los Derechos Sociales de los Trabajadores (1989)
- Tratado de Maastricht (1993)
- Tratado de Amsterdam (1999).
- Programas Marco de lucha contra la pobreza de 1975-1980; 1984-1988; 1989-1994
- Programa de acción comunitaria para fomentar la cooperación entre los estados miembros para luchar contra la exclusión social, del cual deriva la obligatoriedad de realizar planes nacionales de acción bianuales para luchar contra la pobreza y la exclusión social (PLAIn) para todos los estados miembros de la UE (Comisión Europea, 2001)
- Cumbre especial de Lisboa, de marzo de 2000.
- La Estrategia de Lisboa renovada en 2005
- La Estrategia Europa 2020



## MARCO ESTATAL

- Constitución española de 1978
- IV Plan nacional 2006-2008.
- Estrategia nacional sobre drogas 2009-2016 y Plan de acción sobre drogas 2013-2016.
- Estrategia española sobre discapacidad 2012-2020.
- Estrategia nacional para la inclusión social de la población gitana 2012-2020.
- Agenda Digital en España, 2013.
- Catálogo de referencia de servicios sociales 2013.
- Plan nacional de implantación del Sistema Nacional de Garantía Juvenil 2013.
- Estrategia de emprendeduría y ocupación joven 2013-2016.
- Plan estatal de fomento del alquiler de vivienda, la rehabilitación edificatoria y la regeneración y renovación urbanas 2013-2016.
- Plan estratégico nacional de infancia y adolescencia 2013-2016.
- Estrategia nacional para la erradicación de la violencia contra la mujer (2013-2016).
- II Plan estratégico del tercer sector de acción social 2013-2016.
- Marco de actuación para las personas mayores. Propuestas y medidas para fortalecer el ejercicio de los derechos de las personas mayores. 2014.
- Plan estratégico para la igualdad de oportunidades 2014-2016.
- Estrategia española de activación para la ocupación 2014-2016.
- Plan de acción 2014-2016 de la Estrategia española de discapacidad 2012- 2020.
- Plan de acción 2014-2017 para la igualdad de hombres y mujeres en la sociedad de la información.
- Estrategia española de responsabilidad social de las empresas 2014-2020.
- Plan integral de soporte a la familia 2015-2017.
- Estrategia nacional integral para personas sin hogar (2015-2020).
- Estrategia juventud 2020.

### **MARCO AUTONÓMICO**

- Plan conjunto de actuación de barrios de acción preferente, aprobado por el Decreto 157/1988, de 11 de octubre, del Consejo de la Generalitat Valenciana.
- Plan de medidas de inserción social por la Comunitat Valenciana, aprobado por el Decreto 132/1990, de 23 de julio, del Consejo de la Generalitat Valenciana.
- Ley 5/1997, de 25 de junio, de la Generalitat Valenciana, en la que se regula el sistema de servicios sociales en el ámbito de la Comunitat Valenciana.
- Plan para la inclusión social de la Comunitat Valenciana 2003-2006.
- Estatuto de Autonomía, regulado por la L.O. 1/2006, de 10 de abril. Incorpora, como una de sus principales aportaciones sociales, la Carta de Derechos Sociales de la Comunitat Valenciana, aprobada en la ley 4/2012, de 15 de octubre, de la Generalitat Valenciana.
- Plan estratégico de inclusión social de la Comunitat Valenciana 2006-2008.
- Pacto autonómico valenciano contra la pobreza (mayo de 2009).
- Plan Valenciano de Inclusión y Cohesión Social 2017-2020.
- Ley de Servicios Sociales de la Comunidad Valenciana (Ley 3/2019, de 18 de febrero)

### **MARCO MUNICIPAL**

- Plan General de Ordenación Urbana de Monóvar (PGOU) 1985
- I Plan de Igualdad de Monóvar 2017-2019

## **METODOLOGÍA: PLANIFICAR LA INCLUSIÓN Y COHESIÓN SOCIAL DESDE LA PRAXIS**

En el presente apartado explicaremos los aspectos más relevantes sobre la metodología y las diferentes formas de proceder a la hora de conocer y explorar el tema de la inclusión y cohesión social. En primer lugar, habría que indicar que se partió de un diseño metodológico que tuviera tres dimensiones interconectadas: la aplicación, la planificación y la implicación; y todo ello desde un **enfoque interdisciplinar**.

El equipo de investigadoras e investigadores de la Universidad de Alicante lo han conformado profesionales procedentes de diferentes disciplinas, entre ellas destacaría la Sociología, la Antropología y el Trabajo Social. Cada vez son más los proyectos e investigaciones que apuestan por estas interconexiones académicas ya que permiten ahondar en miradas y perspectivas múltiples, a la par que complementarias. El análisis multinivel de la Sociología, la exploración etnográfica y cultural de la Antropología y la perspectiva aplicada –e implicada– con los colectivos vulnerables que aporta el Trabajo Social, son contribuciones de primer orden para el desarrollo de planes estratégicos como el actual.

Uno de los objetivos generales de partida fue elaborar un Plan de Inclusión y Cohesión Social que tuviera un **enfoque aplicado**. Esto es, que todo lo que se inscribiera como posible línea estratégica fuese viable en su cometido. Para ello, es necesario que los diagnósticos sociales se centren en las principales problemáticas y procesos que están ocurriendo en la localidad monovera. Para satisfacer estas pretensiones se ha tenido que realizar una notoria labor de síntesis a partir de los resultados de la investigación, así como una compleja tarea de priorización sobre las demandas y las problemáticas locales.

La **planificación** ha sido otra de las dimensiones sustanciales de la investigación. El proyecto no solo tiene el formato de Plan Estratégico, sino que ha sido elaborado siguiendo distintas fases metodológicas para esta empresa. Se trata, por tanto, de seguir una línea continuista del Plan Valenciano de Inclusión y Cohesión Social (PVICS), el cual contempla estos proyectos como una "herramienta de ordenación y dirección estratégica de las acciones y medidas de inclusión y cohesión social vinculadas al territorio". En definitiva, se trata de ofrecer una hoja de ruta sobre las políticas sociales en el ámbito municipal para los próximos cinco años.

Finalmente, el resultado del Plan habría sido distinto si no se hubiera realizado desde el **compromiso** de todos los agentes implicados: desde la Concejalía de Bienestar Social del Ayuntamiento de Monóvar, como actor impulsor y promotor del proyecto, pasando por el equipo coordinador y redactor del Plan de la Universidad de Alicante, así como de los distintos vecinos y vecinas que han colaborado en las diferentes fases de la investigación. La primera regla para hacer eficaz un Plan de Inclusión y Cohesión Social es partir de una voluntad explícita por sacar adelante un proyecto de este tipo; la segunda regla es involucrar al mayor número de agentes sociales posible para que este no sea propiedad exclusiva de una sola parte de la población (por lo general, la administración pública), y, la tercera, es garantizar la ejecución de las líneas estratégicas que se han constituido tras los resultados de la investigación.

A continuación, expondremos sucintamente cuáles fueron las distintas fases metodológicas que han guiado la elaboración integral del I Plan de Inclusión y Cohesión Social de Monóvar 2021-2025:

#### A. Fase preliminar - NEGOCIACIÓN Y SOCIOGRAMA

##### Reunión Técnica para la concreción de objetivos y principios sobre la elaboración del Plan

###### *Agentes involucrados:*

- Universidad de Alicante – Coordinador del Proyecto (Dpto. de Sociología I)
- Ayuntamiento de Monóvar – Jefa del Área de Bienestar Social

###### *Tareas:*

- Acuerdos generales y específicos sobre los principios que guiarán el Plan;
- Recopilación de información y testimonios sobre los aspectos urgentes y significativos del municipio

Fecha: 27/05/2021

##### Asistencia al Consejo de Participación de Monóvar y ruta guiada por enclaves socio-culturales del municipio

###### *Agentes involucrados:*

- Ayuntamiento de Monóvar – Concejalía de Participación
- Asociaciones y Entidades Sociales de Monóvar
- Universidad de Alicante – Equipo de Investigación del Proyecto (Dpto. de Sociología I)

###### *Tareas:*

- Observación Participante;
- Recopilación de información en base a las intervenciones de los agentes involucrados;
- Observación y registro visual de lugares emblemáticos y significativos del municipio.

Fecha: 01/06/2021

---

Reunión Técnica para la generación de sinergias en base a otros proyectos de planificación local

*Agentes involucrados:*

- Universidad de Alicante – Coordinador del Proyecto (Dpto. de Sociología I)
- Consultoría Redactora de la Agenda 2030 de Monóvar – Coordinadora del proyecto

*Tareas:*

- Compartir información y resultados significativos sobre la realidad social de Monóvar;
- Garantiza el compromiso compartido y continuar con dinámicas colaborativas para reforzar los proyectos de planificación;
- Identificar aspectos a reforzar de cara al desarrollo de instrumentos participativos.

Fecha: 04/06/2021

---

Asistencia y presentación en audiencia pública del I Plan de Inclusión y Cohesión Social de Monóvar y del Plan Estratégico de Ciudad-Agenda 2030 de Monóvar

*Agentes involucrados:*

- Ayuntamiento de Monóvar – Alcalde
- Universidad de Alicante – Equipo de Investigación del Proyecto (Dpto. de Sociología I)
- Consultoría Redactora de la Agenda 2030 de Monóvar – Coordinadora del proyecto
- Asociaciones y Entidades Sociales de Monóvar

*Tareas:*

- Informar a las entidades y asociaciones del municipio del proceso de elaboración del I Plan de Inclusión y Cohesión Social de Monóvar;
- Observar y registrar las apreciaciones y demandas que plantearon los agentes sociales para contribuir al desarrollo del Plan Estratégico de Ciudad-Agenda 2030 de Monóvar;
- Observación Participante.

Fecha: 21/06/2021

---

Realización de un Autodiagnóstico – SOCIOGRAMA

*Agentes involucrados:*

- Universidad de Alicante – Equipo de Investigación del Proyecto (Dpto. de Sociología I)
- Asociaciones y Entidades Sociales de Monóvar
- Profesionales del Área de Bienestar Social del Ayuntamiento de Monóvar
- Ayuntamiento de Monóvar – Concejalía de Bienestar Social y Concejalía de Igualdad

*Tareas:*

---

- Identificar y detectar a todos los agentes sociales, instituciones y colectivos sociales que tendrían, a priori, un vínculo directo o indirecto con el Plan de Inclusión y Cohesión Social de Monóvar;
- Observar y reflexionar conjuntamente sobre el nivel de implicación o dispersión que tendrían estos colectivos en cuanto a una colaboración directa con el Plan;
- Pensar en las relaciones particulares de cada colectivo con el resto, y plasmar, en la matriz del Sociograma, la red de relaciones existentes;
- Observación Participante sobre los relatos, testimonios e intervenciones de las personas asistentes, con el objeto de recopilar información cualitativa óptima para la investigación.



Fuente: elaboración propia (17/06/2021)

Fecha: 17/06/2021



## B. Fase de diagnóstico sociológico-ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD, ANÁLISIS DE FUENTES SECUNDARIAS Y OBSERVACIÓN PARTICIPANTE



### Tareas de análisis de Fuentes Secundarias:

- Revisión y sistematización de información a partir de informes y proyectos recientes sobre el Municipio de Monóvar:
  - o I Plan Municipal de Igualdad de Monóvar (2020)
  - o Memoria Explicativa del Ayuntamiento de Monóvar para la elaboración de los planes municipales de inclusión y cohesión social (2020)
  - o Plan Estratégico de la Agenda Urbana de Monóvar (2021)
- Análisis de información estadística procedente de fuentes oficiales:
  - o Explotación de datos del Instituto Nacional de Estadística (INE)
  - o Explotación de datos del Portal de Información ARGOS (GVA)
  - o Explotación de datos sociolaborales del Servicio Estadístico del LABORA

### Entrevistas en Profundidad – Agentes de Interés

- Diseño Ad-hoc de Entrevistas en Profundidad a través de un criterio no probabilístico de conveniencia.
- Se realizaron 15 Entrevistas en Profundidad, que sumaron un total de 750 min. aprox.
- Las entrevistas fueron realizadas por el equipo de sociología de la Universidad de Alicante durante los meses de julio y agosto de 2021.
- Los criterios metodológicos para la selección de la muestra han sido los siguientes:
  - a) Amplio conocimiento de la historia local, cultural y social de Monóvar:
    - a. Personas de reconocido prestigio en la historia social y cultural de Monóvar

b) Personas vinculadas a los siguientes colectivos y su realidad sociológica:

- a. Personas y familias en riesgo de exclusión social
- b. Mujeres en situación de vulnerabilidad y desigualdad de género
- c. Personas con diversidad funcional
- d. Personas mayores
- e. Adolescentes y jóvenes
- f. Población migrante
- g. Colectivo LGTBIQ+
- h. Asociacionismo y participación comunitaria
- i. Personas en desempleo (empleo - formación - expectativas laborales)

– Relación de personas entrevistadas:

E_1	Excalde y docente	22/07/2021
E_2	Representante de la Asociación Estudios Monoveros	27/07/2021
E_3	Representante de Cáritas-Monóvar	28/07/2021
E_4	Representante de Cruz Roja-Monóvar	03/08/2021
E_5	Párroco – Iglesia Monóvar	28/07/2021
E_6	Docente, activista LGTBIQ+ y CIC del IES Enric Valor	21/07/2021
E_7	Trabajadora Social de la Asociación Com Tu	22/07/2021
E_8	Presidente y Equipo Directivo de la Asoc. de Personas Mayores Monóvar	21/07/2021
E_9	Representante de la Asoc. De Personas Mayores Casas del Señor	09/08/2021
E_10	Representante de la Asociación de Extranjeros	30/07/2021
E_11	Representante AMPA CEIP CERVANTES – Monóvar	09/08/2021
E_12	Responsables Técnicos del Punt Jove-Monóvar	22/07/2021
E_13	Alcaldesa Pedánea	21/07/2021
E_14	Ex-Agente de Igualdad de Monóvar	23/07/2021
E_15	Profesora IES y Miembro de la Comisión de Fiestas	29/07/2021

Observación Participante – Registro Visual

- Todo el trabajo de campo realizado durante los meses que ha durado el proyecto ha incluido la técnica de la Observación Participante. Así ha ocurrido en las distintas visitas que el equipo redactor del Plan ha hecho a la localidad monovera.
- Además de las entrevistas, se ha registrado documentación gráfica de los espacios visitados (con el consentimiento de las respectivas personas responsables de estos lugares).

Sala de Ocio del Punt Jove de Monóvar



Fuente: elaboración propia (22/07/2021)

Biblioteca del Hogar del Pensionista - Monóvar



Fuente: elaboración propia (21/07/2021)

- La investigación se ha completado con diferentes rutas urbanas por el municipio, a través de las cuáles se han visitado enclaves significativos de la ciudad. También se ha recopilado documentación gráfica desde una perspectiva etnográfica, la cual ha permitido dotar de valor añadido los resultados obtenidos.



Fuente: elaboración propia (21/07/2021)

## C. Fase de Investigación-Acción

### ¿A qué nos referimos por Investigación-Acción?

Para complementar el trabajo realizado y expuesto hasta el momento, hemos incorporado al Plan un eje transversal de Investigación-Acción. Se trata de una declaración de intenciones a la hora de producir conocimiento desde un orden académico alternativo. Mediante éste pretendemos desarrollar acciones de investigación que tengan un impacto directo en el conjunto de la comunidad, en concreto en la localidad monovera. Si lo inscribimos dentro del paradigma emancipatorio, uno de los objetivos metodológicos será el de fortalecer las capacidades para generar cambios sociales en los colectivos de Monóvar que estarían sufriendo las consecuencias de un orden social desigual e injusto (Ortiz y Borjas, 2008).

Según este planteamiento, las personas informantes dejan de ser meras transmisoras de información para convertirse en sujetos activos del proceso de investigación. Partimos de la base de que *"los conocimientos expertos se consideran importantes pero los conocimientos locales se consideran esenciales"* (Greenwood, 2000). En este sentido, tendremos que sentar las bases y ofrecer los instrumentos necesarios para un diálogo permanente entre el saber académico y la sabiduría popular. Por ende, incluimos la participación como motor principal, no sólo en el marco de las líneas estratégicas a desarrollar, sino como una técnica primordial para la evolución del proyecto.

### Propuesta 1 de Investigación-Acción: I JORNADA DE TRABAJO SOBRE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LAS PERSONAS MAYORES A MONÓVAR. NECESIDADES Y PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

- Fecha: 16/12/2021
- Objetivo: desarrollar una jornada de divulgación y participación dirigida a las personas mayores de Monóvar con la finalidad de que reflexionen acerca de las diferentes problemáticas que afectan a su grupo de edad y, además, propongan acciones de mejora.
- Sesión de divulgación (mañana):  
Agentes involucrados:



- Ayuntamiento de Monóvar – Alcaldía y Concejalía de Convivencia Intergeneracional (Coordinadores del evento);
- Ponentes invitados de reconocido prestigio en el ámbito de la situación sociosanitaria, bio-psicosocial y social de las personas mayores;
- Público en general asistente a la jornada.



Fuente: elaboración propia (16/12/2021)

– Sesión Participativa (tarde):

Agentes involucrados:

- Universidad de Alicante – Equipo de Investigación del Proyecto (Dpto. de Sociología I) [grupo dinamizador de las sesiones participativas]
- Ayuntamiento de Monóvar – Concejalía de Convivencia Intergeneracional (Coordinadores del evento)
- Personas mayores de 60 años, residentes de Monóvar (43 personas inscritas)



Fuente: Imágenes publicadas en la [página de Facebook del Ajuntament de Monóvar Ayuntamiento de Monóvar](#) (16/12/2021)

Posibles propuestas a desarrollar de Investigación-Acción:


Las cinco acciones que se incluyen a continuación surgen de la necesidad por ofrecer un Plan de Inclusión y Cohesión Social que continúe indagando en aspectos relacionados con la Investigación Social. Todas ellas se enmarcan en la Investigación-Acción y, por lo tanto, permitirán actualizar la información, así como incorporar progresivamente nuevos resultados.

Colectivo	Tipo de Dinámica	Objetivo de Investigación-Acción
Jóvenes (15-25 años)	<b>Taller Participativo</b> dirigido a la población juvenil de Monóvar.	Crear el 1er espacio participativo dirigido a la población joven; con el objetivo de que sean ellos y ellas los que planteen sus problemáticas y propongan soluciones.
Colectivo LGTBQ+	<b>Jornada</b> con el título: <i>"La necesidad de unirse para garantizar la tolerancia y el respeto a la diversidad sexual"</i> . Jornada en la que se invitaría a asociaciones LGTBQ+ de otros municipios y a personas del colectivo.	Promover, a través de un espacio de debate, la necesidad de constituir instrumentos colectivos que favorezcan el respeto, la tolerancia y la inclusión del colectivo LGTBQ+. Además, serviría para visibilizar al colectivo en fechas "no señaladas" (fuera de la semana del Orgullo).
Entidades Sociales y Servicios Sociales Municipales	<b>Jornada Participativa</b> con el título: <i>"Por un modelo de Acción Social y Servicios Sociales que implique a la ciudadanía"</i>	Abrir en el seno de los Servicios Sociales y las Entidades del Tercer Sector el tema del papel de las personas usuarias de estos servicios en cuanto a su mayor o menor implicación en los mismos.
Ciudadanos/as relacionados con aspectos culturales de Monóvar	<b>Jornadas</b> con el título: <i>"La cultura en Monóvar como herramienta para la cohesión social"</i> .	Reunir a los diferentes agentes culturales del municipio para que reflexionen sobre su capacidades y limitaciones a la hora generar cohesión social en el pueblo.
Personas extranjeras del Reino Unido	<b>Jornada participativa</b> para la detección de necesidades y demandas de los y las residentes en Monóvar procedentes del Reino Unido.	Crear el primer espacio participativo con el objetivo de ofrecerles la oportunidad para exponer las dificultades que presentan en materia de inclusión y cohesión social.



# LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y EJES DE ACTUACIÓN DEL I PLAN DE INCLUSIÓN Y COHESIÓN SOCIAL DE MONÓVAR





# ESTRATÉGIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE MONÓVAR



*"Incluir no es dejar entrar, es dar la bienvenida"*

*Anónimo*

## LÍNEA ESTRATÉGICA I. La población joven de Monóvar: nuevos retos y falta de oportunidades

### Análisis de la situación

Son muchos y muy diferentes las teorías y criterios utilizados para enmarcar y categorizar en conjuntos o grupos de edad las diferentes etapas del desarrollo humano<sup>1</sup>. En la siguiente tabla (I.1) se ha realizado una aproximación a esta división por etapas (infancia, adolescencia y juventud) con el objetivo de tener una visión global de la distribución de la población más joven de Monóvar.

Tabla I.1. INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN MONÓVAR SEGÚN SEXO (A 1 DE ENERO DE 2020)						
	ETAPAS APROXIMADAS	Hombres	Mujeres	TOTAL	% respecto al total (12.212 habitantes)	
De 0 a 4 años	1ª INFANCIA	244	216	460	3,77%	8,73% infancia
De 5 a 9 años	2ª INFANCIA	304	302	606	4,96%	
De 10 a 14 años	ADOLESCENCIA	338	283	621	5,09%	5,09% adolescencia
De 15 a 19 años	1ª JUVENTUD	301	268	569	4,66%	9,39% juventud
De 20 a 24 años	2ª JUVENTUD	317	261	578	4,73%	
Población de 0 a 24 años		1.504	1.330	2.834	23,21%	
POBLACIÓN DE 25 Y MÁS		4.593	4.785	9.378	76,79%	
POBLACIÓN TOTAL		6.097	6.115	12.212	100,00%	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INEbase. Consultados en diciembre 2021

Según esta distribución el grupo de infancia (1ª y 2ª infancia) representa el 8,73% de la población de Monóvar, el 5,09% lo representa la adolescencia y el 9,39% de la población de Monóvar está representado por la juventud (2ª adolescencia y juventud). Lo que indica que una parte importante de la población del municipio se encuentra en alguna de estas etapas vitales, es decir, **casi la cuarta parte de la población de Monóvar (23,21%) es menor de 25 años**. Por lo que tener presente diferentes fenómenos que pueden favorecer o perjudicar la inclusión y cohesión social de una cuarta parte de la población se convierte en un tema de gran relevancia.

<sup>1</sup> Según el criterio de las Naciones Unidas, se considera jóvenes a las personas con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años (Decenio de las Naciones Unidas para la Alfabetización: la educación para todos 2003-2012)

## Oferta educativa y formativa

La población de Monóvar dispone de una amplia oferta formativa que va desde la educación infantil de 1º y 2º Ciclo, pasando por la educación obligatoria de primaria y secundaria hasta llegar a ciclos post obligatorios como bachiller y varios ciclos formativos de grados básico y medio. Algunos de los centros incluyen la modalidad de Educación Especial ofreciendo atención educativa a alumnado con necesidades educativas especiales. El municipio también dispone de oferta en Educación de Personas Adultas y una escuela de música (estudios no reglados).

Tabla 1.2. RELACIÓN DE CENTROS POR NIVEL DE ESTUDIOS Y RÉGIMEN DE TITULARIDAD							
CENTRO	ESTUDIOS						RÉG.
CEIP Azorín		Inf. 2º ciclo	Primaria				PUB.
CEIP Cervantes	Ed. Especial	Inf. 2º ciclo	Primaria				PUB.
CEIP Escripitor Canyis		Inf. 2º ciclo	Primaria				PUB.
CEIP Mestre Ricardo leal		Inf. 2º ciclo	Primaria				PUB.
Centre FPA Municipal Freire	Ed. Adultos						PUB.
Centre Divina Pastora	Ed. Especial	Inf. 2º ciclo	Primaria	ESO			PRIV.
El Mare de Déu del Remei		Inf. 1º ciclo					PUB.
El Municipal la Retjola		Inf. 1º ciclo					PUB.
Escola privada de música	Esc. Música no reglada						PRIV.
IES Enric Valor	Ed. Especial			ESO	Bachiller	Ciclos formativos	PUB.

Fuente: Generalitat Valenciana, Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. Guía de Centros Docentes (2021)

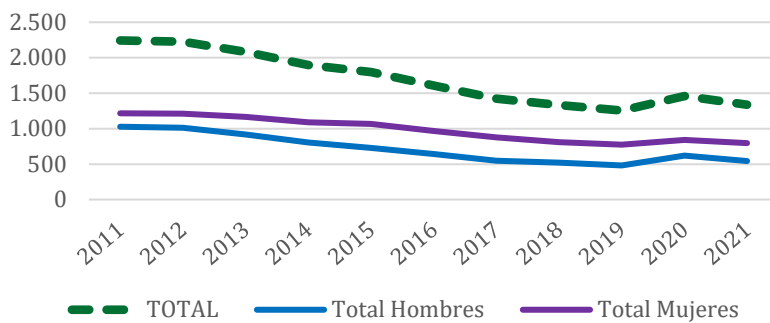
Desde el área de Juventud del Ayuntamiento de Monóvar expresan que, en líneas generales, **los Centros Educativos de la localidad monovera** son valorados de forma positiva por los vecinos y vecinas del municipio, quienes además de destacar su carácter educativo y formativo los observan como puntos de encuentro y de creación de grupos de amistad desde edades tempranas. En algunos casos es **el único punto de conexión entre la más población joven del pueblo y de las pedanías.**

## El éxodo de la juventud monovera

En este apartado haremos referencia a la situación socio-laboral y formativa de la juventud.

Los sectores económicos predominantes en el municipio son el calzado y la uva. La industria del

Gráfico I.1. Evolución del paro registrado por sexo  
(todas las edades) Monóvar



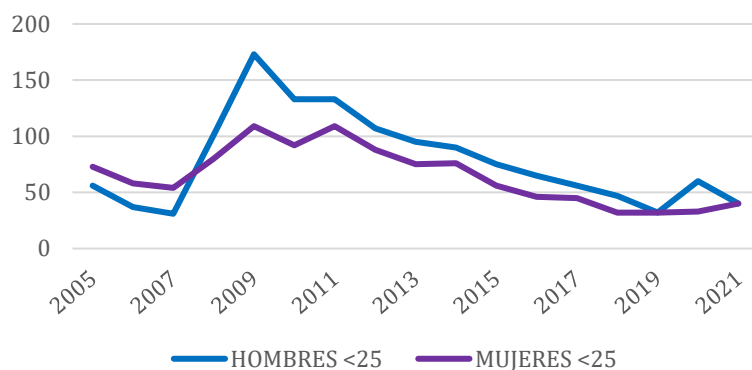
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del PEGV. Consultados en diciembre 2021

calzado en la comarca está sumergida en una gran crisis que se manifiesta mediante la disminución de empresas y el aumento del trabajo precario y del desempleo, centrado gran parte de éste en el sector de la industria.

Los gráficos I.1 y I.2 nos muestran cómo, durante la última década, el número de personas en situación de desempleo ha disminuido tanto para el total de la población como para los menores de 25 años –aunque estos datos siguen siendo relativamente elevados–. En términos estructurales se identifica un hecho

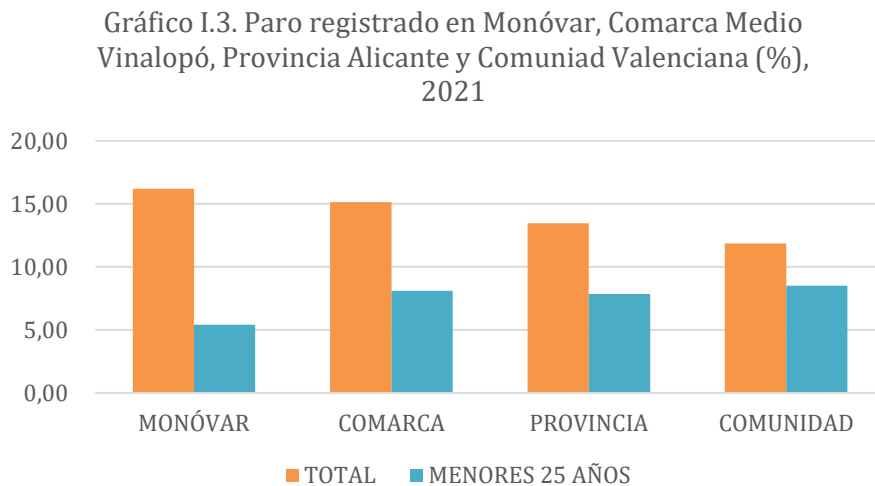
consustancial a la desigualdad de género persistente, esto es que **el índice de desempleo del total de mujeres se ha mantenido durante la última década por encima del de los hombres** (ver gráficos I.1). Sin embargo, esta diferenciación varía si se analizan los datos de desempleo entre los chicos y chicas jóvenes, siendo estas últimas las que han registrado por lo general cifras de paro ligeramente inferiores (ver gráfico I.2).

Gráfico I.2. Evolución del número de personas en situación de paro en Monóvar en menores de 25 años por sexo



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del PEGV. Consultados en diciembre 2021

Si se compara la **tasa de paro** registrada en 2021 según municipio, comarca, provincia y autonomía, podemos observar que Monóvar presenta la tasa total de desempleo más elevada (16,21% de Monóvar frente al 11,85% de la Comunidad Valenciana), mientras que **registra la más baja con respecto a la población menor de 25 años: 5,41% de Monóvar frente a 8,52% de la Comunidad Valenciana** (Gráfico I.3).



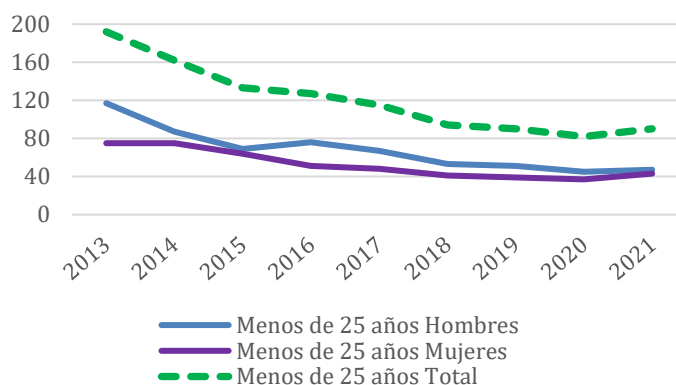
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del PEGV. Consultados en diciembre 2021

El segundo sector con mayor número de personas en paro, en Monóvar, es la industria. Estas cuestiones podrían explicar porque **en la actualidad no existe población joven interesada por trabajar en el sector del calzado**. Según se observa, ha desaparecido el reemplazo generacional de oficios tradicionales, entre los que se encuentra la fabricación de calzado. El (des)interés de los jóvenes por este sector también podría haber influido en la desaparición de la Formación Profesional enfocada a la fabricación de calzado, la cual se impartía años atrás en el municipio. Actualmente, el IES Enric Valor imparte ciclos formativos de grado básico, medio y superior relacionados con electricidad y electrónica, informática y comunicaciones y administración y gestión de empresa.



Con respecto a la formación, la opinión que sobrevuela entre los entrevistados es que, desde hace años, la juventud de Monóvar tiende a centrar su interés en los estudios con el objetivo de lograr una formación específica, hecho que puede explicar, a priori, el progresivo descenso en el número de demandantes de empleo jóvenes (gráfico I.4). No obstante, se

Gráfico I.4. Evolución del número personas en paro demandantes de empleo menores de 25 años en Monóvar, según sexo



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del PEGV. Consultados en diciembre 2021

plantea que la formación a la que accede este colectivo no está directamente vinculada a las salidas laborales que el municipio o la comarca les puede ofrecer. Surge la idea de que una parte de estos jóvenes estarían “desperdiando su tiempo” –y sus recursos económicos– al centrar su etapa formativa en estudios superiores que no tendrían altas tasas de inserción laboral en la zona.

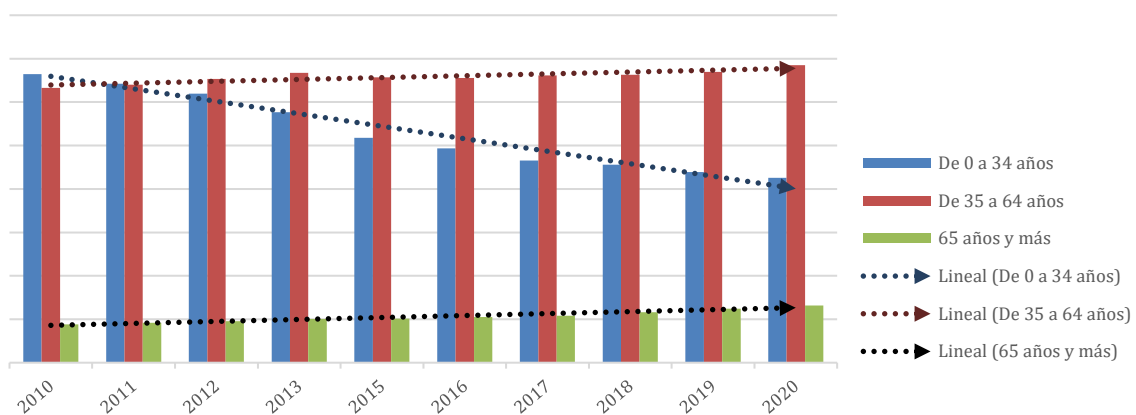
*“...es una inversión brutal pagándole la carrera a unos chiquillos que luego van a tener que trabajar de camarero. Lo ideal sería realizar un estudio sobre la demanda laboral de la sociedad civil” (padre de familia y representante de una Entidad Social de Monóvar 03/08/2021).*

La mayoría de los y las jóvenes salen del municipio en busca de nuevas oportunidades laborales. La percepción como madre y representante de una Asociación de Madre y Padres de Alumnos de un Centro educativo de Monóvar es que **la oferta laboral para los y las jóvenes de su localidad es muy escasa y poco diversa**, a lo que añade que “[la juventud] *salidas laborales en el pueblo, tienen cero*” (representante AMPA 09/08/2021). Diferentes fuentes consultadas coinciden en que las ofertas de trabajo y las oportunidades para el primer empleo de los y las jóvenes en el municipio son insuficientes. Además, se plantea en repetidas ocasiones que las alternativas de formación para el empleo asociadas a la actividad del tejido empresarial monovero tampoco serían suficientes. En este sentido, desde hace tres años, el PuntJove está trabajando en un programa enfocado a

jóvenes entre 16 y 21 años con quienes se realizan talleres de asesoramiento y motivación para retomar los estudios y conocer su verdadera vocación profesional. Este programa está subvencionado por el Instituto Valenciano de la Juventud de la Generalitat Valenciana (IVAJ) y va dirigido a aquellos jóvenes que se encuentran en una etapa incierta de sus vidas en la que se suelen preguntar ¿qué hago con mi vida?

*"Hay gente que está muy perdida y les cuesta, pero hay otros que pese a estar perdidos les das un empujoncito y arrancan. Lo que hace que muchos jóvenes se vayan fuera del pueblo es la falta de trabajo. Falta invertir en fomentar el trabajo local. Es el factor que determina que un joven decida marcharse a otra zona en la que sí que le dan una oportunidad laboral"* (Área de juventud del Ayuntamiento de Monóvar 22/07/2021).

Gráfico I.5. Tendencia demográfica según grandes grupos de edad



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del PEGV. Consultados en diciembre 2021

El éxodo de los y las jóvenes de un determinado municipio es un problema acuciante, ya que es uno de los fenómenos poblacionales que con mayor rapidez hace cambiar la tendencia demográfica del mismo. El gráfico I.5 muestra cómo durante la última década la población de Monóvar de 0 a 34 años ha experimentado una clara evolución descendente, mientras la población de más edad tiende a aumentar (35- 64 y 65 y más años). **Al reducirse la población más joven**, también desciende el número de familias jóvenes y, por ende, el número de nacimientos y/o la tasa de maternidad lo cual **provoca un aumento en la tasa de envejecimiento de la población**.

El abandono del entorno por parte de la población joven está motivado por la falta de oportunidades laborales para jóvenes en Monóvar. Además, se trata de un hecho casi normalizado, según indica el párroco del municipio: *"está muy extendida la idea de irse fuera del pueblo a buscarse la vida"* (Párroco de Monóvar 29/07/2021). Varios vecinos y vecinas coinciden en **que otro de los motivos por los que la gente joven sale de su pueblo podría ser la escasa actividad de ocio, cultura y comercio dirigida a su grupo de edad.**

Por otro lado, parece ser que **las pedanías del municipio son los lugares más afectados por el éxodo de la población joven** y, consecuentemente, por un envejecimiento progresivo de sus residentes. *"Están prácticamente vacías de familias jóvenes. Si no hay niños no hay futuro, y en la parte más rural de Monóvar es ya un problema evidente, se nota que no hay niños"*, explica el párroco del municipio. Son lugares que se vienen enfrentando de un tiempo a esta parte al famoso fenómeno sociológico de la "España Vacuada". Son zonas rurales carentes de servicios básicos –y los que tienen en progresiva degradación–, bajo la amenaza de la despoblación y sin lograr generar recursos suficientes para atraer a nuevas familias jóvenes.

## **Alternativas de ocio juvenil en el municipio**

Los y las vecinas de Monóvar nos explican los diferentes lugares de encuentro utilizados por la gente joven. Por un lado, el Parque del Salitre como espacio de referencia para los y las jóvenes adolescentes; por otra parte, el Parque de la Alameda, lugar de referencia para la gente joven con hijos y gente mayor. Además, el Centro del pueblo es un punto de encuentro porque están situados la mayoría de los comercios, la Casa de Cultura, la Biblioteca, etc. En la última sesión del Consejo de Participación surgió y se debatió sobre este tema, las personas participantes manifestaron su visión sobre la falta de espacios de ocio para la población joven en el municipio. Plantearon que **para los y las más jóvenes el PuntJove es una alternativa de ocio y cultura, pero no lo es para el colectivo adolescente, ya que, normalmente, cuando llegan a esta etapa decae significativamente su presencia** (Consejo de Participación, 01/06/2021). Desde el Área de juventud también comentan este tema, pero añaden que, aunque es cierto que en la adolescencia dejan de asistir al PuntJove, más adelante, ya en la etapa juvenil, retoman de nuevo su participación y en ese momento lo hacen desempeñando el rol de monitores y monitoras juveniles (Responsable del Área de Juventud del Ayuntamiento de Monóvar 22/07/2021).

La percepción de la población adulta es que **la gente joven** del municipio está segregada, **no tiene suficientes espacios públicos donde se pueda reunir**. Mayoritariamente dependen de actividades privadas y, por lo tanto, recae en la disposición de la economía familiar, es decir, en si la familia puede o no puede pagar estas actividades privadas. Son diferentes los y las agentes que coinciden en la falta de lugares de interés para estos grupos de edad y en la escasa o nula diversidad de estos parques, cines, salas de ocio, cafeterías específicas para estas edades, etc. Las familias consultadas creen que la existencia de estos espacios serviría como aliciente para que los y las jóvenes no se desplacen a otros municipios en busca de alternativas de ocio.

*"Los fines de semana, una de las actividades más comunes, es ir al Centro Comercial de Petrer, ir al cine, al McDonalds, y luego los padres les recogen"* (Responsable del Área de Juventud del Ayuntamiento de Monóvar 22/07/2021).

Por otra parte, también se tiene la percepción que existe una limitación de recursos y actividades lúdicas y culturales dirigidas al colectivo juvenil. Aunque nos indican que en el municipio se realizan actividades, por ejemplo, para fomentar la transmisión de la identidad social y cultural del pueblo, poniendo en valor lugares emblemáticos y culturales del pueblo como la Casa-Museo Azorín, o el Museo de Artes y Oficios, estas no consiguen, por lo general, atraer a la población joven.

*"En la infancia hay épocas en que les llama la atención todos los temas relacionados con la cultura del pueblo, pero después hay épocas [adolescencia] en el que dejan de interesarles todos esos temas"* (Representante AMPA de Centro Educativo de Monóvar 09/08/2021).

Otro hecho característico que plantean los informantes es que **se está instituyendo cierta tendencia regresiva a que cada vez haya menos actividades dirigidas a estos grupos de edad**. Un posible descenso en la organización actividades lúdicas promovidas por la administración local podría estar promoviendo tácitamente que la población joven se vaya en grupo a locales o realice actividades *"que no deben hacer tan jóvenes* [refiriéndose, por ejemplo, al botellón]. *Si tuviéramos presupuesto para ofrecer ocio alternativo, estoy segura de que no lo harían"*, comentan desde el Área de Juventud del Ayuntamiento de Monóvar. Además, señalan que, con la creación y puesta en marcha de las actividades lúdicas dirigidas específicamente a jóvenes, se están transmitiendo e inculcando valores que finalmente van a repercutir de forma positiva en la sociedad.

Otra cuestión planteada por una de las vecinas entrevistadas, madre de familia, es si en caso de que se lleven a cabo este tipo actividades para infancia, adolescencia o jóvenes, ¿les llegaría toda la información? Según reconoce, "*no llega a quién debería llegar*" (Madre y vecina de Monóvar 09/08/2021). Este tipo de apreciaciones deberían hacernos plantear si se están utilizando los medios de difusión adecuados para llegar a esta población.

## El fenómeno del botellón

El botellón se ha consolidado como un ritual recreativo en el ocio de los jóvenes, contribuyendo a la expansión de un patrón preocupante de consumo de alcohol (y otras sustancias). Este hecho, al igual que en gran parte de la geografía del país, también está en pleno auge en Monóvar, y se da en mayor medida en días de festividades locales. Como medida de prevención, durante las *Fiestas Mayores* de Monóvar, el Ayuntamiento organiza una barraca light o Disco-light (espacio de fiesta sin bebidas alcohólicas) en la que solo se sirven cócteles sin alcohol, la música es específica para los grupos de edad más joven y es un espacio donde no se permite la entrada a personas adultas. Pese a la puesta en marcha de estas alternativas, durante las fiestas del municipio la tónica habitual es la que explican desde el Área de Juventud: "*los jóvenes suelen hacer botellón en la recta del IES Ricardo Leal, luego entran un rato a bailar, pero muy poco*" (Responsable del Área de Juventud del Ayuntamiento de Monóvar 22/07/2021). Según se observa, la Disco-light todavía no es una forma de ocio atractiva para los niños y niñas más pequeños (música y baile sin la familia) pero tampoco lo es para los adolescentes que demandan algo más: "*las Disco-light, están en tierra de nadie*" (Representante de AMPA de Centro Educativo de Monóvar 09/08/2021).

## Ejes estratégicos

### I. LÍNEA ESTRATÉGICA.

La población joven de Monóvar: nuevos retos y falta de oportunidades

#### EJE ESTRATÉGICO:

I.1 Prevenir el éxodo de la juventud monovera a través de la promoción del empleo y el autoempleo local

#### OBJETIVOS OPERATIVOS

**Objetivo 1:** Realizar un estudio pormenorizado y rigurosos para conocer las **distintas necesidades y demandas de la juventud en materia sociolaboral.**

**Objetivo 2:** Crear y fomentar, entre la población joven de Monóvar, la **formación de los perfiles profesionales más demandados** en el municipio. Diversificación de la formación profesional a través de oferta formativa adaptada a la actividad económica del municipio y conectada con los intereses de la juventud.

**Objetivo 3:** Promover líneas de **subvención, ayudas y mentorización para incentivar la creación de nuevas empresas impulsadas por las y los jóvenes titulados** del municipio.

**Objetivo 4:** Impulsar un **Certamen de jóvenes emprendedores e investigadores** que estimule la iniciativa, creatividad e innovación empresarial y académica de las y los jóvenes monoveros.

**Objetivo 5:** Constituir una mesa o **grupo de trabajo de empresarios monoveros y jóvenes titulados** para fomentar la inclusión de creatividad, innovación y conocimiento de nueva generación con el conocimiento y experiencia tradicional de la empresa tradicional de Monóvar.

#### EJE ESTRATÉGICO:

I.2 Garantizar alternativas de ocio juvenil en el municipio

#### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

**Objetivo 1:** Creación o adaptación de espacios específicos para el encuentro y disfrute de los y las jóvenes del municipio (parques, cines, salas de ocio, cafeterías, etc., para estas edades)

**Objetivo 2:** Garantizar recursos para diseñar una programación de actividades permanente relacionadas con el uso del ocio y del tiempo libre de las y los jóvenes de

**Monóvar. Desarrollar programas de dinamización social en colaboración con los agentes y entidades sociales del municipio.**

**Objetivo 3: Impulsar y difundir programas municipales de ocio educativo (escuelas de vacaciones, escuelas de cultura, escuelas deportivas, etc.), asegurándose de que la información llega a todo el colectivo al que va dirigido.**

**Objetivo 4: Creación de programas de ocio alternativo adaptados al interés de las diferentes etapas juveniles. Promover campañas de prevención del consumo de sustancias adictivas acompañadas de oferta alternativa.**

**Objetivo 5: Incentivar la participación de las y los jóvenes en las actividades culturales y sociales del municipio mediante la dotación de "bonos", "entrada reducida" o gratuita" para conciertos, cines, teatro, restauración, etc.**



## LÍNEA ESTRATÉGICA II. Las familias vulnerables en situaciones de escasez y falta de recursos

### Análisis de la situación

#### Vulnerabilidad, pobreza, exclusión social y precariedad en monóvar

Cuando hablamos de personas en situación de vulnerabilidad, estamos haciendo referencia a la fragilidad y riesgo que éstas corren por presentar unas características o situaciones concretas, como por ejemplo tener discapacidad, pertenecer a un grupo de edad (jóvenes, menores, mayores), ser migrante, ser de una etnia minoritaria, pertenecer a determinado género, etc.

Estas condiciones, ligadas a determinadas situaciones familiares, como puede ser la monomarentalidad, las familias numerosas o reconstruidas, etc., pueden dar lugar a lo que denominaríamos familias en situación de vulnerabilidad.

Una situación de vulnerabilidad puede llegar a convertirse en pobreza o exclusión cuando se entra en contacto con acontecimientos desfavorables imprevistos en la vida de las personas o familias.

**Pobreza y exclusión social describen realidades diferentes:**

Hablaríamos de **pobreza** cuando nos referimos a las siguientes características definitorias: situación continuada de carencia multidimensional y estructural, escasez de recursos, débil efecto redistributivo del conjunto de la intervención del Estado, así como también limitación de oportunidades en el ámbito social, económico, civil y político.

Cuando hacemos mención a **la exclusión social**, estaríamos refiriéndonos a una situación más extrema, que implicaría no sólo la existencia de pobreza, sino un proceso de desadaptación social estructural que genera un grave desarraigo de la persona respecto de su entorno, con una pérdida de integración y participación en la sociedad, así como una imposibilidad de acceso a los recursos y servicios que necesita por falta de documentación legal-administrativa básica.

Habitualmente estos procesos de pobreza y exclusión social vienen acompañados de una exclusión espacial, segregando a las personas y familias en estas situaciones a barrios o espacios vulnerables. Centrándonos en el municipio de Monóvar, podemos señalar algunos datos que nos permiten descubrir cuál es el número de personas en situación de pobreza o exclusión social en la actualidad. Según la Concejalía de Bienestar Social de Monóvar, **en 2020, el 22,36% de los habitantes del municipio se encontraba en situación de pobreza**. En dicho año se atendieron a 689 familias desde el Programa de Emergencia Social de la Concejalía de Bienestar Social (CBS), las cuales no superaban los 537,84 euros de renta per cápita. Traduciendo estos datos a número de personas, se puede concluir que fueron beneficiarias de prestaciones 2.756, de las cuales 246 (un 2%) presentaba una situación de pobreza extrema o exclusión social.

Si bien estos datos no expresan la existencia de grandes bolsas de pobreza o exclusión social, sí se observa, según han relatado las personas informantes consultadas, la existencia de numerosas personas y familias en situación de precariedad.

Según la economista Amaia Pérez Orozco (2019) la precariedad en la vida se define como "inseguridad en el acceso sostenido a los recursos que necesitamos y deseamos para vivir vidas significativas". Aunque la idea de precariedad vital contiene la de precariedad laboral, la supera, ya que la aparición de la incertidumbre puede darse por otros motivos diferentes. Por ejemplo, una enfermedad u otro tipo de responsabilidades y su imposibilidad de atenderlos de manera suficiente y satisfactoria.

Los cambios sociales experimentados en las últimas décadas, acentuados desde el comienzo de la Gran Recesión, han producido un incremento en las desigualdades socioeconómicas dando lugar a sociedades cada vez más fragmentadas, aumentando la precarización. Actualmente podemos encontrar que **el camino que lleva de la precariedad a la exclusión se ha acortado y que "los mecanismos de inclusión/exclusión funcionan cada vez más como un sistema que te deja parcialmente dentro y parcialmente fuera, siendo más complejo salir totalmente de la precariedad"** (Pérez Orozco, A., 2019).

En este sentido, podemos señalar que, si bien en el municipio de Monóvar, el perfil habitual de las personas atendidas en las entidades del tercer sector han sido familias numerosas jóvenes, las cuales están inmersas en una situación de pobreza estructural e intergeneracional, **podemos encontrar algunos cambios surgidos a raíz de la crisis sanitaria por Covid-19**.

## El impacto social y coyuntural de la pandemia

En primer lugar, y según refieren las personas informantes de las entidades de atención social, por un lado, **se ha doblado la solicitud de ayudas para la alimentación, así como han comenzado a recibir asistencia social personas que se encontraban en una situación precaria, que al sufrir las consecuencias negativas de la pandemia, han visto empeorada su situación.** Esto mostraría un ejemplo del fenómeno de acortamiento entre precariedad y exclusión social que se describe más arriba, el cual también estaría presente en el municipio de Monóvar.

Por otro lado, y según los testimonios recabados, existen algunas causas que han podido evitar el desbordamiento en la atención por parte de las entidades de asistencia social. Una de ellas sería el proceso de reemigración producido por parte de población migrante, en su mayoría latinoamericana, que ha regresado a sus países de origen. Sobre todo aquellas familias migrantes que no llevaban un tiempo prologando residiendo en el municipio.

Otro factor que ha podido influir en que el flujo de personas atendidas no haya colapsado a las entidades es la puesta en marcha de la Renta Valenciana de Inclusión por parte de la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, la cual ha permitido aliviar la situación económica de muchas familias.

## El empleo como mecanismo de inclusión social

Entre los indicadores que determinan que una persona se encuentre en situación de vulnerabilidad, está el desempleo intermitente o el trabajo precario de remuneración mínima, y en el caso de la exclusión social, el desempleo crónico. Esto es debido a que uno de los mecanismos primordiales para lograr la inclusión social de las personas es la incorporación al mercado laboral mediante el acceso a un empleo digno y de calidad.

De hecho, si atendemos a los testimonios de las personas consultadas, **la mayor parte de usuarios y usuarias de las entidades del tercer sector están desempleadas o carecen de un empleo estable, dedicándose a realizar trabajos precarios en el sector de la agricultura o construcción, en generalizables ocasiones a través de la economía sumergida.**

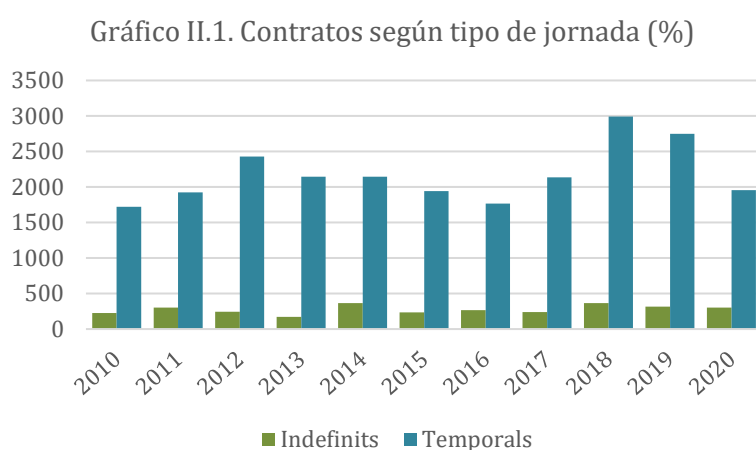
Si bien la comarca del Medio Vinalopó ha destacado tradicionalmente por su especialización económica en los sectores industrial y agrícola, basando su economía principalmente en el calzado,

el mármol y la vid (Diagnóstico del Plan Estratégico de la Agenda Urbana de Monóvar, 2021), el descenso en la producción de fabricación de calzado y de mármol ha provocado el cierre de un elevado número de fábricas. En cuanto al sector agrícola, éste se encuentra inmerso en una situación de precarización, con empleos sumergidos que realizan habitualmente personas migrantes.

Esta situación en el sector, junto a la ausencia de otros sectores productivos importantes en el municipio, brinda una escasez de oferta de empleo de calidad, lo que supone uno de los mayores problemas que podemos encontrar en Monóvar. Este escenario provoca un aumento del desempleo, dinámicas de empleabilidad precaria, con trabajos sumergidos, talleres clandestinos, aparadoras en casa, etc.... fomentando que la población joven de Monóvar tenga que desplazarse a encontrar trabajo a otros municipios (ver LÍNEA ESTRATÉGICA I. La población joven de Monóvar: nuevos retos y falta de oportunidades).

Como podemos observar en el Gráfico II.1, los contratos temporales (89,69%) se sitúan por encima de los indefinidos (10,27%). Estos datos dan lugar a estancamiento en los salarios, unido a precariedad e inestabilidad, tanto laboral como económica.

Centrándonos en el desempleo, tal y como se ha señalado en la Línea Estratégica I, si comparamos



la tasa de paro registrada en 2021 según municipio, comarca, provincia y Comunidad, podemos observar que Monóvar presenta la tasa total de desempleo más elevada (16,21 % de Monóvar frente al 11,85% de la Comunidad Valenciana) (Portal Estadístico de la Generalitat Valenciana).

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del PEGV. Consultados en diciembre 2021

Esta elevada tasa de desempleo en el municipio estaría asociada a un aumento de población en riesgo de exclusión social y al incremento del número de demandantes de servicios sociales (Diagnóstico del Plan Estratégico de la Agenda Urbana de Monóvar, 2021).

## Feminización de la pobreza

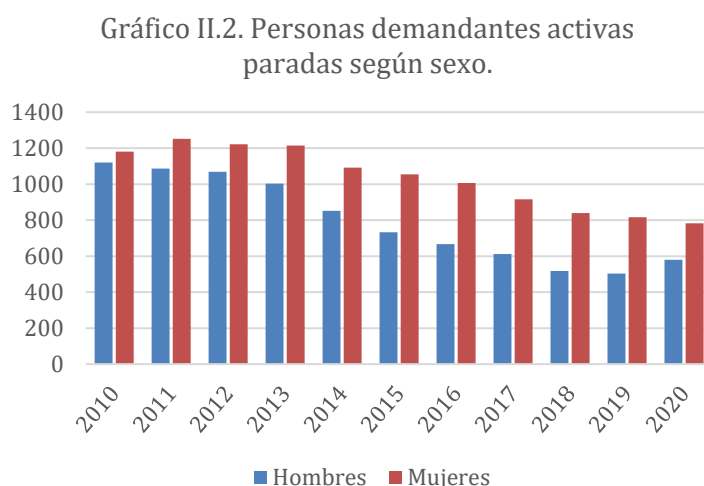
El fenómeno conocido como la feminización de la pobreza hace referencia a

“aquellos mecanismos y barreras sociales, económicas, judiciales y culturales que generan que las mujeres y otras identidades feminizadas se encuentren más expuestas al empobrecimiento en nuestra calidad de vida” (Delgado, J y Piccioto, M.V., 2020).

El municipio de Monóvar no escapa a este fenómeno de la feminización de la pobreza, existiendo en el mismo, y según los testimonios consultados, **numerosos hogares unifamiliares compuestos por mujeres viudas y familias monomarentales**, los cuales forman parte del catálogo de composiciones familiares indicadoras de vulnerabilidad social.

Siguiendo con los datos aportados por las personas informantes, **se puede concluir que el perfil mayoritario de las personas atendidas en algunas entidades sociales son mujeres**. Esto se produce no sólo en los casos de familias monomarentales, sino en las familias compuestas por dos adultos de ambos sexos y sus hijos e hijas. Por lo que también se podría estar frente a una feminización de la atención social, **siendo mayoritariamente las mujeres las que se hacen cargo de acudir a solicitar y recibir asistencia para sus familias cuando lo consideran necesario**.

También podemos encontrar desigualdades laborales significativas en relación al género.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del PEGV. Consultados en diciembre 2021

Si atendemos a los datos del gráfico II.2, podemos observar que **en el municipio existe mayor desempleo en las mujeres**, además de que se ha incrementado la diferencia entre hombres y mujeres demandantes de empleo desde 2010, aunque con una reducción en esta diferencia en 2020 (Diagnóstico del Plan Estratégico de la Agenda Urbana de Monóver, 2021).

Por otro lado, esta desigualdad de género se acrecienta si nos centramos en las personas demandantes mayores de 45 años, existiendo mayor número de mujeres que de hombres.

A la hora de acceder a un empleo, también se registran datos oficiales que corroboran la existencia de desigualdades laborales, ya que la tasa de afiliación en la Seguridad Social es más alta en hombres que en mujeres.

Tabla II.1 Personas demandantes activas paradas según grupos de edad y sexo										
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menos de 25 años	Hombres	117	87	69	76	67	53	51	45	47
	Mujeres	75	75	64	51	48	41	39	37	43
	Total	192	162	133	127	115	94	90	82	90
De 25 a 44 años	Hombres	434	366	290	248	210	170	176	214	221
	Mujeres	507	401	375	354	309	278	259	278	294
	Total	941	767	665	602	519	448	435	492	515
Más de 44 años	Hombres	452	398	373	343	334	295	276	321	327
	Mujeres	632	616	615	602	559	521	518	467	505
	Total	1.084	1.014	988	945	893	816	794	788	832
TOTAL		2.217	1.943	1.786	1.674	1.527	1.358	1.319	1.362	1.437

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del PEGV

Si hablamos de las tareas destinadas a los cuidados, tanto remuneradas como no remuneradas, podemos señalar que éstas han estado tradicionalmente feminizadas y, consecuentemente menos valorizadas que las asociadas a los hombres. En este sentido, y según nos manifiestan los testimonios recabados, encontramos que el nuevo nicho laboral emergente en el municipio relacionado con los cuidados gerontológicos, se lleva a cabo habitualmente de forma sumergida, sin contrato laboral y sin la formación previa adecuada.

*"En este momento existe más clandestinaje en el cuidado de personas mayores que en las fábricas"* (Representante de una entidad del tercer sector, 03/08/2021).

En cuanto a la percepción social de las desigualdades entre hombres y mujeres, desde el Plan de Igualdad de Monóvar (2017-2019) se realizó una encuesta que aporta como resultado que el 75,7% de las personas encuestadas manifestaron percibir mayores desigualdades en el ámbito del empleo.



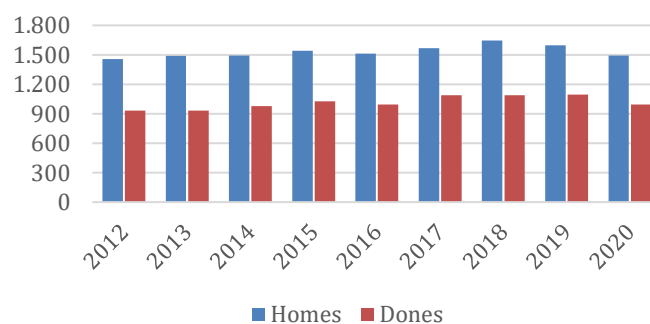
Puesto que del tema laboral ya hemos expuesto algunos datos que corroboran el escenario de desigualdad de Monóvar, a continuación, vamos a conceptualizar otro fenómeno relacionado con los datos obtenidos en la encuesta.

El resultado que obtuvo mayor porcentaje en cuanto a mayor desigualdad percibida fue en el ámbito de las responsabilidades familiares y domésticas, con un 81,4%. En este sentido, desde el Plan de Igualdad de Monóvar (2017-2019) se concluye que **el municipio carece de espacios suficientes que faciliten la corresponsabilidad en el ámbito familiar como podrían ser ludotecas, guarderías y espacios similares.**

En otro de los apartados de la encuesta, se les preguntó sobre los diferentes problemas que consideraban que afectaban a hombres y a mujeres. En relación a estas últimas, las personas encuestadas manifestaron que sus principales problemas son la falta de reconocimiento social en su trabajo (52,9%), la falta de trabajo (50%), seguido de la falta de dinero (44,3%). En contraposición, en relación a los hombres, concluyeron que los principales problemas que les afectan son la falta de trabajo (55,7%), la falta de dinero (51,4%), siguiendo la falta de formación (42,9%). A diferencia de los datos referidos a las mujeres, sólo un 14,3% consideraba un problema para los hombres la falta de reconocimiento social de su trabajo.

Esta percepción de la población encuestada sobre la falta de reconocimiento social del trabajo, así como la doble o, en ocasiones, triple jornada laboral (que incluye el trabajo doméstico y las responsabilidades familiares) que deben realizar las mujeres está íntimamente relacionado con el llamado "techo de cristal". Éste es un factor que influye en el fenómeno de la feminización de la pobreza. Consiste, básicamente, en las dificultades añadidas que tienen las mujeres para promocionarse y alcanzar puestos de mayor nivel, debido a que deben compatibilizar sus tareas productivas con las reproductivas, con la consiguiente imposibilidad de realizar horas extras o asistir a reuniones en horarios no laborales.

Gráfico II.3. Personas afiliadas a las Seguridad Social según sexo.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del PEGV. Consultados en diciembre 2021

Frente a este escenario se contempla necesario la aplicación de estrategias y políticas públicas que incidan en la reducción de las desigualdades y estratificación de género en todos los ámbitos (laboral, económico, educativo, familiar, etc.) y por ende, en la erradicación de la feminización de la pobreza.

## Las dificultades en el acceso a la vivienda

Otro de los indicadores de las situaciones de vulnerabilidad y exclusión social es la incapacidad para acceder a un bien básico como es la vivienda. Esto incluiría diversos escenarios tales como encontrarse ante un desahucio inminente, que la vivienda carezca de las condiciones mínimas de habitabilidad, u otros fenómenos como la okupación o el "sinogarismo".

Atendiendo al relato de las personas entrevistadas, coinciden en que **existe una dificultad de acceso a la vivienda en Monóvar**, ya sea en régimen de propiedad o de arrendamiento, **debido a la carencia de oferta existente**. Se contempla como uno de los graves –y urgentes– problemas a afrontar desde el municipio.

Esto afectaría especialmente a la población migrante empleada en trabajos sumergidos, la cual al carecer de un contrato de laboral que avale sus ingresos económicos, quedaría excluida de la posibilidad de acceder a una vivienda. Estas situaciones dan lugar a dinámicas de arrendamiento abusivas, creándose pequeñas mafias en el sector que, conocedoras de las necesidades y dificultades que atraviesan estas personas y familias, se aprovechan de su situación de vulnerabilidad<sup>2</sup>.

En relación a otro de los indicadores de vulnerabilidad, también hacen alusión a la existencia de numerosos casos de amenaza de desahucio. Para lidiar con estos procesos, asesorarse y encontrar apoyo legal y emocional, las personas afectadas de Monóvar acuden a la Plataforma de Afectados por la Hipoteca (PAH) de Elda, ante la inexistencia de un colectivo como este en su localidad. Si bien, según las fuentes consultadas estamos en disposición de señalar que actualmente el municipio se encuentra en proceso de creación de una PAH, concretamente en el barrio de Divina Pastora.

---

<sup>2</sup> Las limitaciones de la presente investigación no nos han permitido poder ampliar más sobre este asunto. Las dinámicas de arrendamiento abusivo es un hecho que, aunque se de en situaciones excepcionales y no sea la pauta habitual, es urgente detectarlo y proponer soluciones efectivas para prevenir los efectos devastadores que acarrear.

En cuanto al fenómeno de la okupación, no parece suponer un problema generalizado en Monóvar, si bien se dan algunos casos asociados a situaciones de pobreza severa o exclusión social.

*"Hay poca vivienda okupada, por sentido común, quién ocupa las viviendas es la gente joven. La gente joven va donde hay actividad y aquí hay muy poca actividad [trabajo]" (Representante de entidad del tercer sector, 03/08/2021).*

## Espacios vulnerables

En ocasiones, los procesos de exclusión social pueden venir acompañados o derivar en dinámicas de exclusión espacial, concentrando a las personas y familias en situaciones de pobreza o riesgo de exclusión social en los llamados Espacios Vulnerables. Estos espacios, según la Ley de Servicios Sociales de la Comunidad Valenciana (Ley 3/2019, de 18 de febrero) en su art. 25, se definen como "lugares ubicados en el territorio de la Comunitat Valenciana que, por sus características urbanísticas/residenciales, sociales, laborales o económicas, precisan de una actuación integral".

Según la Concejalía de Bienestar Social, **las personas y familias en situación de pobreza extrema o exclusión del municipio se aglutinan en torno a los tres barrios de viviendas sociales de Monóvar, "los pisos azules"** o, como se ha señalado más arriba, en algunas viviendas okupadas.

Tal y como señala la Ley 3/2019, de 18 de febrero, la calificación de espacio vulnerable se establecerá cuando concurren en el territorio algunas de las siguientes situaciones:

- a) Degradación de carácter urbanístico y residencial, con falta de conservación o deterioro de las viviendas.
- b) Déficits de equipamientos o de recursos comunitarios o socioculturales.
- c) Existencia de infravivienda tanto de carácter vertical como horizontal.
- d) Deficiencias en las vías y redes de comunicación.
- e) Dificultades para la movilidad urbana.
- f) Carencias en las redes de saneamiento o alumbrado público.
- g) Falta de ordenación o degradación del espacio.
- h) Ausencia de tecnologías de la información en los edificios e infraestructuras del espacio urbano.

- i) Persistencia de elevadas tasas de desocupación, baja tasa de actividad económica o fragilidad de las economías familiares.
- j) Bajos niveles educativos, elevado índice de segregación escolar o elevado índice de absentismo escolar o de fracaso escolar.
- k) Déficit de recursos educativos públicos para la población vulnerable de cero a tres años, en condiciones de calidad y de acceso gratuito.
- l) Falta de las condiciones necesarias de higiene y salubridad para el desarrollo de una convivencia comunitaria digna.

Sería necesario determinar si alguno –o los tres barrios mencionados–, entran en la categoría de espacios vulnerables, de cara a que las administraciones competentes intervengan de forma holística en ellos. La finalidad no debería ser otra que la de favorecer la inclusión social de las personas y comunidades, así como mejorar la calidad de vida de la ciudadanía.

## Recursos para hacer frente a las situaciones de pobreza

En Monóvar podemos encontrar determinadas características que se alejan del modelo individualista que prima en las ciudades. Conservan actitudes y comportamientos más cercanos a una vida comunitaria y vecinal (*ver LÍNEA ESTRATÉGICA VI. Convivencia, Cultura Participativa y Tejido Asociativo*), siendo un apoyo en la satisfacción de las necesidades básicas en situaciones personales o sociales de vulnerabilidad o riesgo de exclusión.

**La solidaridad familiar, personificada mayoritariamente en las personas mayores, ha supuesto una garantía a la hora de cubrir las necesidades básicas de alimentación o vivienda para muchas familias en época de crisis**, especialmente en los meses en los que se agudizó la crisis económica laboral provocada por el Covid-19.

*“Los pueblos pequeños, para la gente mayor, para la gente vulnerable, son un poco más acogedores”* (Representante de entidad del tercer sector, 28/07/2021).

**Otro fenómeno que sirve de contención para hacer frente a la pobreza es la generalización e intensidad de los trabajos de economía sumergida**, especialmente en el sector servicios y tareas de reproducción social y sostenibilidad de la vida. Si bien este tipo de empleos estarían alejados de unas condiciones laborales de calidad, suponen un desahogo para muchos hogares que presentan serias dificultades para acceder a trabajos dignos y reglados.

Por otro lado, no podemos dejar de señalar las prestaciones públicas ofertadas desde el área municipal de Bienestar Social, como el *Programa de Emergencia Social* o el *Fondo Social Especial* para el 2020. Este último se ha implementado mediante un acuerdo con Aguas de Valencia, con el objetivo de cubrir los recibos de suministro de agua de las personas en situación de vulnerabilidad. En cuanto a los servicios que se prestan desde **las entidades de asistencia y acción social** del municipio, podemos encontrar que **el reparto de alimentos es una de las actividades más importantes** que se llevan a cabo con el objetivo de frenar –o amortiguar– las diversas situaciones de pobreza de la población.

## **Potenciales recursos dirigidos a la población infantil en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social**

Uno de los espacios de detección de posibles familias en situación de vulnerabilidad son los centros escolares, a través del propio alumnado. En caso de que se detecten los indicadores correspondientes a situaciones de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social, el centro escolar debe informar al Área de Bienestar Social, desde donde se pone en funcionamiento el protocolo de actuación sistematizado para estas situaciones.

Por este motivo, y **para facilitar la detección de los posibles indicadores, desde algunas entidades de atención social no sólo se mantiene un contacto continuado con la dirección de los centros educativos, sino que también se realizan campañas de información y sensibilización en los propios centros.**

Según los datos oficiales que maneja la Concejalía de Bienestar Social, en 2020 sólo se tramitaron 8 expedientes de desprotección infantil coordinados con CIPI, algunos de ellos con recurso de acogimiento en familia extensa.

En cuanto a las necesidades de alimentación de la población infantil en situación de pobreza, algunos de los recursos con los que se cuentan son: los comedores escolares, el comedor infantil de verano subvencionado por la CIPI, ayudas económicas para la alimentación y los *Programas de Alimentos* de Cáritas, Cruz Roja y Asociación de Extranjeros. Asimismo, cabe destacar que **durante el confinamiento se implantó el programa de alimentación infantil de la CIPI.**

En relación a las necesidades educativas de la población infantil, habría que subrayar la existencia de absentismo y abandono escolar localizado en determinados barrios, lo cual conlleva un deterioro de las oportunidades sociolaborales de sus habitantes (Diagnóstico del Plan Estratégico de la Agenda Urbana de Monóvar, 2021).

Con el objetivo de hacer frente a este problema, **el municipio cuenta con la existencia de un Consejo Escolar y una Comisión de Absentismo que regula y revisa los funcionamientos escolares en coordinación con el Programa Municipal de Atención a la Infancia.** Dicho programa interviene en el nivel individual y familiar junto con los CIC de cada una de las cinco escuelas de primaria, la psicopedagoga del IES del municipio y los tutores/as del colegio concertado del municipio.

Para el apoyo educativo de los niños y niñas de familias en situación de vulnerabilidad, **algunas entidades de acción social han implementado iniciativas destinadas al refuerzo escolar,** con el objetivo de reducir el fracaso escolar y el absentismo.

Un fenómeno que **ha puesto de manifiesto la crisis sanitaria por Covid-19** es la existencia de la brecha digital. Según nos explica una representante del AMPA de un centro escolar, se ha observado que **muchas familias no contaban con los recursos tecnológicos necesarios para que sus hijos e hijas pudieran continuar con los estudios realizando las tareas online.** Estas dificultades pudieron solventarse, gracias a las ayudas que se otorgaron desde CIPI, Ayuntamiento y Diputación y de los esfuerzos realizados por los propios centros educativos



## Ejes estratégicos

### II. LÍNEA ESTRATÉGICA. Las familias en situación de vulnerabilidad

#### EJE ESTRATÉGICO:

II.1 Reforzar los canales de ayuda y asistencia social a los colectivos en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social.

#### OBJETIVOS OPERATIVOS

Objetivo 1: Incrementar la intensidad de la **protección social** a las personas en situación de vulnerabilidad y riesgo o exclusión social, perceptoras o no de prestaciones (en especial a las no perceptoras de la Renta Valenciana de Inclusión) por medio del diseño de **prestaciones complementarias de acceso directo**.

Objetivo 2: Reforzar la **coordinación, el trabajo en red y las sinergias** entre la concejalía de Bienestar Social y las entidades del tercer sector, mediante la creación de mecanismos tales como **protocolos de colaboración y Mesas de coordinación periódicas**.

Objetivo 3: Incrementar el desarrollo de los **programas y servicios gestionados por las entidades sin fines de lucro**, destinados a dar soporte a familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social.

#### EJE ESTRATÉGICO:

II.2 Promover un modelo de acción social participativo y colaborativo

#### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

Objetivo 1: **Sensibilizar** a las entidades sociales y agentes públicos vinculados a la acción social **sobre temas relacionados con una implicación activa** de los diferentes usuarios y usuarias en sus respectivos servicios.

Objetivo 2: **Conocer el grado de participación y colaboración** que se les ofrece y que practican los diferentes usuarios y usuarias de las entidades sociales y los servicios públicos de acción social.

Objetivo 3: Promover **redes de apoyo mutuo que favorezcan la implicación y la autonomía** de las personas y familias en situación de vulnerabilidad, riesgo o exclusión social en colaboración con las diferentes entidades sociales y los servicios públicos de acción social.

**EJE ESTRATÉGICO:**

**II.3 Fomento de medidas que promuevan la reducción de la feminización de la pobreza y la igualdad de género.**

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:**

Objetivo 1: Fomentar la **corresponsabilidad** en el ámbito personal y familiar a través de mecanismos tales como **campañas de sensibilización y cursos específicos** dirigidos especialmente a familias.

Objetivo 2: Creación de **espacios públicos y gratuitos** en el municipio que **faciliten la corresponsabilidad** en el ámbito familiar, tales como **guarderías, ludotecas, centros de ocio educativo, etc.**

Objetivo 3: Promover la **cualificación y la acreditación profesionales**, así como la **inserción y la permanencia en el mercado de trabajo para mujeres en situación de vulnerabilidad**: mayores de cuarenta y cinco años, en situación de violencia machista, con diversidad funcional, con enfermedades crónicas, transexuales, migradas o en situación de desocupación de larga duración, entre otras situaciones no contempladas.

Objetivo 4: Fomentar la **igualdad de género** mediante **campañas, acciones de sensibilización social, cursos de formación y su participación** en los mismos.

Objetivo 5: Impulsar actividades que fomenten el **empoderamiento femenino**, así como **formaciones** relativas a la **maternidad, el embarazo, parto y postparto.**

Objetivo 6: Mantener la figura de **Agente de Igualdad de forma estable** en el municipio, que pueda **impulsar y dar continuidad a las acciones** que se consideren pertinentes y necesarias en materia de igualdad de género.

**EJE ESTRATÉGICO:**

**II.4 Fomentar el empleo digno y de calidad.**

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:**

Objetivo 1: Desarrollar **estrategias de promoción de la contratación y ocupación de calidad** de personas pertenecientes a los siguientes colectivos con especiales dificultades: personas en situación de vulnerabilidad y riesgo o exclusión social, personas desempleadas de larga duración mayores de 45 años, personas desempleadas de muy larga duración y personas mayores de 50 años. **Itinerarios de inserción y soporte personalizado** en la búsqueda de trabajo a través de la **colaboración de diferentes entidades** con competencia social y laboral.

**Objetivo 2:** Realizar una **prospección de posibles nuevos nichos laborales sostenibles** que permitan una empleabilidad estable y de calidad.

**Objetivo 3:** Promocionar y detectar necesidades específicas formativas para **adecuar las capacidades de la población a las necesidades del mercado laboral y/o a los nuevos nichos laborales detectados.**

EJE ESTRATÉGICO:  
II.5 Acceso a la Vivienda

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

**Objetivo 1:** Mejorar la **calidad de las viviendas** del municipio mediante medidas que fomenten, en las personas propietarias de las mismas, la **rehabilitación de los inmuebles.**

**Objetivo 2:** Fomentar el **acceso a la vivienda en régimen de alquiler** para atender los requerimientos de las familias y unidades de convivencia más vulnerables, por medio de la regulación de un **sistema de ayudas para alquileres dirigidos** a colectivos sociales en situaciones de emergencia y a grupos sociales vulnerables, en riesgo y/o exclusión social.

**Objetivo 3:** Promover la creación de una **Bolsa de Vivienda en colaboración con entidades sociales** dirigida a colectivos vulnerables, en riesgo y/o exclusión social.

**Objetivo 4:** Creación de una **Oficina de la Vivienda**, que tenga como funciones, entre otras, **asesorar y mediar** en conflictos hipotecarios, arrendamiento de viviendas y situaciones de amenazas de desahucios, así como **servir de aval** en las situaciones en las que las personas arrendatarias, a pesar de no poder justificar sus ingresos económicos, se valore que podrían hacer frente al alquiler.

EJE ESTRATÉGICO:  
II.6 Identificar los espacios vulnerables de la ciudad según los parámetros establecidos para ello.

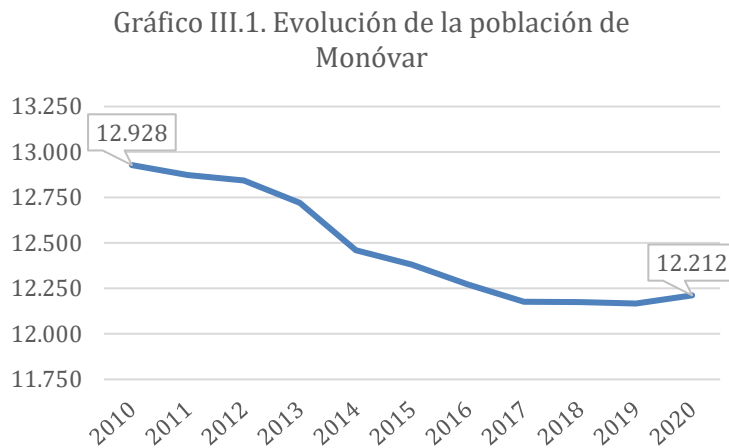
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

**Objetivo 1:** Realizar las actuaciones necesarias para **detectar los posibles espacios vulnerables del municipio** según se detalla en la Ley 3/2019 de 18 de febrero de Servicios Sociales Inclusivos de la Comunitat Valenciana.

## LÍNEA ESTRATÉGICA III. Las personas mayores y la situación de las personas dependientes

### Análisis de la situación

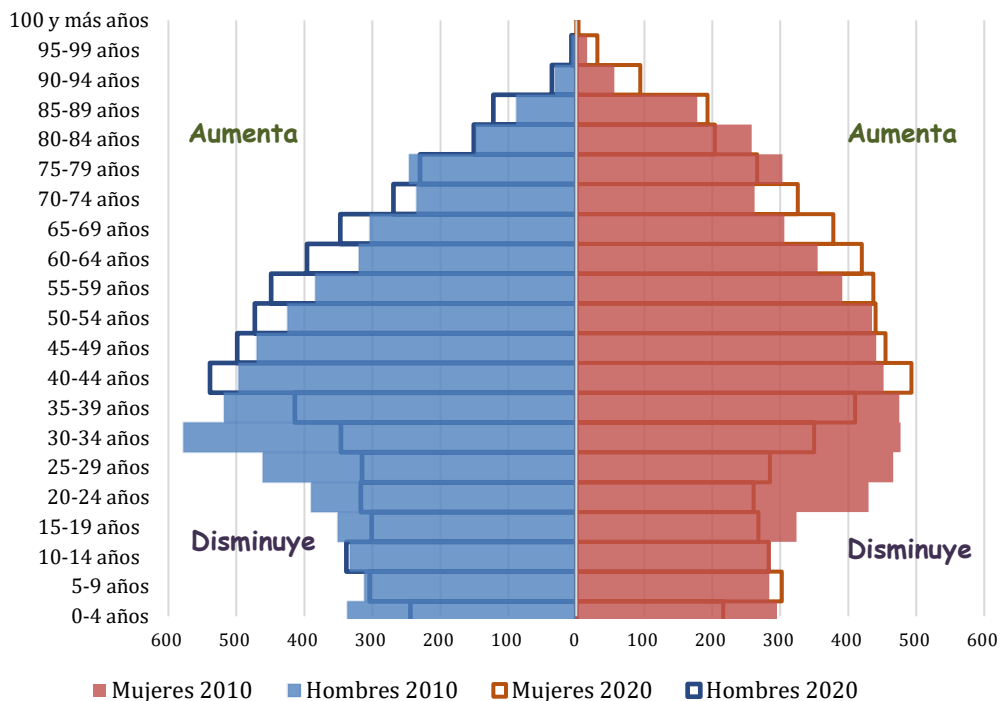
Durante la última década Monóvar ha visto disminuido el tamaño de su población en algo más de 700 vecinos y vecinas. Este descenso de la población está provocado por diferentes fenómenos



demográficos, como por ejemplo podrían ser el retorno a los países de origen de la población migrante; o el éxodo de la población a otros municipios, provincias o países en busca de mayores y mejores ofertas de trabajo; a lo que se podría sumar un escaso número de nacimientos.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INEbase. Consultados en diciembre 2021

### Gráfico III.2 Pirámide de la población de Monóvar (2010-2020)

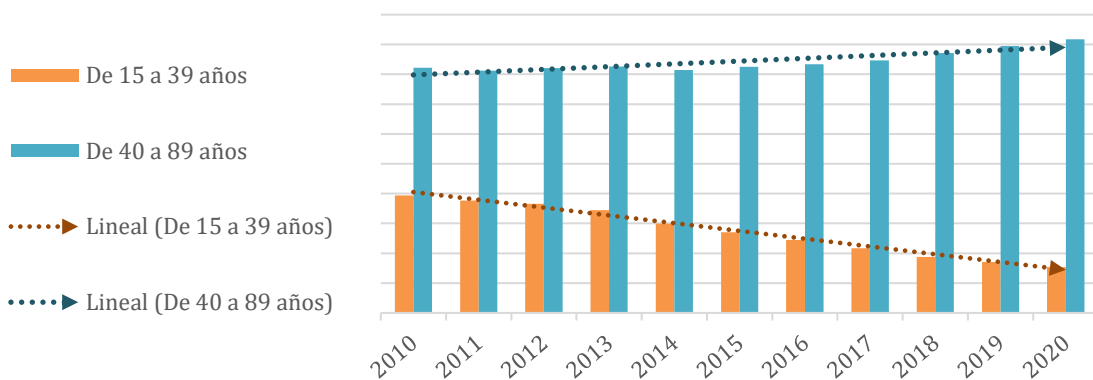


Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INEbase. Consultados en diciembre 2021

Al analizar la pirámide de población de Monóvar se puede observar cómo ha cambiado en la última década (2010-2020) la estructura demográfica del municipio. Esta imagen (pirámide) muestra de forma gráfica qué grupos de edad registran un descenso significativo del número de personas y qué otros grupos de edad han aumentado. La pirámide poblacional nos muestra que durante la última década dos grandes grupos de edad (de 15 a 39 años y de 40 a 89 años) han registrado cambios significativos.

La gráfica III.3 muestra la tendencia a la reducción del grupo de edad más joven (15 a 39 años) mientras que el grupo de mayor edad (40 a 89 años) muestra una tendencia ascendente.

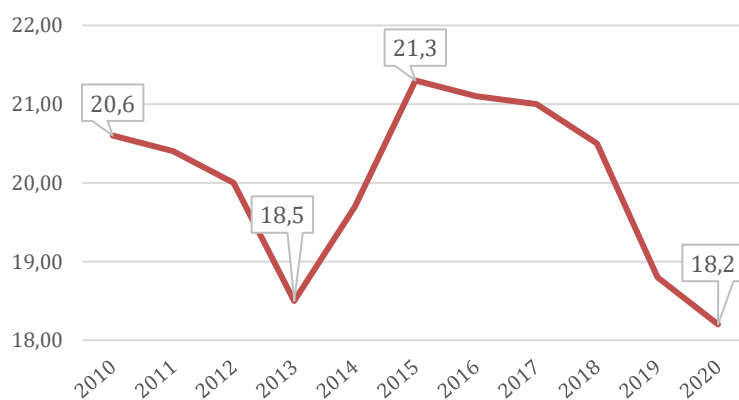
Gráfico III.3. Tendencia demográfica de los dos grandes grupos de edad más significativos



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INEbase. Consultados en diciembre 2021

Tal y como se describe en la Línea Estratégica I, la reducción del número de personas del grupo de menos edad (15-39 años) puede explicar el aumento del número de personas en el grupo de personas de mayor edad (40-89 años), la disminución de la población más joven provoca que también disminuya la presencia de familias jóvenes en el municipio y en consecuencia se reduzca el índice de natalidad. A estos dos

Gráfico III.4. Evolución del índice de natalidad en Monóvar



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INEbase. Consultados en diciembre 2021

fenómenos, la reducción de la población joven por salida o éxodo del municipio y la reducción en el número de nacimientos, se le suma la cada vez más larga esperanza de vida, lo que da como resultado un aumento del índice de envejecimiento.

Por otra parte, otro indicador del envejecimiento de una determinada población es su crecimiento vegetativo, es decir, la diferencia existente entre el número de nacimientos y el número de muertes, en un año determinado. Cuando esta diferencia da un resultado negativo pone en evidencia el envejecimiento de la población.

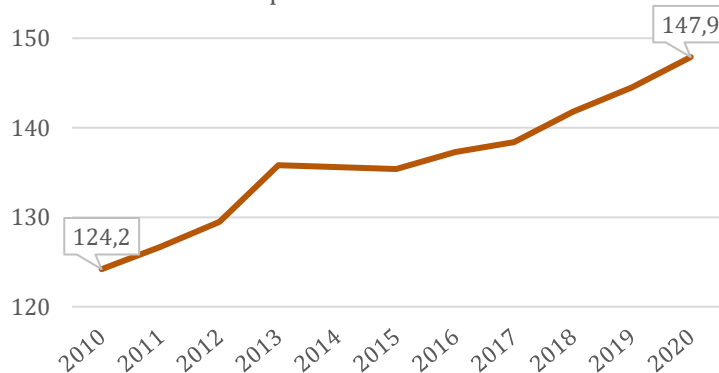
Tabla III.1. EVOLUCIÓN DE CRECIMIENTO VEGETATIVO, MONÓVAR			
AÑO	NACIMIENTOS	FALLECIDOS	DIFERENCIA
2020	68	166	-98
2019	76	132	-56
2018	86	139	-53
2017	84	127	-43
2016	91	136	-45
2015	97	154	-57
2014	109	132	-23
2013	135	144	-9
2012	115	136	-21
2011	114	126	-12
2010	109	147	-38

Fuente: Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INEbase. Consultados en diciembre 2021

Tal y como se observa en la tabla III.1 "Evolución del Crecimiento vegetativo en Monóvar"; a lo largo de la última década este indicador ha ido proporcionado cifras negativas, siendo el último año el más destacado en este sentido, año en el que, además de darse el menor número de nacimientos de la década también se ha registrado el mayor número de defunciones de la década.

Un índice de envejecimiento elevado implica que las personas jóvenes en edad de trabajar, de formar una familia y tener hijos son menos con respecto a las personas mayores, además estas proporciones son mayores para las mujeres debido a que ellas tienen mayor esperanza de vida.

Gráfico III.5. Evolución del índice de envejecimiento de la población en Monóvar



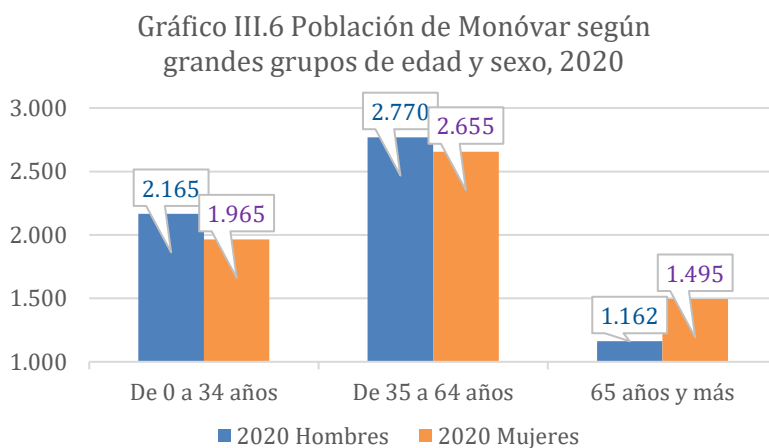
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INEbase. Consultados en diciembre 2021

En la siguiente tabla III.2 se detalla el tamaño y porcentajes de la población de Monóvar para los grupos de mayor edad.

Tabla III.2. POBLACIÓN MAYOR DE 65 AÑOS POR GRUPOS DE EDAD % sobre el total de la población de Monóvar (12.212 habitantes a 1 de enero de 2020)						
<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	6.097	49,93%	6.115	50,07%	12.212	100,00%
Población de 0 a 64 años	4.935	51,65%	4.620	48,35%	9.555	78,24%
	HOMBRES		MUJERES		TOTAL	% respecto a la población total
De 65 a 74 años	616	5,04%	704	5,76%	<b>1.320</b>	<b>10,81%</b>
De 75 a 84 años	381	3,12%	470	3,85%	<b>851</b>	<b>6,97%</b>
De 85 a 94 años	158	1,29%	287	2,35%	<b>445</b>	<b>3,64%</b>
95 y más años	7	0,06%	34	0,28%	<b>41</b>	<b>0,34%</b>
<b>Total, de 65 y más años</b>	<b>1.162</b>	<b>9,52%</b>	<b>1.495</b>	<b>12,24%</b>	<b>2.657</b>	<b>21,76%</b>

Fuente: Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INEbase. Consultados en diciembre 2021

El 21,76% de la población del municipio está compuesto por personas mayores de 64 años (9,52% hombres y 12,24% mujeres). El gráfico de la izquierda (III.6) nos muestra como a medida que



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del PEGV. Consultados en diciembre 2021

aumenta la edad del grupo también aumenta el número de mujeres sobre el de hombres. Aproximadamente de los 60 a los 65 años se produce un cambio en la estructura demográfica respecto al sexo de la población, cambia la tendencia registrando mayor número de mujeres que de hombres.

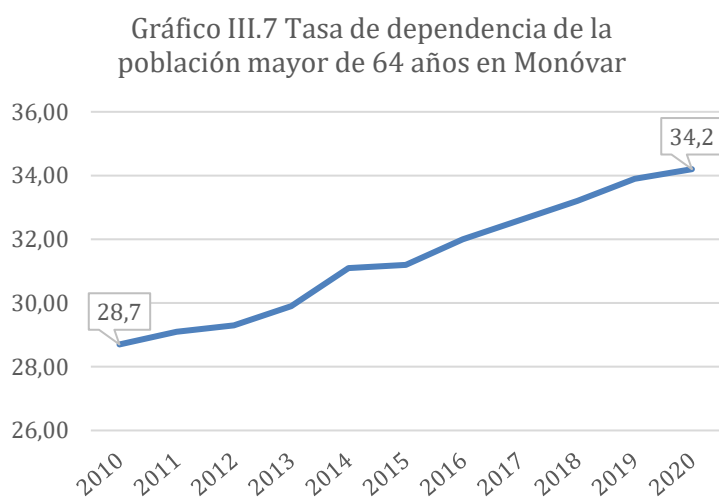
Tabla III.3. INDICADORES DEMOGRÁFICOS, 2020				
	MONÓVAR	MEDIO VINALOPO	PROVINCIA ALICANTE	COMUNIDAD VALENCIANA
Tasa de dependencia de la población mayor de 64 años	34,2	29,5	30,7	29,9
Índice de envejecimiento	147,9	124,2	128,1	124,6
Índice de maternidad	18,2	19,3	18,8	18,6
Índice de tendencia	75,9	86,8	84,4	83,3
Índice de renovación de la población activa	69,2	74,3	76	76,8

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Portal Estadístico de la Generalitat Valencia (PEGV)



## PERSONAS DEPENDIENTES

Según datos proporcionados por el área de Bienestar Social durante 2020, se calcula que desde el programa de dependencia se han valorado el expediente de un total de 979 personas. De ellas, la mayoría pertenecen al colectivo de personas mayores. El gráfico III.7 nos muestra el progresivo aumento de la tasa de dependencia de personas mayores de 64 durante la última década (de 28,7% en 2010 a 34,2% en 2020).



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del PEGV. Consultados en diciembre 2021

Pese a que el paulatino envejecimiento de la población de Monóvar se percibe como un dato preocupante, el también continuo aumento de la población de personas mayores se puede observar como un dato muy positivo, ya que revela que Monóvar es un municipio con una alta calidad de vida. Sin embargo también nos estaría advirtiendo de que se trata de

**un colectivo que estaría demandando más cuidados de las instituciones y de la sociedad.** Pero ¿qué se requiere para ser un buen cuidador?

"Cuidar requiere escuchar los deseos de la persona cuidada (...) Cuidar requiere de una capacitación, reconocimiento y validación de la persona a la que cuidamos para que la relación sea de la máxima calidad e igualdad..." (Ramos Feijoo y Lorenzo García, 2020)

Esta definición está dirigida expresamente a las personas, profesionales y/o familiares, dedicados a los cuidados, pero perfectamente se puede extrapolar tanto a las instituciones como a la sociedad en general en cuanto a su relación con nuestras y nuestros mayores. Tenemos el compromiso y el deber de escuchar sus deseos y necesidades, pero también debemos proporcionarles servicios óptimos así como profesionales debidamente capacitados. A la vez que ponemos en valor sus vivencias, experiencias y conocimientos, les tendríamos que mostrar nuestro reconocimiento y respeto. Habría que otorgándoles el lugar y espacio privilegiado dentro de la sociedad monovera que tanto merecen.

## La soledad no deseada

Cuando les hemos preguntado a los vecinos y vecinas sobre los principales problemas a los que se enfrentan las personas mayores de Monóvar una de las respuestas más recurridas ha sido *"La soledad no deseada"*.

Según datos del INE, en España hay cerca de 4,9 millones de hogares unipersonales, de los cuales más de 2 millones (el 43,6%) están habitados por personas mayores de 65 años, el 71% de estos hogares están habitados por mujeres y el 29% por hombres (datos correspondientes al 2020)

**"A más edad, mayor es la probabilidad de que una persona esté sola o viva sola debido a los eventos normativos y comunes a la fase más avanzada de la vida, (pérdida del cónyuge por muerte o separación, la salida de los hijos de casa o la muerte de los amigos). Pero esas circunstancias no significan que todas las personas mayores que están o que viven solas se sientan solas"** (Pinazo y Donio, 2018)

Desde el estudio *"Ageing and Loneliness-Soledad y Personas Mayores"*, realizado por la Universidad Internacional de Valencia en 2018, **se define la soledad como un sentimiento individual de aislamiento** (de amenaza, de dolor social), **que se va fraguando a lo largo del tiempo, teñido de emociones negativas** (vergüenza, tristeza, sufrimiento,..). La soledad va unida a una falta de vinculación con personas, comunidad, etc. y es el fruto de una evaluación que hace el individuo entre lo que espera y lo que tiene (discrepancia), donde se echan de menos relaciones significativas (íntimas, de calidad) (Yaguas, 2018).

En el municipio de Monóvar, una de las principales cuestiones que manifiestan las personas mayores es que *"están bastante solas"*. **La percepción generalizada es que existe un número elevado de personas mayores que viven solas, pero que, además, se sienten solas.** De ello han reflexionado algunos de los informantes del municipio, llegando a conclusiones como la que viene a continuación:

Según nos explica el Párroco de Monóvar, los hombres viven peor la soledad que las mujeres, porque la mujer *"se preocupa más de los hijos, de los nietos... está menos sola, porque siempre está pendiente de la familia, siempre está ayudando (...)* Me da la impresión de que los hombres se aíslan más que las mujeres en la familia" (Párroco de Monóvar, 29/07/2021).

Una vecina del municipio al pensar detenidamente sobre esta cuestión, nos indica que este sentimiento de soledad, en gran medida es debido a que

*"se han perdido los valores respecto a nuestros ancianos. Las familias pasan menos tiempo con ellos, porque en sus casas tienen más comodidades que en las casas de sus padres" (Vecina de Monóvar, 21/07/2021).*

En este sentido, algunos de ellos coinciden en la necesaria creación en el municipio de espacios para que las personas mayores socialicen, es decir,

*"espacios de entretenimiento, en los que puedan jugar a las cartas, ver películas, hacer video-fórum, crear tertulias, hablar y compartir vivencias. Son espacios que deberían ser más ocupacionales que formativos" (Párroco de Monóvar 29/07/2021).*

## Las relaciones intergeneracionales de apoyo y respeto mutuo

Una de las herramientas para luchar contra la soledad no deseada podrían ser las relaciones intergeneracionales. Estas se establecen cuando personas de diferentes grupos de edad comparten vivencias, experiencias y actividades. Las relaciones intergeneracionales se pueden dar dentro del grupo familiar o extrafamiliarmente. En el ámbito familiar, estas relaciones se dan de forma natural (padres y madres e hijos/as; abuelos/as y nietos/as, et. ) pero cuando se trata del ámbito extrafamiliar este tipo de relaciones son más escasas. Actualmente la sociedad está sectorizada, es decir, se crean espacios y se organiza actividades específicas para cada sector poblacional (infancia, adolescencia, juventud, adultez y personas mayores) dificultando la interconexión e interacción entre los diferentes grupos de edad.

**Las relaciones intergeneracionales provocan múltiples beneficios a los diferentes grupos de edad, estos van tanto de las personas mayores hacia los diversos grupos de edad que se involucran en estas acciones, como de los más jóvenes hacia las personas mayores:** transferir conocimientos y habilidades (en ambas direcciones); compartir diferentes experiencias, vivencias, cultura, tradiciones; fomentar el conocimiento e inteligencia emocional; desmontar estereotipos y prejuicios vinculados a los diferentes grupos de edad; etc.

En este sentido, tal y como indica una de las personas entrevistadas, **en el municipio se realizan algunas actividades enfocadas al fomento de las relaciones intergeneracionales, aunque son algo escasas y poco habituales.** Según nos indican desde el Hogar del Pensionista se han ido

realizando actividades intergeneracionales a las que han acudido al centro grupos de niños y niñas a los que se les han enseñado canciones tradicionales y se les ha contado la historia del municipio (Representante Entidad Social de Monóvar 21/07/2021)

## Los recursos y espacios de ocio y encuentro de las personas mayores

En el municipio se ofrecen diferentes recursos y servicios destinados al colectivo de personas mayores. Por ejemplo, la residencia de ancianos *Nuestra Señora del Remedio* que, pese a ser de gestión privada, está abierta a casos de exclusión y pobreza; o el *Hogar de Convivencia para la Tercera Edad*, la *Asociación de Familiares de Personas con Alzheimer* y diferentes programas municipales de atención a las personas mayores como son el *Programa de atención a la Dependencia*, el *Servicio Municipal de Ayuda a Domicilio*, el *Programa Menjar a casa*, la *Teleasistencia* y un voluntariado organizado en entidades sin ánimo de lucro como Cruz Roja desde donde se ofertan diversas actividades dirigidas a personas mayores. Cáritas-Monóvar es otra de estas entidades desde donde se plantea la puesta en marcha de un programa dirigido a personas mayores del municipio con problemas de movilidad para realizarles y llevarles la compra a casa y hacerles compañía, así como la creación de círculos de mayores donde puedan compartir conocimientos y vivencias<sup>3</sup>.

Uno de los temas demandados por los participantes en la última reunión del Consejo de Participación del Ayuntamiento de Monóvar (01/06/2021) fue la necesidad de una mayor intervención desde el Ayuntamiento sobre el cuidado de personas mayores. Algunos de los agentes clave consultados perciben que **el progresivo proceso de envejecimiento que está registrando la población de Monóvar y el elevado número de personas mayores dependientes que viven solas, unidos a las altas tasas de desempleo del municipio, ha propiciado el aumento de personas que se dedican al cuidado de personas mayores sin tener la cualificación necesaria y adecuada para desempeñar esta labor** (ver *LÍNEA ESTRATÉGICA II. Las familias vulnerables en situación de escasez y falta de recursos*).

A este respecto, desde el programa de dependencia del departamento de Bienestar Social se promueve el *Servicio de Ayuda a Domicilio* como garantía de una atención profesionalizada a la persona dependiente y el respiro familiar. No obstante, hemos registrado distintas voces críticas que señalarían que esta intervención es escasa o insuficiente.

---

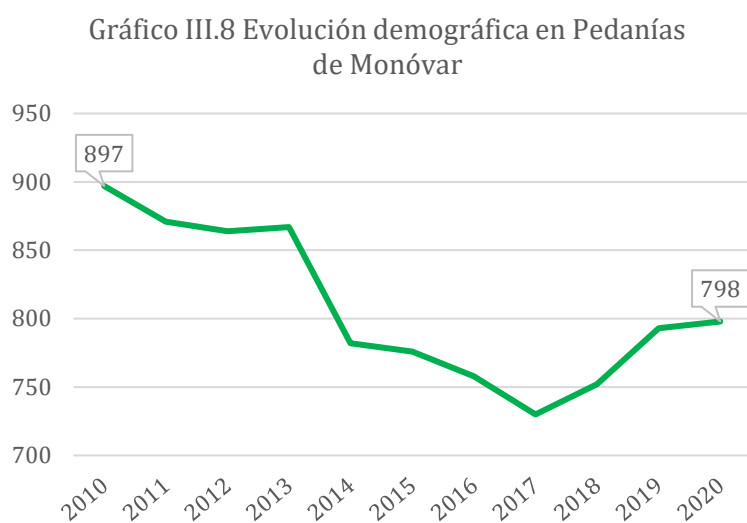
<sup>3</sup> Toda esta información ha sido aportada por el área de Bienestar Social del Ayuntamiento de Monóvar y por Entidades Sociales del municipio.

## Personas mayores en pedanías

*"El despoblamiento y el envejecimiento de los pueblos es un problema general y preocupante que también se produce en el municipio. Este problema es más significativo en las pedanías" (Párroco de Monóvar 29/07/2021).*

Durante la última década (2010-2020) la población total de pedanías ha disminuido aproximadamente en unos 100 habitantes (Gráfico III.8).

De 2010 a 2017 se observa un descenso continuado de la población hasta llegar a su pico más bajo de población en 2017 donde se produce un cambio de tendencia con un considerable incremento de la población total de pedanías. Aumento que podría ser debido a la nueva tendencia de éxodo



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INEbase. Consultados en diciembre 2021

inmobiliario de la ciudad al campo, la pandemia, el confinamiento, las nuevas formas de teletrabajo y la búsqueda de calidad de vida favorecen esta tendencia. En la actualidad un 6,53% de la población total de Monóvar reside en las pedanías, población que en su gran mayoría son personas mayores.

UNIDAD POBLACIONAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	% sobre el total de la población de Monóvar
<b>MONÓVAR</b>	5.696	5.718	<b>11.414</b>	<b>93,47%</b>
CASES DEL SENYOR (pedanía)	122	130	<b>252</b>	2,06%
XINORLET (pedanía)	70	73	<b>143</b>	1,17%
FONDÓ (pedanía)	119	114	<b>233</b>	1,91%
LA ROMANETA (pedanía)	90	80	<b>170</b>	1,39%

Fuente: Elaboración Propia a partir de datos consultados en INEbase Población del Padrón Continuo por Unidad Poblacional a 1 de enero de 2020

## Problemas destacados en pedanías relacionados con personas mayores

En la reunión del Consejo de Participación llevada a cabo en junio de 2021 un representante de pedanías puso de manifiesto la falta de recursos sanitarios en las pedanías y aislamiento de las personas mayores. Según explica, **en pedanías resulta escasa e insuficiente la asiduidad de la asistencia sanitaria en el espacio destinado al centro de salud. Gran parte de los y las habitantes de las pedanías son personas de avanzada edad que no disponen de medios de transporte privado para desplazarse a Monóvar, por lo que dependen de la disponibilidad de familiares o de la solidaridad vecinal.** A este respecto, desde Cruz Roja indican que la entidad presta un servicio destinado exclusivamente a personas mayores de las pedanías desde donde se les facilita el desplazamiento al núcleo urbano para realizar visitas médicas o realizar otros trámites administrativos (Representante Entidad Social de Monóvar, 03/08/2021). No obstante, dicho servicio parece no ser suficiente– o no llegar a toda la población de pedanías– ya que este problema ha sido uno de los más citados por los vecinos y vecinas de estas zonas rurales.

Otra cuestión destacada en pedanías es **la falta de espacios comunes con conexión a internet**, es decir, lugares públicos en los que esté presente un técnico o funcionario del Ayuntamiento que pueda ayudar a las personas mayores de estas zonas en las diferentes gestiones online. Según nos explica una de las vecinas de pedanías, **este espacio ha sido especialmente echado en falta durante la pandemia.** Una vecina de pedanías a la que hemos entrevistado nos cuenta que, al tratarse de una población de avanzada edad –y, por lo general, con dificultades en el manejo de las TICs–, **durante la situación de pandemia y confinamiento domiciliario han tenido que solucionar estas vicisitudes mediante el apoyo del vecindario**, conformando una red de apoyo comunitario informal.

## Ejes estratégicos

### III. LÍNEA ESTRATÉGICA.

#### Las personas mayores y la situación de las personas dependientes

##### EJE ESTRATÉGICO:

##### III.1 Plan de choque contra la soledad no deseada

##### OBJETIVOS OPERATIVOS:

**Objetivo 1:** Impulsar estudios y seguimiento sobre la situación emocional y de convivencia de las personas mayores del municipio.

**Objetivo 2:** Establecer un programa de atención y acompañamiento de profesionales a personas mayores en prevención de la soledad no deseada y el abandono generacional.

**Objetivo 3:** Proporcionar servicios de salud física y mental a personas mayores cuidadoras: "El cuidado de los cuidadores"

**Objetivo 4:** Promover la participación activa de las personas mayores de Monóvar en la vida social y política del municipio.

##### EJE ESTRATÉGICO:

##### III.2 Incentivar las relaciones intergeneracionales de apoyo y respeto mutuo

##### OBJETIVOS OPERATIVOS:

**Objetivo 1:** Visibilizar y mejorar la visión social de las personas mayores y la imagen positiva del proceso de envejecimiento mediante con iniciativas que fomenten su participación en proyectos basados en las relaciones intergeneracionales (jóvenes y personas mayores)

**Objetivo 2:** Favorecer el diálogo y la convivencia intergeneracional como herramienta de inclusión social de ambos colectivos (personas mayores e infancia y juventud)

**Objetivo 3:** Potenciar acciones y programas de solidaridad intergeneracional (memoria oral, relatos de abuelas, utilidad de los mayores, brecha digital, recuperación de tradiciones, etc.)

**Objetivo 4:** Fomentar encuentros de intercambio de conocimiento intergeneracional, aprovechando cualquier contexto (fiesta, acontecimiento, evento, etc., en el municipio) para incluir esta actividad dentro de la agenda programada para el evento.



**EJE ESTRATÉGICO:**

**III.3 Repensar, fortalecer y activar los recursos y espacios de ocio y encuentro de las personas mayores**

**OBJETIVOS OPERATIVOS:**

**Objetivo 1: Programar de forma anual jornadas participativas dirigidas al colectivo de personas mayores del municipio, con el objetivo de conocer, debatir, consensuar y llevar un seguimiento de sus demandas, así como compartir los avances y posibles logros conseguidos durante el año.**

**Objetivo 2: Establecer y poner al servicio de las familias un listado (bolsa) de profesionales cualificados en el cuidado de personas mayores.**

**Objetivo 3: Acelerar e impulsar la puesta en marcha del Centro de Día ubicado en el municipio, dotándolo del personal necesario (bolsa de profesionales locales psicólogos, terapeutas, etc.) y sin límite de horario.**

**Objetivo 4: Crear espacio donde se impartan cursos de alfabetización digital para personas mayores.**

**EJE ESTRATÉGICO:**

**III.4 Reforzar los servicios y equipamientos demandados por los y las residentes de pedanías.**

**OBJETIVOS OPERATIVOS:**

**Objetivo 1: Establecer espacios donde se impartan cursos de alfabetización digital para personas mayores, con servicio de asesoramiento digital en pedanías.**

**Objetivo 2: Establecer en pedanías espacios con acceso gratuito a internet donde se disponga del servicio de un técnico municipal que ayude al colectivo de personas mayores en trámites y gestiones online (apoyo a la brecha digital de pedanías).**

**Objetivo 3: Facilitar servicio de transporte de pedanías al municipio de Monóvar para personas mayores.**

**Objetivo 4: Revisar, aumentar y mejorar los servicios de visitas médicas y atención al paciente en pedanías.**

## LÍNEA ESTRATÉGICA IV. El colectivo LGTBIQ+ y la libertad de orientación sexual

### Análisis de la situación

#### Los procesos de aceptación personal y social sobre la diversidad sexual y las identidades de género

Durante largas décadas el modelo hegemónico de familia ha sido el nuclear, es decir, madre y padre con sus respectivos hijos e hijas. Además del componente normativo y funcional de las familias (Parsons, 1955), habría que destacar el gran peso que han tenido las relaciones de dominación patriarcal. En la actualidad, pese a las transformaciones recientes en los tipos de familia, todavía sigue persistiendo, y siendo hegemónico, el modelo nuclear.

Los avances y cambios hacia la inclusión de nuevos tipos de familias es un fenómeno que se está desarrollando a diferentes velocidades en función de múltiples variables. Una de ellas es la que alude al tamaño del municipio, es decir, **por regla general, en las localidades con menor número de población los procesos de aceptación y readaptación de las normas sociales tradicionales son más lentos**. Al poner el foco de nuestro análisis en un municipio como Monóvar, se observan ciertas carencias en este asunto que deberíamos señalar y remarcar.

Empezaremos refiriéndonos a los procesos de aceptación de las personas LGTBIQ+, ya sea en su ámbito familiar como social. **Con lo primero que se encuentra una persona LGTBIQ+ es con la dificultad de aceptación "personal y luego social"**, señala uno de los entrevistados. La tónica más habitual es, según su experiencia, que su familia o contexto cercano no lo vayan a aceptar. *"Salvo excepciones, la norma no es la aceptación social fácil y sencilla. Que nunca lo es, pero en el caso de Monóvar digamos que hay una reticencia un poco mayor"*, explica. Se trata de una barrera muy importante, fundamental para la liberación afectivo-sexual de una persona. **Los fuertes lazos comunitarios de un pueblo como Monóvar influyen notoriamente en los casos de transgresión de determinadas normas sociales instituidas y arcaicas. Ocasionalmente mucha población joven LGTBIQ+ del municipio se libera de estas ataduras cuando se va a vivir a otras ciudades más grandes y cuando vuelven "ya se han mostrado como son"**, añade el entrevistado.

En términos de violencia o discriminación directa contra el colectivo LGTBIQ+ no se ha podido observar ningún caso explícito en esta línea, sin embargo, se trata de un tema que debemos valorarlo en términos de inclusión social, y es ahí cuando la sociedad monovera todavía tiene mucho margen de mejora.

*"En Monóvar hay un clima de calma chicha, es decir, un clima que de cara a la galería aquí no pasa nada [...] cuando por debajo de ese clima, aquí hay una persona [...] que está ahí metiendo el dedito [...]"* (Profesor de secundaria del IES de Monóvar, 21/07/2021).

**La juventud es seguramente el colectivo que está llevando la delantera, demostrando altos niveles de tolerancia.** Los profesionales que trabajan día a día con los y las jóvenes advierten que se ha producido un cambio radical de un tiempo a esta parte en cuanto a los procesos de tolerancia, respeto y liberación sexual en estas edades. La mayoría de los y las adolescentes suelen rechazar cualquier actitud, comportamiento o acción que vaya en detrimento del colectivo LGTBIQ+. El docente del centro de secundaria de Monóvar aporta información más detallada a este respecto: señala a **las chicas jóvenes como las que tienden a mostrar mayor predisposición a la hora de aceptar y apoyar a personas del colectivo LGTBIQ+**, implicándose con mayor profusión que los chicos; aunque la tónica habitual de estos no sea el rechazo, sí que observa que suelen adoptar la actitud de mantenerse al margen.

## **El proceso de sensibilización, concienciación, apoyo y respeto a la libertad de orientación sexual desde edades tempranas**

Todo docente que esté o haya desempeñado su labor profesional en algún centro de enseñanza coincidirá en que éste se ha constituido como un espacio que va mucho más allá de la función pedagógica y educativa. Además de ser un agente de socialización, es también el escenario por excelencia en el que están creciendo y relacionándose las generaciones futuras. Estos atributos inyectan dosis de responsabilidad a la institución educativa en general, y a los diferentes centros de enseñanza en particular. En definitiva, tienen la obligación de adaptarse y dar respuestas eficientes a los cambios sociales que están sucediéndose en los últimos tiempos. Uno de ellos es, sin dudas, el proceso de liberación de la orientación sexual e identidades de género.

A partir de la anterior reflexión hemos tratado de indagar en los recursos que tienen a disposición los centros de enseñanza de Monóvar a la hora de sensibilizar, concienciar, apoyar y respetar el proceso de liberación sexual e identitario de su alumnado. Lo primero que hemos identificado es que **las labores de sensibilización y concienciación que se están realizando recaen expresamente en la predisposición y voluntad del profesorado**. Tal y como subrayan desde el centro de enseñanza del municipio, **carecen de dispositivos más estructurados con capacidad para garantizar actividades o acciones que vayan en esa línea, sin necesidad de depender de las "buenas obras" y actitudes de los y las profesionales docentes**.

El alumnado LGTBQ+ no sólo necesita el respaldo de su profesorado, sino que además necesitan recursos institucionalizados dotados de funciones específicas de acompañamiento y apoyo personal. **Si el único soporte que puede obtener el joven es de la figura docente, ésta deberá poseer un nivel de formación específico en cuanto a identidad sexual, situación que no es del todo habitual**. Una de las demandas que se plantearon desde el IES al Ayuntamiento estaría relacionada con esto último; el entrevistado lo explica del siguiente modo:

*"Le planteamos a la Agente de Igualdad [Ayto. de Monóvar] que hacía falta una formación específica dirigida al profesorado y a los maestros. Yo como coordinador de igualdad me he formado, si no lo hubiera hecho me movería de forma muy resbaladiza al no diferenciar conceptos básicos como orientación sexual, identidad de género, expresión de género.... y los alumnos tampoco la saben. Al final no dio tiempo a que se hicieran estas formaciones, aunque algunos profesores estaban interesados" (Profesor de secundaria del IES de Monóvar, 21/07/2021).*

## **El asociacionismo LGTBQ+, una demanda y una necesidad**

A diferencia de otros municipios, Monóvar es una localidad que carece en la actualidad de asociaciones y/o entidades específicas de apoyo, acompañamiento y visibilidad del colectivo LGTBQ+. **El asociacionismo vinculado a esta temática realiza una labor decisiva en el devenir de muchas personas con orientaciones sexuales e identidades de género dispares al modelo tradicional**. Algunas personas que las conocen de cerca explican que **es un instrumento que les sirve a muchas personas para afrontar colectivamente las duras barreras que les sigue imponiendo su contexto social** y, en particular, su entorno personal más cercano.

Por un lado, se constituyen como grupos de acompañamiento con el fin de evitar situaciones de aislamiento y soledad. **Crear dispositivos de apoyo que vayan en esta línea cobra especial notoriedad en lugares como Monóvar, en el cual se solapan dimensiones individualistas – generando situaciones de aislamiento social– y, además, el rechazo comunitario de las costumbres tradicionales –generando barreras y obstáculos frente a la liberación sexual e identitaria–.**

Otras de las funciones que se suelen desempeñar desde el asociacionismo LGTBQ+ son las de asesoramiento jurídico e informativo. Esto tiene especial relevancia en lo que atañe a los procesos de reconstrucción personal de la identidad de género. **Las personas transgénero y/o transexuales no sólo demandan más visibilidad en la sociedad, sino que una de sus demandas actuales es la de que se les contemple y se les apoye desde un marco jurídico-normativo.** El proceso de transición para las personas transgénero y/o transexuales se tiene que apoyar en recursos externos de tipo sanitario (ej: tratamiento hormonal) o jurídico (ej: cambios legales de nombre), entre otros. Por lo tanto, es común que todo ello lo desconozca la persona afectada y necesite de figuras institucionalizadas con capacidad para proporcionar la información deseada.

Estas últimas labores informativas se han realizado en alguna ocasión desde los centros educativos del municipio y gracias a la implicación de determinado profesorado. Así lo relata uno de los docentes en una de sus intervenciones:

*El instituto ha tenido que realizar diversas reuniones con la madre de una alumna trans. Se le ha derivado a la Unidad de Referencia para la Identidad de Género, para empezar el tratamiento hormonal, llegando a pagar los viajes a la Unidad el instituto y el Ayuntamiento, en coordinación con la técnica de Igualdad. Fue debido a los escasos recursos económicos de la familia (Profesor de secundaria del IES de Monóvar, 21/07/2021).*

Los recursos públicos de ámbito local, en esta área, son residuales, según señalan las fuentes consultadas. El hecho de que no esté funcionando ninguna asociación LGTBQ+ no se debe a que desde las instancias públicas se estén ofreciendo servicios que podrían solapar a los de la supuesta entidad social. Por lo tanto, el vacío que existe debe hacer replantear al conjunto de la sociedad monovera por su disposición real en la integración e inclusión de las personas LGTBQ+Q+. Algunas

personas jóvenes al menos pueden apoyarse en el profesorado de su centro de enseñanza, sin embargo, las personas adultas se encuentran en una situación mucho más desamparada. **¿A dónde pueden acudir para recibir apoyo, acompañamiento o asesoramiento?** De los testimonios también rescatamos situaciones en las que **algunos vecinos y vecinas del municipio han tenido que acudir a asociaciones de otras localidades** en busca de los apoyos que hemos comentado al principio del capítulo.

## La visibilidad y sensibilización hacia el colectivo LGTBQIQ+ en Monóvar desde el espacio cultural

La ausencia de entidades LGTBQIQ+ en la localidad monovera afecta tácitamente a la cuestión de la visibilidad pública y social del colectivo. No obstante, habría que matizar que sí que se desarrollan anualmente actividades e iniciativas con el objetivo de promover la visibilidad del colectivo. Estas se realizan a través de acciones simbólicas, como la exposición de una pancarta con la bandera LGTBQIQ+ colgada en los balcones del consistorio local o la iluminación del edificio consistorial con los colores de dicha bandera:



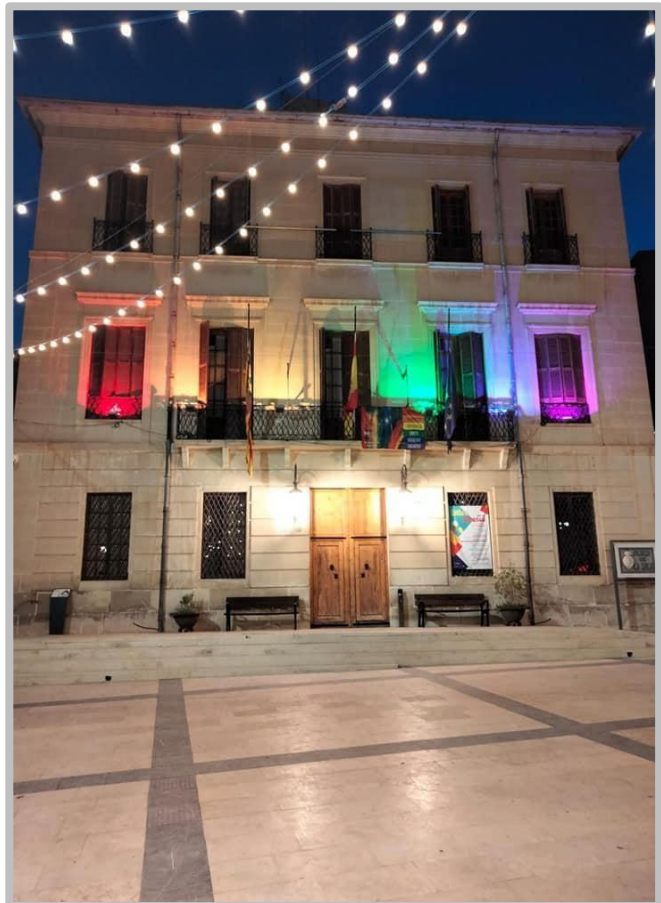
Fuente: [Diario Información – Noticia](#)

Estas acciones suelen reproducirse en “fechas señaladas”, concretamente en la semana del Orgullo. Al hablar de visibilidad y sensibilización, uno de los entrevistados expresa que **“lo habitual es que se organice alguna actividad cuando se acerca la semana del Orgullo, pero el resto del año no se hace prácticamente nada”**. Esta puntualización es importante si el objetivo que se persigue es



la visibilidad y sensibilización integral del colectivo. La discriminación y el rechazo social que sufren es un asunto que no entiende de "fechas señaladas", por lo tanto, lo que se reivindica es que si lo interpretamos como un fenómeno que se sucede durante todo el año, deberíamos plantear acciones durante este mismo periodo.

¿Qué podemos hacer?, ¿qué opciones se nos brindan? Algunas de las propuestas que hemos recogido apuntan en la línea de generar sinergias entre las "causas LGBTQ+." y los espacios culturales del municipio. Cogen de referencia las distintas iniciativas que se están desarrollando a favor de la igualdad de género, las cuales valoran positivamente y creen que son de fácil aplicación para el tema que nos ocupa. Por ejemplo, **del mismo modo que en la Biblioteca Municipal se reserva un espacio literario específico al tema del género, se podría plantear uno similar para el tema LGBTQ+.** Otro recurso cultural por explotar sería la ampliación –o creación– de oferta teatral sobre esta misma temática. Promocionar y atraer obras de



Fuente: Imagen publicada en el Portal de Facebook del Ayto. de Monóvar (28/06/2021)

teatro que tuvieran contenido especial de sensibilización hacia las personas del colectivo podría ser una forma de desestacionalizar las actividades del Orgullo. También permitiría ofrecer creaciones artísticas críticas que estuvieran comprometidas con los cambios y las transformaciones sociales del presente. El espacio cultural que también se señala es el *Kursaal Fleta*, lugar en el que se organizan de forma periódica exposiciones artísticas, charlas, actividades culturales, cursos, reuniones, etc (ver *LÍNEA ESTRATÉGICA VII. Los referentes culturales, el patrimonio inmaterial y las fiestas y tradiciones de la sociedad monovera como mecanismos de cohesión social*). Según la opinión de una de las personas entrevistadas, es un lugar propicio para organizar actividades de sensibilización como podría ser, entre otras, exposiciones artísticas durante un tiempo prolongado



(como ocurre con otras exposiciones artísticas y/o de fotografía). Explica que esto sería una forma ofrecer a la sociedad monovera la oportunidad de conocer de primera mano cuál es la situación de discriminación que siguen soportando las personas del colectivo y, además, con un formato permanente en el tiempo, a la par que divulgativo.

También se hace hincapié en poder sensibilizar a las familias en el respeto, la tolerancia y la no discriminación al colectivo LGBTQ+. Toda familia actúa como agente de socialización, influyendo sobremanera en los comportamientos y actitudes de las personas que componen el núcleo familiar y sus alrededores. Pero, sobre todo, tienen unos altos niveles de influencia en la gente más joven. Por esta razón, las actividades de sensibilización no solo pueden organizarse en los centros escolares, o con acciones simbólicas en "fechas señaladas", sino que tendrían que planificarse para hacer reflexionar al conjunto de familias monoveras. De este modo, estaríamos en disposición de contrarrestar el auge de creencias regresivas que irían en contra de la tolerancia, la diversidad sexual y el respeto a las personas por su condición sexual y/o identitaria.

## Ejes estratégicos

### IV. LÍNEA ESTRATÉGICA.

#### Respeto, tolerancia y apoyo a la diversidad sexual e identidad de género

##### EJE ESTRATÉGICO:

IV.1 Apoyar y reforzar los procesos de aceptación personal y social de la diversidad sexual y la identidad de género

##### OBJETIVOS OPERATIVOS:

Objetivo 1: Promover acciones de **divulgación social** acerca de los **diferentes tipos de familia**, dirigida al conjunto de la población local.

Objetivo 2: Implementar **programas psicosociales** específicos para apoyar, acompañar y reforzar a las personas LGTBIQ+ en el proceso de inclusión y aceptación personal.

Objetivo 3: Desarrollar campañas de colaboración junto a los **medios de comunicación local** u otros medios de difusión para desempeñar la labor de concienciación, aceptación, inclusión y respeto a la diversidad sexual y la identidad de género.

##### EJE ESTRATÉGICO:

IV.2 Recursos a favor de la sensibilización, concienciación, apoyo y respeto a la libertad de orientación sexual desde edades tempranas

##### OBJETIVOS OPERATIVOS:

Objetivo 1: Promover **tareas formativas específicas sobre identidades de género**, orientación sexual e inclusión, dirigidas a los profesionales docentes de los diferentes centros de enseñanza del municipio.

Objetivo 2: Fomentar la creación de **recursos institucionalizados dentro de los centros educativos** que garanticen funciones de apoyo, sensibilización, acompañamiento y respaldo al alumnado LGTBIQ+.

Objetivo 3: Ofrecer iniciativas de **colaboración permanente entre la administración local y los centros de enseñanza** para desarrollar una **programación anual** a favor de la sensibilización y el respeto a la libertad sexual desde edades tempranas.

Objetivo 4: **Reforzar las actividades y acciones que ya se están realizando** en los centros educativos de secundaria y primaria en materia de sensibilización y apoyo al colectivo LGTBIQ+, dotándolas de más recursos institucionales.

**EJE ESTRATÉGICO:**  
**IV.3 El asociacionismo LGTBQ+, una demanda y una necesidad**

**OBJETIVOS OPERATIVOS:**

Objetivo 1: Promover la creación y la consolidación de colectivos y/o entidades sociales LGTBQ+ en el ámbito local que cumplan funciones de apoyo, sensibilización y visibilidad sobre este colectivo.

Objetivo 2: Dotar a los colectivos LGTBQ+ del municipio de apoyo técnico y recursos institucionales, para un desarrollo efectivo de estas entidades.

Objetivo 3: Promover acciones, actividades y campañas de colaboración entre la administración pública local y los colectivos LGTBQ+ del municipio, a partir de objetivos comunes.

Objetivo 4: Promocionar y difundir las actividades y funciones sociales de los colectivos LGTBQ+ para garantizar una difusión óptima al conjunto de la ciudadanía.

**EJE ESTRATÉGICO:**  
**IV.4 La visibilidad y sensibilización hacia el colectivo LGTBQ+ en Monóvar desde el espacio cultural**

**OBJETIVOS OPERATIVOS:**

Objetivo 1: *Desestacionalizar la semana del orgullo:* Programar acciones que promuevan la visibilidad y las demandas del colectivo LGTBQ+ durante todo el periodo anual.

Objetivo 2: Promocionar y ofrecer actuaciones y obras de teatro que tengan un marcado compromiso social sobre temas como las identidades de género, la inclusión y la libertad de orientación sexual.

Objetivo 3: Desarrollar iniciativas que favorezcan la visibilidad de contenido literario LGTBQ+ en determinados espacios culturales como la Biblioteca Municipal.

Objetivo 4: Organizar exposiciones artísticas, fotográficas, eventos y/o jornadas sobre temática LGTBQ+ en espacios culturales de Monóvar, como es el caso del Centro Cultural Kursaal Fleta

## LÍNEA ESTRATÉGICA V. La inclusión de las personas migrantes en la localidad monovera

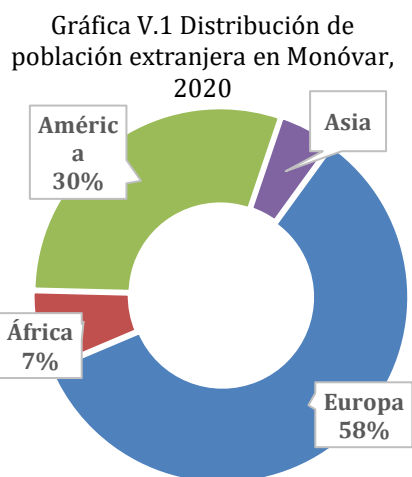
### Análisis de la situación

#### Población migrante y lugares de procedencia

A partir de los años 90 del Siglo XX, la provincia de Alicante se ha convertido en una gran receptora de personas extranjeras, ya sea como lugar de residencia o para desarrollar una actividad económica. A pesar de ello, la dinámica migratoria de Monóvar ha sido diferente a la de las zonas costeras de la provincia, siendo estas últimas las que más acogida de personas migrantes ha experimentado.

Por otro lado, si bien hasta 2009 el municipio experimentó un crecimiento constante debido a la llegada de personas migrantes de Europa y Latinoamérica, llegando a alcanzar el número de 13.060 habitantes (el máximo de su historia), a partir de ese momento empezó a disminuir. La causa de esta pérdida de población fue la llegada de la Gran Recesión a España, momento en el que gran parte de las personas migrantes retornaron a sus países de origen. Incluso, durante esa época, se incrementó notablemente el número de personas autóctonas que abandonaron el municipio por motivos laborales (Diagnóstico del Plan Estratégico de la Agenda Urbana de Monóvar, 2021).

En 2020, y según datos del Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana, **había en Monóvar un total de 812 personas extranjeras**, de las cuales un 58,6% son originarias de otros



Fuente: Elaboración propia a partir de datos Atlas Digital de las Áreas Urbanas. Consultados en diciembre 2021

países europeos, un 29,8% procedentes del continente americano (principalmente latinoamérica), un 6,8% de África y un 4,8% originarias de Asia.

Cabe destacar que, según datos aportados por la concejalia de Bienestar Social, **más del 70% de la población extranjera de Monóvar tiene su residencia en el municipio desde hace 10 años o más**, habiendo obtenido la nacionalidad española o la doble nacionalidad, en los casos en los que esto pudiera hacerse efectivo.

## Situación laboral de las personas migrantes

Tal y como se ha señalado en Línea estratégica II, la incorporación al mercado laboral a través de un empleo digno y de calidad es uno de los mecanismos primordiales para lograr la inclusión social. En el caso de las personas migrantes, este aspecto cobra una dimensión mayor debido a las dificultades añadidas que suele presentar este colectivo tanto para lograr una ocupación, debido a la carencia de documentación o a los prejuicios sociales, como para acceder a apoyos familiares que ayuden en la satisfacción de las necesidades básicas en épocas de crisis.

*"Con las personas extranjeras siempre hay pegas, siempre hay desconfianza. Si no hay una persona en la empresa que diga, "oye, está persona es buena persona, la conozco", no te dan trabajo. Si vas solo por allí es imposible que te den trabajo"*  
(Representante de la Asociación Extranjeros, 30/04/2021)

En el caso de Monóvar, tal y como hemos podido observar a través de los datos oficiales y los diferentes testimonios de los vecinos y vecinas del municipio, **podríamos concluir que uno de los principales problemas de la población extranjera es la falta de empleo.**

Siguiendo con los testimonios, **la ocupación principal de los varones migrantes sería el trabajo en la agricultura**, principalmente a través de una modalidad de economía sumergida. Trabajan, principalmente, en otros municipios cercanos a Monóvar, tales como Monforte del Cid o Elda, aunque también en la Región de Murcia. Tan sólo un pequeño porcentaje se dedicaría a las tareas agrícolas en el término municipal de Monóvar. En cuanto a la ocupación principal, **en el caso de las mujeres extranjeras es el cuidado de personas mayores y/o dependientes**, trabajo tradicionalmente feminizado.

Algunas de las entidades sociales de la localidad consideran que serían necesarias medidas específicas para fomentar las contrataciones de la población extranjera, especialmente de aquella que se encuentra en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social. Para ello se requeriría una estrecha coordinación entre las entidades públicas y privadas del tercer sector, que implementaran planes concretos dotados con los recursos necesarios para poder llevarse a cabo con éxito.

## El acceso a la vivienda desde la condición de persona migrante

Como ya se ha expuesto en capítulos anteriores, el acceso a la vivienda se considera otro de los indicadores de inclusión/exclusión social, existiendo una dificultad para encontrar vivienda en Monóvar, tanto en régimen de propiedad como de arrendamiento, considerándose un problema grave para el municipio.

Esta situación afecta especialmente a la población migrante empleada en trabajos informales, la cual al carecer de un contrato laboral que avale sus ingresos económicos, quedaría excluida de la posibilidad de acceder a una vivienda. **Algunas entidades sociales denuncian que estas situaciones estarían dando lugar dinámicas de arrendamiento abusivas, creándose pequeñas mafias en el sector que, conocedoras de las necesidades y dificultades que atraviesan estas personas y familias, se aprovechan de su situación de vulnerabilidad.**

Otro de los testimonios recabados manifiesta la existencia de la habitual –e injusta– práctica de los "pisos patera": una persona alquilaría oficialmente el inmueble cubriendo la totalidad del precio del alquiler, realquilando posteriormente las habitaciones a otras personas.

Al objeto de facilitar el acceso a la vivienda a personas migrantes, desde la Asociación de Extranjeros se ejerce una función informal de mediación entre las personas que necesitan vivienda y las propietarias de las mismas, pretendiendo fomentar el grado de confianza de éstas últimas hacia las personas extranjeras.

## Proceso de aculturación de las personas migrantes: elementos de inclusión y cohesión social

Para poder hablar de la inclusión social de las personas migrantes, tenemos que, en primer lugar, tratar de definir algunos conceptos que nos ayudarán en la comprensión del fenómeno que tratamos de abordar.

El primero de los conceptos es el de "aculturación". Desde la perspectiva antropológica

"comprende los fenómenos que resultan de un contacto continuo y directo entre grupos de individuos que tienen culturas diferentes, con los subsecuentes cambios en los patrones culturales originales de uno o ambos grupos" (Redfield, Linton y Herskovits, 1936 en Navas et al., 2006).

Desde una perspectiva psicológica, la aculturación no sólo es un fenómeno cultural que afecta a los grupos, sino que es un fenómeno que se produce igualmente en los individuos a título personal, mediante cambios actitudinales, comportamentales, estilos de vida, valores e identidad, entre otros (Graves, 1967, citado en Navas et al., 2006). Es decir, que la aculturación psicológica, sería "un constructo psicosocial que representa un proceso adaptativo de los/as inmigrantes y la sociedad que le acoge para lograr relaciones intergrupales satisfactorias" (Berry, 2001 en Nina, 2013).

Según el modelo de aculturación de Berry (Nina, 2013) podemos encontrar dos dimensiones actitudinales acerca de la forma de enfrentarse a dicho proceso:

1. Si las personas migrantes deciden mantener su identidad cultural y costumbres en la sociedad de acogida al considerarlas suficientemente valiosas.
2. Si las personas inmigrantes deciden buscar y fomentar las relaciones con otras personas o grupos de la sociedad de acogida porque las consideran valiosas.

La combinación de las respuestas a ambas dimensiones da lugar un modelo de cuatro posibles actitudes de aculturación: integración, asimilación, separación y marginación.

**Los problemas de convivencia entre la población receptora y extranjera surgen cuando no hay concordancia entre las estrategias de aculturación practicadas por ésta, y las deseadas por la población receptora.**

Una vez explicado el anterior marco conceptual, pasamos a abordar la situación de Monóvar en relación a los elementos de inclusión y cohesión social que intervienen en los procesos de aculturación de las personas migrantes.

Durante la época de crisis iniciada en 2008, se evidenciaron determinadas actitudes de discriminación y rechazo por parte de los niños y niñas autóctonos frente a la población extranjera. Para abordar este fenómeno detectado, desde la Asociación de Extranjeros de Monóvar se realizaron talleres de sensibilización en los centros escolares con el objetivo de eliminar estereotipos y actitudes discriminatorias. Si bien esto supuso un problema durante un período de tiempo, **actualmente se podría decir que la principal barrera para la inclusión de las personas migrantes es el desconocimiento del idioma**, especialmente entre la población de origen magrebí y de Europa del Este.

**Este desconocimiento** supone un serio obstáculo en la búsqueda activa de empleo y una dificultad a la hora realizar procedimientos administrativos y relacionarse con las personas autóctonas,

ámbitos fundamentales para lograr la plena inclusión en la sociedad receptora. También **tiene efectos negativos en la inclusión escolar de la población infantil extranjera.**

*"Hay muchos padres que están reagrupando a sus familias y cuando llegan los niños al colegio, ya está en el segundo semestre, o está casi terminando, y desde allí no pueden ayudar a esos niños en nada"* (Representante de Asociación de Extranjeros, 30/04/2021).

**Mientras que las familias de origen latino presentan más facilidades para interactuar con la población autóctona, las familias magrebies tienen una tendencia a actuar de forma segregada.** De igual forma, las entidades sociales consultadas confirman que han observado el mismo comportamiento en los niños y niñas según el origen de los mismos. Esta diferencia puede estar propiciada, entre otras cuestiones, por el idioma.

*"Cuando van a un parque, juegan entre ellos, no tienen integración con el resto de niños del pueblo"* (Representante Asociación Extranjeros, 30/04/2021).

Debido a este escenario y a la demanda de aprendizaje del idioma por parte de la población migrante, desde la Asociación de Extranjeros de Monóvar se realizan cursos de castellano tanto a la población adulta como infantil, creando aulas de refuerzo para los niños y niñas recién llegados. En ocasiones **son los propios centros escolares los que se coordinan con la Asociación con el objetivo de derivar a estos menores a los cursos de idiomas.**

Además, añaden que las familias de origen latino residentes en el municipio desde hace varios años, las cuales habrían logrado una estabilidad vital, presentan mayores niveles de inclusión que aquellas familias o personas extranjeras que habrían llegado recientemente. Por esta razón, podríamos hablar de estabilidad laboral como otro factor de inclusión de la población extranjera. Frente a la estabilidad de las primeras, encontraríamos, por otra parte, una población fundamentalmente de origen magrebí o de Europa del Este, con un comportamiento nómada en función del lugar en el que encuentran un empleo, lo cual resta facilidades en el proceso de inclusión social.

Otro elemento sustancial para la cohesión e inclusión social, es el hecho de compartir creencias o religión. En este sentido y, tal y como manifiesta el párroco de Monóvar, existe en la población un colectivo de personas de procedencia latina que son de "parroquia diaria" y está "bastante integrado". Por lo tanto, **las creencias religiosas de base católica se instituyen como una**



característica arraigada en la localidad monovera que estaría facilitando la aproximación de las costumbres y los valores tradicionales del municipio a los nuevos residentes procedentes de otros países.

Otro aspecto a destacar si hablamos de la cohesión social, es la participación en las fiestas de la población. Según reconocen desde la asociación de extranjeros, la población migrante participa activamente de las fiestas, especialmente en el desfile de carrozas, en el cual acuden con una carroza propia y trajes tradicionales de sus países de procedencia.

*"Monóvar es un pueblo acogedor. Cuando hay fiestas, las personas extranjeras participamos. Hay una carroza que es "carroza de la Asociación de Extranjeros", y salimos con diferentes culturas, nos integramos en las fiestas, salimos en los desfiles..."* (Representante de la Asociación de Extranjeros, 30/04/2021)

Un caso diferenciado lo representa **la población procedente del Reino Unido**, la cual en su gran mayoría está compuesta por personas jubiladas. Tal y como reconocen las fuentes consultadas, **es una población que suele desconocer el idioma y no muestra un interés sucinto en aprenderlo**. Opinan que se sienten más a gusto relacionándose de forma segregada, en sus propios espacios de interacción, lo cual dificulta que establezcan vínculos fuertes con la población autóctona o de otras procedencias. Estas prácticas comportamentales tendrían relación, según el modelo de Berry (Berry en Nina, 2013) con las actitudes de *aculturación separacionistas*, las cuales valoran positivamente la conservación de las propias costumbres e identidad cultural frente a las relaciones con otros grupos de la sociedad de acogida.

A la hora de examinar el modelo de aculturación elegido, a nivel general, por los diferentes grupos de personas extranjeras del municipio, no podemos dejar de tener en cuenta el punto de vista de la población autóctona en el proceso de aculturación de los mismos.

**El hecho de compartir idioma propicia que la población autóctona de Monóvar tenga una actitud más beligerante a favor de la inclusión con aquella población extranjera con la que presenta más facilidades de comunicación**, en este caso la población latina. Del mismo modo se observa que es ésta la que presenta unas actitudes de aculturación más cercanas a la integración, las cuales valoran positivamente tanto la conservación de las propias costumbres e identidad cultural, como la relación con otros grupos de la sociedad de acogida. Esto podría explicarse por

causas dispares y no ser debido únicamente al idioma común, sino a otros aspectos culturales similares como las creencias religiosas o ciertas costumbres y tradiciones.

## Conflictos interculturales

Según Ruth Nina-Estrella (2013):

“Los conflictos interculturales son el resultado de la convivencia entre personas con códigos culturales diferentes que comparten el mismo espacio geográfico, y que no han aprendido a lidiar con la diversidad. De manera que, **entre grupos de diversas culturas, los conflictos existen en función de la diversidad de valores, costumbres, creencias religiosas, diferencias económicas y de desigualdad social**” (Nina-Estrella, 2013).

Este tipo de conflictos son inevitables en las sociedades multiculturales modernas, a los cuales el municipio de Monóvar no escapa, existiendo actitudes evitativas, o de rechazo de unos grupos hacia otros dentro, incluso, de la propia comunidad de personas extranjeras. Puede darse el caso de que estén sucediendo situaciones de este tipo entre personas de distinta nacionalidad.

Estos conflictos pueden producir emociones, sentimientos y comportamientos de diferente índole en las personas involucradas en el mismo. Del mismo modo, la interpretación que se realice del conflicto puede ser distinta dependiendo de sus participantes. Aunque la falta de entendimiento producido por la ignorancia cultural entre los diferentes grupos puede ser la base de la mayoría de situaciones conflictivas, también debemos tener en cuenta que pueden surgir conflictos interculturales por motivos políticos o religiosos (Nina, 2013)

Si bien el conflicto suele ser percibido como algo negativo debido a la tensión que genera y a los esfuerzos que se requieren para su solución, el valor que se le otorgue al mismo está íntimamente relacionado con el reconocimiento de que es un medio para que se puedan producir cambios.

En estos procesos y, debido a necesidad no sólo de eliminar estereotipos, prejuicios y posiciones etnocéntricas entre las partes implicadas, sino también el requerimiento de un análisis y habilidades específicas que permitan realizar una mediación entre las mismas, la figura de una persona mediadora intercultural es fundamental.

## Ejes estratégicos

### V. LÍNEA ESTRATÉGICA.

#### La inclusión de las personas migrantes

##### EJE ESTRATÉGICO:

V.1 Favorecer el acceso al empleo digno y de calidad de las personas migrantes.

##### OBJETIVOS OPERATIVOS

Objetivo 1: Fomentar la empleabilidad de las personas migrantes mediante el **trabajo coordinado entre las entidades públicas, del tercer sector y tejido empresarial**, estableciendo **medidas compensatorias** tales como, ventajas económicas a las empresas, elaboración de un sello de Empresas Inclusivas, etc.

Objetivo 2: Realizar cursos de **formación** a la población en general y al tejido empresarial, en particular, sobre **interseccionalidad, estereotipos y prejuicios** sobre las personas migrantes con el objetivo de **sensibilizar en relación a la menor igualdad de oportunidades** desde la que parte dicho colectivo.

##### EJE ESTRATÉGICO:

V.2 Favorecer el acceso a la vivienda a las personas migrantes.

##### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

Objetivo 1: Reforzar iniciativas de **mediación en arrendamientos** a personas migrantes que se desarrollan desde entidades sociales del municipio.

Objetivo 2: Realizar **campañas y acciones de sensibilización** para la normalización del proceso de **arrendamiento a las personas migrantes**.

##### EJE ESTRATÉGICO:

V.3 Fomentar los procesos de interculturalidad en el municipio

##### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

Objetivo 1: Fomentar la **colaboración y coordinación** entre los diferentes colectivos de personas extranjeras existentes en el municipio y de éstos con el área de Bienestar Social y demás entidades del tercer sector, mediante el establecimiento de medidas tales como **Mesas de coordinación periódicas**.

**Objetivo 2:** Reforzar la **participación en las fiestas patronales** de las personas migrantes, así como **incrementar su participación en otras actividades culturales y sociales** que fomenten la cohesión social.

**Objetivo 3:** Incrementar la capacidad de autonomía e inclusión de las personas extranjeras desconocedoras de los idiomas autóctonos mediante el **aumento de la oferta de cursos de castellano y valenciano gratuitos y en horarios accesibles** al alumnado potencial.

**Objetivo 4:** Garantizar la existencia de la **figura del Mediador/a Intercultural** de forma estable, con el objetivo de **intervenir y prevenir las situaciones de posibles conflictos interculturales** que puedan desarrollarse en el municipio.



# ESTRATÉGIAS PARA LA COHESIÓN SOCIAL Y CULTURAL DE MONÓVAR



*"La unidad nos da la fuerza, la solidaridad la cohesión"*  
Juan Domingo Perón

## LÍNEA ESTRATÉGICA VI. Convivencia, cultura participativa y tejido asociativo

### Análisis de la situación

#### El espacio y la vida comunitaria de Monóvar, recuperar los horizontes de antaño

##### "Aquí nos conocemos todos"

Para analizar y comprender las dinámicas culturales que ocurren en un espacio urbano debemos apelar a costumbres y hábitos que se suceden día a día. Cuando hablamos de Monóvar estamos aludiendo a un "pequeño pueblo" de la provincia de Alicante en el que residen 6.097 hombres y 6.115 mujeres (INE, 2020). Este hecho se traduce en el famoso lema de: **"aquí nos conocemos todos"**. Si en una ciudad de tamaño medio o grande, por regla general, la simple acción de salir a comprar el pan tan solo te llevará el tiempo que tardes en salir de tu casa, llegar a la panadería y retornar; en cambio, en una localidad como Monóvar esta acción se podría prolongar por la alta probabilidad de encontrarte con personas conocidas. **Los encuentros casuales y las conversaciones en el espacio urbano** son actividades que pasan desapercibidas para la gran mayoría de la población, sin embargo, se constituyen como características culturales propias de ciudades y pueblos de menor tamaño. Algunas de las personas informantes consultadas confirman que **este tipo de costumbres –a priori insignificantes–, son unas de las causas por las que les sigue pareciendo más atractivo residir en su localidad de origen.**

Mientras los cambios en la sociedad moderna siguen apuntando a un modelo básicamente individualista, todavía persisten determinadas actitudes sociales y personales que reconocen la necesidad de mantener pautas comunitarias de antaño. En Monóvar, la posibilidad de seguir teniendo la opción para el encuentro espontáneo en el espacio urbano es una costumbre que debemos conservar, como así señalan la mayoría de los entrevistados.

*"El pueblo tiene una talla humana muy buena. Esto no te lo da una ciudad" (Párroco de Monóvar, 29/07/2021).*



Por su parte, el Ayuntamiento de Monóvar organiza diferentes actividades durante el año con el objeto de fomentar y facilitar el encuentro entre los vecinos y vecinas de la localidad monovera. La mayoría de ellas tienen un carácter lúdico, aunque también sobresalen aquellas que son de interés cultural. Más allá del objetivo explícito de las mismas, lo relevante en este caso es que se trata de actividades que juegan a favor de las prácticas comunitarias. Algunas se diseñan a partir de los recursos culturales e históricos con los que cuenta el municipio, y otros se originan de la necesidad de crear espacios atractivos para las familias. A continuación, se incluyen algunas de las actividades que se organizaron desde el consistorio durante 2021:



Fuente: Ayuntamiento de Monóvar (2021) – Portal

## Monóvar, una ciudad compacta que facilita la convivencia

Tal y como se recoge en la presentación del Diagnóstico del I Plan Estratégico de la Agenda Urbana de Monóvar, se trata de un municipio que responde a un modelo de ciudad compacta. Por tanto, la tipografía urbana de este facilita la convivencia y la solidaridad vecinal. **Los vecinos y vecinas consultadas afirman que la tónica habitual es "hacer vida en todo el pueblo".**

independientemente del barrio en el que habites. La zona céntrica es dónde se concentran la mayoría de los comercios, servicios y bares, siendo, por tanto, una de las zonas que más suelen frecuentar. En su mayoría, **coinciden en resaltar el hecho de que en su localidad no existen barrios segregados por causas de exclusión social o cultural, siendo ésta una característica positiva a favor de la cohesión social y territorial de Monóvar.** Se está a falta de evaluar si los barrios de viviendas sociales "pisos azules" se pueden considerar espacios vulnerables (*ver LÍNEA ESTRATÉGICA II. Las familias vulnerables en situaciones de escasez y falta de recursos*).

No obstante, habría que incidir en las particularidades de las pedanías del municipio (Casas del Señor, Xinorlet, El Fondó, La Romaneta), es decir, aquellas zonas rurales alejadas de la ciudad y que dependen administrativamente de esta. En este caso, el efecto cohesionador del modelo de ciudad compacta se desvanecerá. Según señala una de las vecinas de Casas del Señor: *"los habitantes de la pedanía son muy reacios a la participación en diferentes actividades"*.

Un factor muy significativo que visibiliza la convivencia en los pueblos es la reunión informal y cotidiana de los vecinos y vecinas a las puertas de sus casas. En Monóvar todavía se conservan en determinadas zonas costumbres muy arraigada en la cultura valenciana como es la de **"eixir a tomar la fresca, eixir a xarrar"**<sup>4</sup>. Es cierto de que cada vez es una práctica menos habitual y tan solo se puede observar en determinados barrios de la localidad (y practicada por personas de edad avanzada), como señala una vecina originaria de Monóvar:

*"Esa costumbre se mantiene en la zona de la Plaza de Toros, dónde son casas bajas, y todavía la gente sale con las sillas a "tomar la fresca, a xarrar". Y también se nota la convivencia entre niños en la calle en esta zona. El tránsito de coches está mucho más limitado y esto favorece que se mantenga esta tradición" (Vecina de Monóvar, 09/08/2021).*

---

<sup>4</sup> El lector podrá acceder a un [reportaje realizado por Intercomarcal TV](#) (14/08/2020), en el que se entrevista a un grupo de vecinos y vecinas de Monóvar mientras "surtixen al carrer a tomar la fresca".



## La "amenaza" de los vehículos a motor

Estas costumbres, junto a otras propias de las sociedades modernas, ya no tienen la misma relevancia que tenían en un pasado. **Las calles se han convertido en zonas de paso por las que sus habitantes transitan hacia lugares específicos.** La funcionalidad y zonificación de las ciudades conlleva que los espacios de encuentro comunitario se ubiquen en lugares determinados (véase, los parques para los niños o bares como espacio preferente de ocio). Por consiguiente, las calles se planifican principalmente para el tránsito de los vehículos a motor. **Si recorremos el callejero de Monóvar observaremos que el espacio reservado para los coches ocupa un lugar preferente en la mayoría de sus calles, así como en los diferentes solares vacíos utilizados para el estacionamiento de estos;** las imágenes que se incluyen a continuación reflejan esta realidad:



IMAGEN 1 Solar de Monóvar que se usa como estacionamiento de vehículos

Fuente: elaboración propia - 2021



IMAGEN 2 Solar de Monóvar con ilustraciones que son tapadas por los vehículos estacionados

Fuente: elaboración propia - 2021

Algunos de los testimonios que hemos registrado **expresan su preocupación por la creciente percepción de inseguridad urbana, en comparación con décadas pasadas.** Estas aportaciones críticas las realizan fundamentalmente vecinos y vecinas de edades adultas que disfrutaron de su infancia jugando en las calles del pueblo en un ambiente de autonomía, tranquilidad y seguridad. **Reconocen que esas mismas calles y plazas que solían frecuentar sin la compañía de una persona adulta son hoy en día más inseguras para los niños y niñas del municipio.** Así lo expresa una vecina que vivió su niñez en el pueblo y que hoy es madre de una chica adolescente:

*"Yo vivo por la zona de la Alameda y mi hija me dice de salir sola (12 años), pero yo le digo que no puede salir porque hay mucho tránsito, hay mucha gente, y no se puede" (Vecina de Monóvar, 09/08/2021),*

En este caso, la mayor amenaza para la infancia es el tránsito rodado, es decir, no tener la posibilidad de salir a la calle y jugar con libertad sin los peligros asociados a posibles atropellos. Desde postulados que reivindican los Derechos de la Infancia (Tonnuci, 2015), se sugieren nuevos

modelos de planificación urbanística en los que las calles recuperen ese papel que tenían en el pasado y vuelvan a ser un lugar de todas las personas y para todas las personas.

A este respecto surgen demandas asociadas a ideas como la de crear espacios urbanos (calles) más amigables para la infancia y la adolescencia con el objetivo de recuperar el juego en las calles. También reivindican la posibilidad de fomentar el hábito de ir a la escuela andando mediante la creación de itinerarios seguros. De este modo, se pone de manifiesto algunas de las sabias aportaciones de Francesco Tonucci:

El uso del espacio público por parte de los niños es una forma de ejercer ciudadanía. Esto parece casi paradójico pero los niños en la calle la convierten en un espacio seguro, hacen segura la calle (...) **Nosotros pensamos que los niños no pueden bajar a la calle porque la calle es peligrosa. Efectivamente, la calle es peligrosa porque no hay niños"** ([Entrevista a F. Tonucci, 2013](#)).

## El dinamismo comercial en decadencia

Otro elemento relacionado directamente con la vida comunitaria es la actividad del comercio local y de proximidad. Según se constata en el Diagnóstico del I Plan Estratégico de la Agenda Urbana de Monóvar, y tal como nos han confirmado la mayoría de las personas que han colaborado en la investigación, **el dinamismo del comercio local ha dejado de tener el mismo peso que tenía en décadas anteriores. Si las calles se vacían progresivamente de comercios, los encuentros comunitarios y la vida social del pueblo se verán irremediablemente afectados.**

Las circunstancias actuales de crisis económica provocada por la Pandemia de la Covid-19 han acelerado el proceso de degradación progresiva del comercio local y tradicional, el cual ya se venía gestando desde un tiempo a esta parte. **Uno de los problemas más acuciantes es la falta de relevo generacional, especialmente de aquellos comercios o negocios con un formato más tradicional. Se trata de un problema estructural, de una complejidad enorme y con unos efectos devastadores.** Los analistas coinciden en que, sin la existencia de estos establecimientos, las ciudades, pueblos y barrios están condenados a una pérdida parcial de la vida social y comunitaria. **Monóvar es un pueblo que defiende sus tradiciones y que, por consiguiente, tendrá que prestarle especial atención a los riesgos económicos, sociales y culturales que podría estar acarreado el paisaje de la desolación comercial.** La siguiente imagen del cierre de una librería local de Monóvar serviría para ilustrar este hecho:



*IMAGEN 3 Librería de Monóvar con las persianas cerradas y con carteles en Venta o Alquiler*

Fuente: elaboración propia - 2021

Los hornos de pan son también un ejemplo del progresivo descenso de la actividad del comercial local y tradicional de Monóvar en las últimas décadas. Paco Corbí, vecino del municipio, lo relata del siguiente modo en una de las publicaciones de la Revista de la Asociación de Estudios Monoveros (diciembre, 2020):

De aquella veintena larga de hornos que había por los años cincuenta hemos pasado a la mitad, que no es poco si tenemos en cuenta la feroz y desproporcionada competencia que les hacen las grandes superficies de alimentación que se han establecido en el pueblo y que entre otros centenares de productos ofrecen una gran variedad de panes. **Es admirable que todavía estén abiertos algunos de nuestros hornos tradicionales** (Revista de la Asociación de Estudios Monoveros, Corbí, 2020. [traducción propia]).



## “Llega el fin de semana y el verano y el pueblo se vacía”

Los vecinos y vecinas de Monóvar nos invitan a que observemos y comparemos la vida social del pueblo entre semana y los fines de semana. También señalan que identificaríamos grandes diferencias si la observación se realiza fuera del periodo estival o en verano. Según narran, el contraste es tan evidente que rápidamente caeríamos en la cuenta de que un gran porcentaje de población monovera sale de su municipio en las fechas señaladas, es decir, en el fin de semana y en verano. Este hecho hace reflexionar a algunos vecinos y vecinas de la localidad sobre si debiéramos considerar a Monóvar una “ciudad dormitorio”, ya que a lo expuesto anteriormente se le ha de sumar que una parte importante de su población desempeña su labor profesional en otros municipios.

Para que se asienten relaciones de tipo comunitario es menester que acciones básicas en nuestro día a día como son el ocio, el consumo y la diversión social se asocien también al territorio en el que uno reside. *“¿Por qué crees que la mayoría de las familias salen a otros pueblos la mayoría de los fines de semana?, fundamentalmente por la falta de alternativas que le ofrece nuestro pueblo, y sobre todo porque es algo que ya se ha establecido como costumbre”*, señala una de las informantes. En términos de ocio habría que preguntarse si Monóvar dispone de oferta alternativa suficiente para que, el hecho de “salir los fines de semana a otros pueblos”, deje de ser la pauta habitual y consiga convertirse en una actividad que se desarrolla de forma esporádica. También es necesario pensar en este asunto en clave intergeneracional, incluyendo el interés de los diferentes grupos de edad y sus influencias. Para muchas personas, ofrecer alternativas a los servicios que está ofreciendo, en este caso, el Centro Comercial Dynamia (Centro Comercial ubicado en Petrer, municipio cercano a Monóvar) podría ser una afrenta cuasi quijotesca.

*En época estival el fenómeno que explica el descenso en la vida social y urbana del pueblo es el que está vinculado a las segundas residencias, lo que se conoce como “la casa de campo”.* Durante este periodo, una parte sustancial de las familias monoveras se desplazan durante gran parte del verano a las casas de campo, lo que provoca que la actividad social, de ocio y consumo decaiga de forma exponencial. En definitiva, son periodos en los que se asume una pérdida de vitalidad comunitaria en el pueblo, siendo esto un hecho social aceptado y practicado por la mayoría de la población local. A escala social, se trata de un factor que difícilmente se podrá voltear si no existe voluntad por parte de la mayoría de la población.

## Por un tejido asociativo activo, intergeneracional y colaborativo

Para hablar de cohesión social es imprescindible ahondar en cuestiones referidas a la colectividad y el asociacionismo de ámbito local. Todo Plan que se precie, en este sentido, introduce una diagnosis de la participación ciudadana y, en concreto, de su tejido asociativo. Nuestro cometido, más allá de identificar los diferentes colectivos sociales que están en activo en la actualidad [esto se puede consultar en la [Web Oficial del Ayuntamiento de Monóvar](#)], será el de mostrar algunos resultados que reporten ingredientes en pro de reforzar y dinamizar el tejido asociativo vigente.

Empezaremos señalando que Monóvar es una localidad en la que la pertenencia al tejido asociativo es una acción asidua. El abanico de posibilidades es amplio y variado, con decenas de asociaciones culturales, festivas, deportivas, lúdicas y de enseñanza, y otras de diferente índole. **Las asociaciones vinculadas al deporte (clubes deportivos) y a la cultura son, ambas, áreas en las que, por lo general, se inscriben altos porcentajes de socios y socias. En Monóvar estas dos dimensiones tienen una posición preferente en cuanto al tejido asociativo de la localidad.** *"De una manera u otra casi todo el mundo pertenece a alguna asociación, de manera directa o por alguien de su familia"*, señala uno de los vecinos entrevistados. Sin embargo, para realizar una valoración más minuciosa al respecto tendremos que incluir los distintos problemas que hemos identificado.

## La quimera de lograr más implicación de las personas asociadas

Las asociaciones que han colaborado en el Plan coinciden en que **una de las afrentas con las que tienen que lidiar es la de lograr que sus organizaciones perduren en el tiempo.** No es suficiente con alcanzar altas cuotas de socios y socias en un periodo determinado, sino más bien dotar de contenido y actividad a las mismas para que continúen teniendo los efectos potencialmente deseables. La gran mayoría de ellas se han planteado la estrategia de implicar al mayor porcentaje de personas posible —siempre respetando y haciendo cumplir los objetivos de la asociación—, pero, por regla general, el éxito no siempre ha sido el deseable.

A través de las entrevistas pudieron reflexionar sobre este asunto, algunas de ellas llegando a la conclusión de que **la implicación de los socios y socias no dependía del fin en sí mismo de la asociación y sí del tipo de propuestas y acciones que realizaban.** La visión externa del asociacionismo tiene un carácter instrumentalista, esto significa que apoyarán a la entidad siempre y cuando sus acciones puedan reportarle un beneficio específico. En definitiva, **la labor pasiva de**

la inmensa mayoría de personas asociadas no complace a los equipos directivos de las asociaciones; la buena o mala marcha de una asociación debe medirse a través de otros indicadores.

En Monóvar, un caso paradigmático fue la constitución de la Asociación de Estudiantes, formada ésta por jóvenes universitarios. Durante un periodo largo se dedicaron principalmente a gestionar el bono transporte del alumnado universitario de la localidad. Este hecho les auguró una cantidad ingente de socios y socias, los cuáles nunca desempeñaron una disposición pro-activa dentro del colectivo. En la actualidad, las personas que lideraron el colectivo lo han ido dejando, y según reconocen diferentes fuentes, se trata de una asociación sin actividad aparente.

## Los lazos colaborativos entre el tejido asociativo

Una de las señas de identidad de los grupos y colectivos sociales son los principios de acción colaborativa. Las asociaciones son una figura jurídica gracias, en parte, a esa condición de colectividad, es decir, las personas conforman una organización para desempeñar fines y objetivos comunes. Sin embargo, en algunas ocasiones, esta colaboración se limita al grupo en cuestión, prevaleciendo la idea de trabajar como "compartimentos estancos". Una crítica muy extendida versa sobre la característica de que las asociaciones "solo se miran de puertas hacia dentro", sin plantear estrategias de colaboración y trabajo mutuo que vaya más allá de sus respectivos objetivos específicos. Lo que a continuación se comentará será, a partir de este enfoque, cuál es la situación actual del tejido asociativo monovero.

Las diferentes asociaciones del municipio son capaces de relatar diversas experiencias puntuales de tipo colaborativo, en la que distintas organizaciones se han juntado para impulsar y promover una determinada iniciativa. Sobre todo, se generan sinergias a la hora del ofrecimiento mutuo de espacios, ya sea mediante acciones solidarias o participando conjuntamente en eventos. **La relación entre unas y otras es, en términos generales, positiva, aunque reconocen que la dinámica más habitual es la de desarrollar su actividad de forma aislada.** Esta cuestión se discutió abiertamente en la última reunión del Consejo de Participación (01/06/2021). Incluso algunas asociaciones expusieron la necesidad de crear más espacios de encuentro entre ellas para dar a conocer lo que cada una estaba realizando y, de este modo, tener la posibilidad de conectar proyectos.

Desde algunas asociaciones culturales ponen el acento en el problema de la inclusión intergeneracional. Reflexionan sobre el poco o escaso interés que despiertan en los más jóvenes del municipio, aunque son sabedores de que los objetivos culturales y divulgativos que persiguen deberían tener un mayor calado en la gente más joven. Del siguiente modo lo expresa uno de los representantes de una asociación cultural del municipio:

*"Teníamos constituida en la Asociación una sección juvenil, pero, de repente, desaparecieron, no sabemos por qué (...). A la gente joven, apenas les llegamos (...). Estamos pensando qué podemos hacer para atraer gente joven porque creemos que debería haber un relevo generacional, ya que todos lo que están son mayores, el más joven en la dirección tiene 64 años"* (Representante de una Asociación Cultural de Monóvar, 27/07/2021).

Uno de los asuntos pendientes que tendrían algunas asociaciones como las que se ha mencionado anteriormente es el de lograr una mayor vinculación y colaboración con los centros educativos y con los recursos formativos de la localidad monovera. Explorar esta vía es fundamental si se pretende conectar con el público más joven, aunque seguramente no baste con el uso de metodologías tradicionales como las charlas divulgativas. **Las nuevas generaciones demandan innovación en los métodos de aprendizaje y formación, y de ello deberán ser conscientes aquellas asociaciones que muestren un interés específico por este colectivo.**

Siguiendo con la idea de aunar esfuerzos para fortalecer los mecanismos colaborativos, cabe hablar de la conexión estrecha entre el tejido asociativo y los Presupuestos Participativos que organiza y convoca anualmente el Ayuntamiento de Monóvar. Se trata de una iniciativa que *"se puso en marcha en el año 2015 para que la ciudadanía tuviera la posibilidad de elegir directamente donde quería que se invirtiera una parte del presupuesto municipal"*, así lo cuenta la concejala responsable del área de Participación Ciudadana, Verónica Amat. Las asociaciones son, en este caso, las que más asumen un rol activo y propositivo. Se organizan para presentar proyectos que tengan el respaldo del conjunto de la ciudadanía. Sirven en algunos casos, según plantean, como escaparate para que los y las monoveras identifiquen el tipo de acciones que son capaces de diseñar; incluso, hay quien también lo percibe como una herramienta para medir el nivel de apoyo social que tendría la asociación.



## El papel de las entidades sociales en contextos de crisis: colaboración y coordinación

El tejido asociativo ha sido uno de los sectores básicos e imprescindibles durante el periodo de pandemia. Especialmente aquellas entidades del tercer sector que han desempeñado una labor social sin precedentes. La mayoría de la sociedad ha reconocido públicamente su labor y, por esta razón, se han convertido en unos de los agentes mejor valorados; **según una encuesta reciente del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), se constató que para el 60% de la población española ha mejorado la percepción y la opinión sobre las Entidades Sociales durante la pandemia** (Barómetro, CIS, octubre 2020).

En el ámbito de Monóvar la realidad no habría variado sustancialmente. Los representantes de las entidades sociales del tercer sector del municipio consideran que su actividad ha crecido exponencialmente durante el periodo de pandemia y, además, perciben la gratitud y el agradecimiento de la ciudadanía monovera. Se está trabajando, según cuentan, de forma coordinada y asumiendo su papel de complementariedad ante las limitaciones del sector público.

*"Los Servicios Sociales junto a las ONGs que están implicadas en el tema de la marginación o pobreza, la verdad es que están muy bien coordinadas (...). Quién recibe la ayuda en una entidad, luego no la recibe en otra" (Párroco de Monóvar, 28/07/2021).*

El objetivo de dichas entidades asociativas y el área de Bienestar Social es similar, por esta razón entienden que la colaboración y la coordinación mutua es lo que debe primar. En ocasiones pueden surgir ciertas discrepancias que repercuten negativamente en el desarrollo óptimo de sus funciones. En esta línea, cuando se detecta una problemática de este tipo se tendría que llegar a acuerdos multilaterales para que no termine repercutiendo en las personas demandantes. Por consiguiente, si se logra poner en el centro la necesidad de los colectivos en situación de vulnerabilidad, el único camino plausible tendrá que ser reforzar la cohesión entre los diferentes agentes involucrados.

A nivel local se han firmado a lo largo de los años diferentes acuerdos y convenios entre dichas entidades y la corporación municipal (el último en el mes de octubre de 2021). **La derivación de familias vulnerables en busca de ayudas desde el sector público a las entidades sociales es una práctica muy frecuente;** según señalan estas entidades **se debe principalmente a la imposibilidad de conceder ayudas económicas con urgencia a todas las familias en situación**

de vulnerabilidad y, por consiguiente, necesitan de una intervención más directa. En el siguiente testimonio se recoge sucintamente esta idea:

*"Tenemos buena colaboración con Servicios Sociales del Ayuntamiento. El objetivo de Servicios Sociales es atender todas las demandas de las familias que solicitan ayuda (renta valenciana, etc.) pero cuando no pueden, se ven desbordados o las familias no cumplen los requisitos para acceder a la renta valenciana, son desviadas a nuestra Entidad"* (Representante de una Entidad Social de Monóvar, 28/07/2021).

## El asociacionismo juvenil en declive

Hay estudios que confirman que, en décadas anteriores, el nivel asociativo juvenil tuvo un componente de implicación socio-política, "miles de jóvenes que reclamaban su libertad para organizarse y asociarse, eran un reflejo del cambio social que se estaba produciendo en nuestro país" (Reverte, 2021: 78). Sin embargo, tras un largo periodo de apaciguamiento, el contenido asociativo se ha ido transformando hasta desempeñar funciones básicamente lúdicas. Este nuevo contexto se ha reproducido por gran parte de la geografía española, calando principalmente en los municipios de menor tamaño como el que estamos analizando.

**Al preguntarle a la población adulta sobre el asociacionismo juvenil, muchos se quedan pensando detenidamente hasta caer en la cuenta de que, en la actualidad, no sabrían señalar a ninguna asociación en activo. "¿Qué ocurre con los jóvenes en Monóvar?, ¿por qué no forman asociaciones?", se preguntan.** Nos cuentan que hace unos años sí que había una asociación de estudiantes universitarios bastante activa, pero ésta funcionaba básicamente por la labor que realizaban de intermediarios a la hora de ofrecer bonos de autobús a bajo coste.

**Desde el área de Juventud del Ayuntamiento de Monóvar advierten que el fomento de asociaciones juveniles es uno de los objetivos que tienen marcado en su agenda "con puño y letra".** Consideran que son organizaciones que aportan un valor añadido a la participación desde edades tempranas, favoreciendo algunos valores como son el compromiso por los asuntos colectivos. Además, añaden que *"desde hace tiempo, se quería hacer el Consejo de la Juventud, pero un requisito es tener, al menos, 3-4 asociaciones juveniles, y no las había"* (Representante del Área de Juventud de Monóvar, 22/07/2021).

## La Cultura Participativa desde edades tempranas

La dotación de recursos para la participación ciudadana es una práctica cada vez más extendida en muchos contextos municipales. En Monóvar lo podemos observar a través de la convocatoria anual de los Presupuestos Participativos, o, por ejemplo, con la constitución del Consejo de Participación. No obstante, muchos expertos y expertas coinciden en que la cultura de la participación todavía no estaría arraigada en el conjunto de la masa social. En cuanto a la participación de la población más joven, sería un fenómeno que está en la actualidad por explorar.

Existe **una franja de edad entre los 11 y 13 años** donde los y las adolescentes están invisibilizados y *"no hay nada que les motive"*, señala una de las madres entrevistadas. Aunque, por otra parte, afirman que el **desconocer sus motivaciones podría ser debido a que no se les consulta sobre las mismas**. Una de las representantes de un AMPA afirma en una de las entrevistas: *"tenemos mucha gente joven (en Monóvar), pero no sabemos lo que quieren, lo que necesitan"*. También en el último Consejo de Participación celebrado, una de sus asistentes comentó que los jóvenes tenían mucho que aportar porque nadie mejor que ellos podría explicar cuáles son verdaderamente sus problemas.

En general, hay consenso por parte de la ciudadanía sobre la creencia de que la juventud tiene que empezar a interesarse e implicarse en temas de interés público. Se les reconoce como "las futuras generaciones", aunque esta categoría debería recobrar la condición de presente para constituir una verdadera cultura participativa juvenil. En esta línea se está trabajando desde el área de juventud de la corporación local a través de recientes iniciativas como la de los Corresponsales Juveniles.

## Ejes estratégicos

### VI. LÍNEA ESTRATÉGICA

#### Convivencia, cultura participativa y tejido asociativo

##### EJE ESTRATÉGICO:

VI.1 El espacio y la vida comunitaria de Monóvar, recuperar los horizontes de antaño

##### OBJETIVOS OPERATIVOS:

Objetivo 1: Fomentar la constitución de **redes de apoyo** formales e informales y sistemas de economía solidaria que refuercen los vínculos comunitarios y solidarios entre los vecinos y vecinas (bancos del tiempo).

Objetivo 2: Ofrecer en **convocatoria pública**, dirigida al tejido asociativo y/o entidades sociales, la financiación de **actividades** que tengan como objetivo **impulsar la convivencia vecinal y familiar** en los barrios y espacios públicos.

Objetivo 3: **Rehabilitar espacios urbanos** para que sean accesibles a toda la población, libre de vehículos y que se constituyan como lugares de encuentro y juego al aire libre.

Objetivo 4: Promover y apoyar iniciativas, actividades y/o jornadas en las que se **reivindiquen las costumbres y hábitos sociales comunitarios de antaño**, haciendo hincapié en las particularidades e idiosincrasia de cada barrio.

##### EJE ESTRATÉGICO:

VI.2 Restaurar el dinamismo comercial y la voluntad de disfrutar de tiempo de ocio en el municipio

##### OBJETIVOS OPERATIVOS:

Objetivo 1: Coordinar **iniciativas de dinamización del comercio y la restauración** con el objetivo de fomentar el consumo local y de proximidad.

Objetivo 2: Elaborar y poner en marcha un **Plan de emergencia de apoyo y revitalización de los comercios y oficios tradicionales** de Monóvar.

Objetivo 3: Ofrecer una **programación de actividades lúdicas y culturales durante los fines de semana** dirigida a todos los grupos de edad, en coordinación con los hosteleros y comerciantes del municipio.

**Objetivo 4:** Crear campañas de sensibilización y apoyo al comercio local y de proximidad, poniendo en valor los hábitos de consumo tradicionales y sus aportaciones a la cohesión social.

**EJE ESTRATÉGICO:**

**VI.3 Por un tejido asociativo implicado, activo y colaborativo**

**OBJETIVOS OPERATIVOS:**

**Objetivo 1:** Desarrollar acciones coordinadas con las asociaciones para reforzar un modelo de cultura asociativa con voluntad de compromiso e implicación.

**Objetivo 2:** Programar espacios de encuentro entre asociaciones de forma periódica con el fin de incentivar potenciales sinergias y funciones de colaboración entre ellas.

**Objetivo 3:** Incentivar el desarrollo de acciones y/o actividades que estén diseñadas desde la colaboración y el compromiso compartido entre distintas asociaciones, colectivos y/o entidades sociales.

**Objetivo 4:** Promover la "semana joven del asociacionismo", en el que las diferentes asociaciones, colectivos y entidades sociales se comprometan a desarrollar acciones dirigidas al público más joven.

**EJE ESTRATÉGICO:**

**VI.4 Fomentar la participación ciudadana desde edades tempranas**

**OBJETIVOS OPERATIVOS:**

**Objetivo 1:** Implementar procesos anuales de Presupuestos Participativos infanto-juveniles, dirigido a los niños, niñas y adolescentes del municipio.

**Objetivo 2:** Ofrecer y reforzar los recursos de apoyo, facilitación y acompañamiento para la creación de asociaciones de ámbito juvenil.

**Objetivo 3:** Organizar procesos, consultas, dinámicas y/o talleres participativos dirigidos a la población juvenil, de manera que se constituyan como instrumentos eficaces para la exposición pública de sus demandas.

**Objetivo 4:** Reforzar y mantener figuras de participación juvenil como la de los Corresponsales Juveniles, y dotarlos de suficientes recursos públicos.

## LÍNEA ESTRATÉGICA VII. Los referentes culturales, el patrimonio inmaterial y las fiestas y tradiciones de la sociedad monovera como mecanismos de cohesión social.

### Análisis de la situación

#### Monóvar, un lugar entre el campo y la ciudad, entre lo moderno y lo tradicional

Una de las características que podrían definir al municipio de Monóvar es su carácter hospitalario, acogedor y con un fuerte arraigo identitario. Según cuentan sus vecinos, estos serían atributos heredados de sus antepasados monoveros, los cuales deben perdurar y transmitirse a las generaciones futuras. Pero, ¿se está logrando?, ¿con qué recursos cuenta el municipio para que esto se haga efectivo? A continuación expondremos algunos hechos que aportan respuestas parciales a dichas cuestiones.

Para muchas familias monoveras, "el campo" es una parte más de su modo de habitar el pueblo. En determinadas etapas del año los habitantes que residen en el núcleo urbano se desplazan temporalmente a lo que denominan "la casa del campo", ubicadas mayoritariamente en las diferentes pedanías que conforman el término municipal. **La relación con el campo es un asunto que no se pierde, ya que casi todas las familias suelen tener una casita en las pedanías o fuera de ellas para los fines de semana y/o verano.** *"Muchísima gente de Monóvar compatibiliza la vida en la ciudad, bueno, en el pueblo, con grandes períodos de tiempo en el campo"*, afirma uno de los vecinos entrevistados.

Por su parte, la *"lengua del valencia"* es una propiedad que singulariza a la mayoría de habitantes de Monóvar, se trata de la lengua vehicular que utilizaban sus ancestros. En la actualidad, el valenciano es el idioma preferente en muchos hogares del pueblo. Partiendo de una perspectiva sociológica hemos realizado una observación específica en esta línea para valorar el grado de segregación social que podría estar originando el solapamiento de dos lenguas oficiales en un mismo territorio (castellano-valenciano). Los diferentes relatos de la ciudadanía monovera testifican que no se suceden conflictos destacables en este sentido, incluso añaden que se ha consolidado un alto nivel de integración de las familias no autóctonas de Monóvar, procedentes fundamentalmente de otras regiones del país.

También hemos identificado algunas iniciativas interesantes que pretenden defender y conservar antiguas tradiciones que en la actualidad habrían desaparecido del entorno social y laboral del municipio alicantino. El ejemplo más característico es el [Museo de artes y oficios tradicionales de Monóvar](#), un espacio que permite a las futuras generaciones conocer cuáles fueron las actividades con las que se ganaban la vida "sus mayores". Fue fundado en 1969, e incluye una serie de colecciones etnográficas de gran interés antropológico. Tal y como recoge en la [web del museo](#): "en el museo podremos encontrar una gran variedad de objetos que sintetizan, desde la perspectiva local, el tránsito de las sociedades tradicionales al mundo globalizado". En él se recogen una gran cantidad de objetos que representan una vuelta atrás en el tiempo, sirviendo de nexo de unión entre la sociedad tradicional y el mundo globalizado en el que nos encontramos. Para los monoveros y monoveras supone un punto de encuentro con las raíces, lo cual contribuye a la identificación de un pasado común y a la creación de lazos intergeneracionales, no solo mediante la exposición permanente del museo, pero sobre todo con los talleres y eventos de puertas abiertas organizados para acercar el museo a la gente local.

## **Iniciativas artísticas y literarias que mantienen vivo el legado cultural de Monóvar**

La voluntad de una parte de la sociedad monovera por seguir manteniendo vivo el legado social, antropológico y cultural del pueblo que los ha visto nacer, es, sin duda, una actitud que merecería un reconocimiento especial. Por poco que preguntemos a sus vecinos por las figuras que simbolizan una referencia cultural para la localidad, rápidamente obtenemos respuestas que resumen muy bien el peso y la dimensión de este asunto. Antes de hablar de la figura de Azorín (a la que dedicaremos una mención especial), el objeto de nuestro análisis se ha basado principalmente en comprender quiénes y cómo podrían estar contribuyendo a la citada conservación de los legados culturales de la localidad.

Nos topamos básicamente con dos formas de proceder, la primera estaría relacionada con la fotografía, entendiéndose como mecanismo de expresión artística, social y cultural. Se trata de una iniciativa liderada por el [Grupo Fotográfico de Monóvar](#), el cual **viene realizando desde hace años una labor evidente a la hora de generar dinámicas que favorezcan la cohesión de la sociedad monovera**. Cabe destacar, entre las diferentes acciones, una de ellas, la cual se promueve



todos los años –y hemos identificado como buena práctica–. Combina algunos elementos como la participación, la cohesión social y el territorio local; estamos haciendo referencia a lo que denominan *Rally Fotográfico de Monóvar* (concurso de fotografía que se organiza en estrecha colaboración con el Ayuntamiento de Monóvar, en el que se invita al conjunto de la ciudadanía a que participe realizando una instantánea sobre un lugar característico de la localidad).



Fuente: Grupo Fotográfico de Monóvar (Portal Facebook, 19/04/2021)

Otra de las iniciativas que tenemos que poner en valor es la publicación semestral de **la Revista de la Asociación de Estudios Monoveros**. Se trata de una revista que se editó por primera vez en 1985, bajo la dirección de Pepe Payá, director de la Casa-Museo Azorín de Monóvar durante casi 40 años y un gran experto en la vida y obra del escritor monovero. Durante esos años, se trató de un recurso cultural y literario básicamente dirigido a una parte más ilustrada de la sociedad monovera, tal y como afirma uno de los representantes de la asociación en la actualidad:

*"En su momento la revista era muy técnica, muy literaria, tenía prestigio, talla intelectual.... Porque quien participaba era gente importante, algunos de ellos catedráticos de universidades americanas, que eso, de temas de Azorín, que lo conocían, publicaban. Luego de aquí, de la provincia y de España, pues bastante gente. ¿Qué ocurre? Que eso iba dirigido a un público más o menos, entre comillas, más culto, más literario"* (Representante de la Asociación Cultural de Monóvar, 27/07/2021).

Desde la Asociación encargada de editar la revista, tras un periodo de parón, decidieron retomar las ediciones de la misma, aunque esta vez lo harían desde un enfoque distinto. **Uno de los objetivos que se plantearon fue ofrecérsela, esta vez, a la mayoría de la sociedad monovera.**

Para ello era necesario hacerla "más popular". Esto se consiguió, según señala uno de sus promotores, invitando a los vecinos y vecinas a escribir, es decir, que fueran ellos los propios autores de los artículos. Es definitiva, consistía básicamente en,

*"coger cosas del pueblo, expresar cosas del pueblo, entrelazar cosas, a lo mejor cosas que algunos han vivido o incluso que algunos hayan podido comentar. Siempre es un punto de unión como sociedad"* (Representante de la Asociación Cultural de Monóvar, 27/07/2021).

Lograr editar una revista popular es siempre una afrenta, y más en los tiempos modernos actuales. Es un trabajo laborioso, por lo que es menester destacar la voluntad de las personas que luchan día a día en su edición semestral. Según nos cuentan, cada vez son más las personas del pueblo que aguardan con entusiasmo su fecha de publicación, personas de toda clase social y capital cultural que se precie; " *quizás la gente sin estudios, no sin conocimiento, sin estudios, sea la que más abunda*", señala el representante de la asociación. Además, **se incluyen temas muy diversos, aunque los que más "éxito" suelen tener son aquellas "historietas del pueblo", las que nos cuentan un relato de lo que fué Monóvar y sus gentes.**

José Martínez Ruiz, más conocido como **Azorín**, es una figura literaria, cultural y un baluarte de la *generación del 98*. **Originario de Monóvar, es para la gran mayoría de los vecinos el principal referente cultural que ha conocido hasta la fecha el municipio.** La sociedad monovera ha desempeñado un papel activo a la hora de poner en valor su figura, sobre todo vinculándola con su pueblo natal. Son pocos los vecinos que desconocen quién fue este autor y la relevancia que tuvo y tiene para la localidad.

*"Nadie lo lee, pero su imagen sobrevuela todo lo cultural. Se hacen actividades que recuerdan su figura, se hacen actos... No hay distinciones entre la gente con más nivel educativo y la que tiene menos, todo el mundo considera la figura de Azorín como algo importante de su pueblo, aunque no se conozcan sus novelas"* (Vecino de Monóvar, 22/07/2021).

Sin embargo, **esto ocurre**, no tanto por la conexión identitaria que desarrolló en vida el literato, sino **por todo el trabajo que han ido realizando diferentes personas y entidades para mantener vivo el legado de Azorín junto a su pueblo natal.** Un claro ejemplo fue la creación de la Casa-Museo Azorín, gestionada por la Fundación Caja Mediterráneo y ubicada en la propia localidad.

Además, por poco que demos un rodeo por las calles del municipio observaremos su notoriedad simbólica a través de bustos con su figura, calles, tiendas o centros de enseñanza que llevan su nombre.

Además, el Ayuntamiento de Monóvar pone a disposición del visitante una breve "[ruta de Azorín](#)". Bajo el lema: "Descubre Monóvar a través de las palabras de Azorín", se ofrece una ruta urbana con la visita de 7 espacios emblemáticos de la ciudad acompañados de una descripción literaria del autor.



Fuente: elaboración propia

Destaca también el proyecto del [MUAC -Museu Urbà d'Art al Carrer-](#), nacido en 2016 como una iniciativa ciudadana que se propuso en los presupuestos participativos para embellecer las fachadas y muros del municipio a través del arte. Se trata, tal como afirman en la web del Ayuntamiento, de un museo de arte urbano inacabado, recalcando así el dinamismo que caracteriza este proyecto y que está abierto a la incorporación de nuevas propuestas.



Entre la ciudadanía implicada en la difusión y defensa de la cultura monovera **una de las preocupaciones que sobrevuelan es la dificultad para hacer pedagogía sobre los más jóvenes.** No hay duda de que estaríamos ante una asignatura pendiente, sin visos de mejorar a no ser que se diseñe una planificación específica sobre este asunto. **Desde la entidades culturales han reflexionado al respecto, siendo conscientes de las grandes dificultades que se les presentan cuando piensan en dar un salto cualitativo en su empresa de la defensa y el conocimiento de la cultura monovera.**

*"En la infancia hay épocas en que les llama la atención todos los temas relacionados con la cultura del pueblo, pero después hay épocas [adolescencia] en el que dejan de interesarle todos esos temas (...). Sería interesante organizar más actividades visuales que llamen la atención, y no tanto que lo cuenten" (Párroco de Monóvar, 28/07/2021).*

## **El Patrimonio Cultural Inmaterial de Monóvar en proceso de revitalización**

**El Patrimonio Cultural Inmaterial de Monóvar**, entendido como aquellos usos, representaciones, expresiones, conocimientos y técnicas que las comunidades y grupos han transmitido de generación en generación y por lo tanto, son fruto de su interacción con su entorno y su historia, tienen un arraigo territorial e identitario fuerte. **No solamente tiene un interés local, sino que también se está llevando a cabo un proceso de dinamización del municipio a partir de la actividad turística.**

Especialmente este fenómeno está teniendo lugar en algunas pedanías, que están apostando por la revitalización del patrimonio cultural inmaterial al servicio de la actividad turística. Este es el caso de la **el Refugio de el Fondó**, que ocupa un importante lugar en la historia, pues allí se encontraba el aeródromo desde el cual marcharon hacia el exilio personalidades políticas de la II República, como el Presidente del Gobierno, Juan Negrín, y La Pasionaria, así como diversos intelectuales de la época. **A sabiendas de la relevancia histórica del paraje, el Ayuntamiento y la Conselleria de Turisme han aunado esfuerzos para convertir el Fondó en un Espacio Memorialista para la recuperación de la Memoria Democrática.** En esta línea se construyó el Centro de Interpretación de l'Escoleta y se habilitaron recursos interpretativos para dar a conocer este lugar y los hechos que allí sucedieron. Mediante este proyecto, por un lado **se recupera una**

parte importante de la historia, a la vez que configura un impulso para el turismo cultural de la comarca y del municipio. Además, cuenta con varios recursos didácticos dedicados al público escolar para poder servir como espacio para educar en los valores de la paz y la tolerancia.

Por otro lado, la gastronomía y la enología están siendo reforzadas también por parte de la localidad monovera. Recuperar la gastronomía tradicional es uno de los objetivos que se están marcando muchos profesionales del sector de la hostelería. Potenciar acciones encaminadas a la puesta en valor del patrimonio gastronómico monovero podría traer consecuencias positivas a la hora de reforzar el "sentimiento de identidad" y por lo tanto, la cohesión social y cultural del municipio. Además, contar con una gastronomía de proximidad con fuerte carácter identitario supone un atractivo turístico que puede complementar la oferta cultural local. Inevitablemente, al hablar de gastronomía no se puede dejar atrás el vino, pues Monóvar cuenta con amplias extensiones de viñedos y varias bodegas de gran calidad y reconocimiento que contribuyen a situar el municipio en el mapa.

Se observa pues, el potencial que tienen los recursos culturales de Monóvar a la hora de constituirse como mecanismo favorecedores de la cohesión ciudadana, así como para convertirse en ejes en torno a los que dinamizar económica y culturalmente el municipio.

## Identificación de espacios culturales potencialmente cohesionadores de Monóvar

Monóvar cuenta con varios lugares de carácter cultural y simbólicos que potencian la cohesión social de la ciudad. En primer lugar cabe destacar el Casino de Monóvar, una sociedad cultural que se fundó en 1880. Está ubicada en el centro urbano de la ciudad y supone un punto de encuentro para una parte de la sociedad monovera. Se ofrecen una



Fuente: elaboración propia (29/07/2021)

gran variedad de espacios de ocio entre los que destacan una amplia biblioteca, una zona de juegos (con billar, parchís, cartas, etc.) y un restaurante. Además, se organizan conferencias, exposiciones y presentaciones, así como actuaciones y conciertos en las fechas festivas. Se trata de un espacio

que precisa exclusividad para sus socios. La mayoría de informantes reconocen que **es un lugar característico del municipio, al que todos en mayor o menor medida hacen referencia**. Es frecuentado, según nos cuentan, principalmente por personas mayores o por familias; *"tiene mucha tradición y mucha historia en Monóvar. Pero está muy enfocado a unas edades, no es una cosa para jóvenes"*, señala uno de los vecinos de la localidad.

Así, también se encuentran espacios culturales de gestión pública, como el Teatro Principal de Monóvar y el Centro Cultural Kursaal Fleta, que funciona como un centro multiusos, albergando salas de exposiciones y de ensayo de la banda municipal. Ambos espacios se encuentran en el centro urbano, cerca del Ayuntamiento. También destaca la banda municipal, la Agrupación musical "La Artística", que agrupa a personas de todas las edades para poner música a las fiestas.

## Las fiestas y tradiciones como reafirmación del sentimiento de pertenencia

Una de las funciones más significativas de los rituales festivos es la de expresar simbólicamente la integración e identidad colectiva de la comunidad que lo celebra. Toda celebración periódica de una fiesta denota la existencia de un determinado nivel de identificación y vivencia colectiva. **Las fiestas tradicionales reafirman en el individuo el sentimiento de pertenencia a una comunidad y reproducen de forma simbólica la identidad colectiva de la comunidad** (Homobono, 1990).

En este sentido el sentimiento de pertenencia es considerado una dimensión subjetiva de la cohesión social, constituido por un conjunto de percepciones, valoraciones y disposiciones. El sentimiento de pertenencia pone el foco en las identidades del individuo, y entre ellas, en la identidad cultural entendida como la pertenencia a un grupo social con el cual se comparten rasgos culturales, costumbres, valores y creencias (Molano, 2007). La identidad local se configura desde las vivencias (experiencias, sensaciones, percepciones, sentimientos, valores, fantasías, ideas o memorias) que los sujetos desarrollan a partir de la interacción social y con el entorno, y "permiten a la sociedad permanecer junta y a los grupos sociales reaccionar frente a los mecanismos de exclusión" (Sunkel, 2008).

Por último, la fiesta acentúa el sentido de comunidad definida territorialmente. Los miembros de la comunidad se integran en la fraternidad de la devoción a sus patronos, mediante ritos

"de solidaridad que reafirman e intensifican el sentido de identidad común del grupo y expresan en forma simbólica sus derechos sobre un determinado territorio y los recursos que contiene" (Harris, 2001).

En definitiva, concluimos que la fiesta tradicional es una de las formas de expresión de la identidad colectiva.

"La comunidad local celebra su unidad festejando al símbolo que la representa, la advocación patronal que actúa como nexo común, catalizador de expresiones identitarias" (Homobono, 1990).



## Relación de las fiestas celebradas en Monóvar

### RELACIÓN DE FIESTAS CELEBRADAS EN MONÓVAR

#### Fiestas Mayores o patronales:

Se celebran en honor a la Virgen del Remedio.

Los actos religiosos, como la ofrenda, la procesión o la Salve, se entremezclan con otros actos más lúdicos y folclóricos como la Exaltación de las reinas y su corte de honor, la Alborada, la Mascletà, los tradicionales pasacalles de Nanos i Gegants, el desfile multicolor, la suelta de vaquillas, actuaciones del folklore popular, conciertos de banda, exposiciones de pintura, de fotografías, etc.

En los últimos años han adquirido gran importancia las sesiones Vermut que se celebran del 8 al 10 en el parque de la Alameda y que congregan a gran cantidad de monoveros y monoveras.

Del 6 al 10 de septiembre

#### Fiestas en barrios y pedanías

Desde julio hasta septiembre las distintas pedanías de Monóvar y el barrio de Santa Bárbara celebran sus fiestas en honor a sus patronos con procesiones, concursos, suelta de vaquillas y verbenas.

**El Hondón:** segundo fin de semana de Julio.

**Cañadas de D. Ciro:** último fin de semana de Julio.

**Casas del Señor:** segundo fin de semana de Agosto.

**La Romaneta:** segundo fin de semana de Agosto.

**Chinorlet:** tercer fin de semana de Agosto.

**Barrio Santa Bárbara:** último fin de semana de Agosto.

#### Fira de Santa Caterina

Esta Feria se instaló por primera vez en 1883, bajo la tutela del Ayuntamiento y a petición de los comerciantes locales con el objeto de favorecer la agricultura, la industria y el comercio de la localidad. Actualmente destaca por su carácter lúdico y cultural. Transcurre a través de dos fines de semana, donde año tras año la oferta cultural va en ascenso, con presentaciones de libros, obras de teatro etc.

Un fin de semana las calles de Monóvar se trasladan a la época medieval, con un gran mercado artesanal y gastronómico. El otro fin de semana, a través de una gran feria cultural en la que los comercios y asociaciones muestran el gran trabajo que realizan durante todo el año.

Y la tradicional Hoguera de Santa Caterina, con la tradicional procesión de la Santa y posterior quema de la hoguera que lleva su nombre.

Último fin de semana de noviembre

## Carnestoltes

Se celebra el Carnaval, un evento ya consolidado que reúne a pequeños y grandes en un gran desfile multicolor y que año tras año va adquiriendo más importancia, debido a la gran participación.

Entre los meses de febrero y marzo, las fechas varían dependiendo del año.

## La Semana Santa en Monóvar

Es de gran arraigo y tradición. Recientemente declarada Fiesta de Interés Turístico Provincia.

El Domingo de Ramos congrega a multitud de monoveros y monoveras que portan en sus manos palmas con ramas de olivo.

A lo largo de la semana, alrededor de 2000 personas aglutinadas en las distintas cofradías, irrumpen en la noche y desfilan en procesión por estrechas y empinadas calles del casco urbano.

Destaca la procesión del Santo Entierro, en la tarde del Viernes Santo, donde procesionan la totalidad de las cofradías que componen la actual Junta Mayor: Nuestro Padre Jesús, El Cristo y Ntra. Señora de la Esperanza, La Dolorosa, el Sepulcro y la Soledad.

Uno de los actos más emotivos para los monoveros y monoveras es el tradicional Santo Encuentro que se celebra el Domingo de Resurrección que tiene como escenario la popular Plaza de la Malva.

Entre los meses de marzo y abril, las fechas varían dependiendo del año.

## Fiesta de San Antón

Los actos de esta festividad se inician en una concentración que se realiza en el Campo de Marín, donde los asistentes participan en un concurso de gachamigas.

Los «Amigos del carro y del caballo» (Asociación de Monóvar) congregan año tras año a numerosos jinetes con sus caballos y carruajes.

La gente, con sus respectivas mascotas, acude para dirigirse hacia la puerta de la Iglesia San Juan Bautista en romería, donde se lleva a cabo la Bendición y el reparto de panes a todos los animales. Durante este recorrido La Colla el Xirivell acompaña a San Antón.

En esta fiesta también se conceden premios a la mejor mascota, al mejor carruaje, al mejor jinete...

Fin de semana más cercano al 17 de enero

Fuente: Elaboración propia a partir de la información publicada en la web del Ayuntamiento de Monóvar <https://www.monovar.es/turismo/fiestas/>

## La cohesión social y participación en las fiestas del municipio.

### Las Fiestas Patronales

Muchos vecinos y vecinas de Monóvar reconocen que **las Fiestas Mayores** son muy importantes para el conjunto de los y las habitantes del municipio: "*es un momento que se espera todo el año para juntarse*" (Vecina de Monóvar 29/07/2021).

Según nos explica un componente de la Comisión de Fiestas, la concejalía de fiestas organiza las actividades pensando en todos los públicos y la comisión de fiestas ayuda a que salgan adelante. Prosigue indicando que, a nivel económico no piensa que sea un impedimento para la



Fuente: Imagen de las Fiestas Patronales publicada en la web oficial del Ayuntamiento de Monóvar (29/12/2021)

participación en las diferentes actividades que se organizan, ya que no hay cuotas, sino que acudes a las actividades directamente; "*aquí la mayoría de las cosas las paga el Ayuntamiento*", señala. En cuanto a los gastos económicos que supone participar como festera, explica que, desde hace aproximadamente 50 o 60 años, cada año se eligen diez representantes (cinco mayores y cinco infantiles), ser elegida sí supone un mayor gasto económico, pero para ser elegida se debe presentar candidatura y lo hace quien tiene interés por participar y, a su vez, su economía se lo permite (Componente de la Comisión de Fiestas de Monóvar 29/07/2021).

Diferentes vecinos y vecinas de Monóvar nos explican que las fiestas tienen un carácter religioso muy marcado, que se compagina con otra parte más lúdica y de ocio. En este último sentido, un vecino del municipio nos comenta que, **hace unos años, las fiestas patronales eran unas fiestas limitadas al espacio de la noche, pero, desde hace pocos años, esto se consiguió transformar y actualmente hay actividades desde la mañana hasta la mañana del día siguiente**. Según nos explica, también se consiguió que las actividades se trasladaran a la calle (organizadas por el Ayuntamiento) (Vecino de Monóvar 22/07/2021).

Otras actividades como "la fiesta de la gachamiga" son de gran tradición y asistencia durante las fiestas patronales. Nos explican que "La vaca" (*correr la vaca*) ha sido otra de las grandes tradiciones durante las fiestas del municipio, pero se está perdiendo porque cada vez es mayor el número de personas que muestran una posición discrepante frente estas prácticas (Representante Entidad Social de Monóvar 03/08/2021).

## La Semana Santa de Monóvar



Fuente: Imagen de la Semana Santa en Monóvar publicada en la página de Facebook de la Junta Mayor de Cofradías (29/12/2021)

En relación con la Semana Santa, desde la Comisión de Fiestas manifiestan que existe mucha participación: *"el 70% de la población pertenece a alguna Cofradía o participa o algo"*. Según nos indican, su éxito podría residir en que *"la Semana Santa aquí, es grande, para la poca gente que somos"*. (Componente de la Comisión de Fiestas de Monóvar 29/07/2021).

**Recientemente la Semana Santa de Monóvar ha sido nombrada Fiesta de Interés Turístico Provincial de la Comunidad Valenciana** (Diario Oficial de la Generalitat Valenciana, 26 de marzo de 2019).

En las fiestas de Semana Santa la participación sí que incluye a niños y niñas, jóvenes y personas adultas. *"Se crean grupitos de jóvenes que, sin ser del grupo habitual de amistades, comparten la afición por la actividad que desarrollan dentro de la Semana Santa (tambor, costaleros, etc...)"*, explican.

Las actividades incluyen las procesiones tradicionales, aunque la semana de antes se organiza el pregón, en el cual participa mucha gente joven tocando el tambor. Esto último lo interpretan como un acto que sirve para atraer y "engancha" a los más jóvenes. La fiesta es de domingo a domingo y el sábado de en medio se hace la Santa Fiesta:

*"Tú no puedes imaginar ahí lo que hay. (...) Se van todas las cofradías de comidas y después nos juntamos casi siempre en un pub, y ahí los jóvenes... imadre mía! Bueno jóvenes y adultos porque yo veo adultos y digo...(risas)" (Componente de la Comisión de Fiestas de Monóvar, 29/07/2021)*

## El contexto actual y las fiestas de monóvar

Hasta aquí se percibe el escenario de unas fiestas muy deseadas y participadas por gran parte de los habitantes de Monóvar, tanto en las Fiestas Patronales como las de Semana Santa. No obstante, entre las personas entrevistadas **también surgen voces que consideran que en la actualidad las tradiciones y fiestas tradicionales del pueblo se están perdiendo**. A lo que añaden que *"la situación de pandemia ha acentuado esta pérdida"*. (Vecino de Monóvar 21/07/2021)

*"Los dos últimos años está haciendo mucho daño a las fiestas, va a ser muy difícil que vuelvan a ser como antes"* (Representante Entidad Social de Monóvar 03/08/2021).



Fuente: Imagen del Cartel de Fiestas de 2021 publicada en la web "Ocio Alicante" (29/12/2021)

## Las fiestas de barrios y pedanías

Gran parte de los vecinos y vecinas del municipio entrevistados **coinciden en afirmar que las fiestas de barrio se han perdido**. Según nos dice uno de los vecinos entrevistados, las únicas fiestas de barrio que se han mantenido son las fiestas del barrio de Santa Bárbara y las de pedanías, pero también reconoce que, cada vez más, están dejando de ser participativas y asiste menos cantidad de gente, en general. Otro vecino indica que, en la actualidad, sería muy complicado involucrar a la gente para realizar este tipo de fiestas; *"falta decisión y ganas"*. (Representante Entidad Social de Monóvar 03/08/2021)

Las fiestas de la pedanía se celebran en el mes de agosto, según nos cuenta una vecina de pedanías, uno de sus principales eventos festeros es "La vaca".



Fuente: "La Vaca en Chinorlet". Imagen publicada en Blog "Vacamonovar"  
<http://vacamonovar.blogspot.com> (29/12/2021)

*Es costumbre que la gente de Monóvar suba a la pedanía de Las Casas del Señor a ver "la vaca", cuando son las fiestas. Sin embargo, en otras pedanías dependen de la relación que se tenga con la misma: si hay familiares, conocidos/as, amistades, etc...." (Vecino de Monóvar 22/07/2021).*

Una de las vecinas relata que normalmente la pedanía (en la que reside la entrevistada) recibe un presupuesto por parte del Ayuntamiento para dedicar a las fiestas de entre 2.000 y 3.000 euros, pero todo el gasto que supere esta cantidad es costeado por los propios vecinos y vecinas.

Actualmente, **a diferencia de antaño, la organización de las fiestas en pedanías corre a cargo de la alcaldesa pedánea, sólo se delegan en los vecinos y vecinas algunas tareas puntuales**, ya que estos han dejado de hacerse cargo de la organización "acomodándose". La pedanía acoge un volumen de fiestas importante para el tamaño que tiene, según refiere la entrevistada. Reconoce que para la juventud de 18 años no hay actividades específicas, aunque también piensa que con esta edad no se integrarían en estas fiestas (Vecina de pedanías de Monóvar 21/07/2021).

## Las fiestas del pueblo y el colectivo juvenil

Diversos agentes coinciden en destacar la falta de implicación de los jóvenes en las fiestas patronales del municipio. Las Fiestas Mayores de Monóvar tienen un fuerte carácter religioso y, según nos indican, **los y las jóvenes no suelen participar de esa parte religiosa de las fiestas: "a la gente joven todo eso le echa para atrás"** (Madre y vecina de Monóvar 09/08/2021). Las procesiones, como parte religiosa, son más frecuentadas por los niños y niñas que van acompañados de sus familias. Por otro lado reconocen que **"las fiestas de los jóvenes que no fallan son los macro botellones"** (Representante Entidad Social de Monóvar 03/08/2021). En fiestas los y las jóvenes se reúnen en las barracas que se llevan a cabo en la noche y en los cuartelillos.



*“los jóvenes se juntan y se montan su cuartelillo, y hasta las dos o tres de la mañana no se van a las barracas. Ahora cada vez se lleva más el tema de los cuartelillos, los alquilan del 15 de agosto al 15 de septiembre”* (Representante de AMPA de Centro Educativo de Monóvar 09/08/2021).

*“Lo que más hace la juventud en fiestas es salir por la noche. Ahora se hace lo de ‘los cuartelillos’, eso antes no se hacía. Cogen un local y pasan sus fiestas en el cuartelillo”* (Responsable del Área de Juventud del Ayuntamiento de Monóvar 22/07/2021).

Por el contrario, las fiestas de Semana Santa son un espacio de participación y cohesión de niños, jóvenes y adultos. Se crean grupos de jóvenes que, sin ser el grupo de amistades habitual, comparten la afición por la actividad que desarrollan dentro de la Semana Santa: tambor, costaleros, etc. (Componente de la Comisión de Fiestas de Monóvar 29/07/2021).



## Ejes estratégicos

### VII LÍNEA ESTRATÉGICA

Los referentes culturales, el patrimonio inmaterial y las fiestas y tradiciones de la sociedad monovera como mecanismos de cohesión social.

#### EJE ESTRATÉGICO:

VII.1 Garantizar el desarrollo óptimo de los recursos culturales de la sociedad monovera generadores de cohesión social

#### OBJETIVOS OPERATIVOS:

**Objetivo 1:** Apoyar y reforzar las diferentes iniciativas que se plantean desde la sociedad civil que favorezcan la transmisión de la cultura monovera.

**Objetivo 2:** Promover e implicarse desde la administración local en las iniciativas, actividades y/o eventos de carácter cultural que son promovidos por la sociedad civil y/o las asociaciones culturales.

**Objetivo 3:** Desarrollar actividades y propuestas de carácter intergeneracional en las que se ponga en valor los usos, hábitos y costumbres tradicionales, y en el que las personas mayores sean los artífices y protagonistas de estas iniciativas.

**Objetivo 4:** Proponer y diseñar iniciativas que recuperen el legado sociocultural de las mujeres monoveras de épocas pasadas.

#### EJE ESTRATÉGICO:

VII.2 Divulgar y ofrecer el legado cultural de Monóvar a la juventud

#### OBJETIVOS OPERATIVOS:

**Objetivo 1:** Promover acciones coordinadas con los centros de enseñanza y el tejido asociativo cultural para organizar sesiones dinámicas de divulgación del legado cultural de Monóvar.

**Objetivo 2:** Incentivar y apoyar con recursos las visitas del alumnado de los centros de enseñanza a los diferentes espacios culturales que existen en Monóvar.

**Objetivo 3:** Ofrecer formación sobre el legado cultural de Monóvar dirigida al profesorado de los centros de enseñanza del municipio.

**Objetivo 4:** Promocionar la "semana cultural de Monóvar" durante el curso académico, con el objetivo de que se organicen actividades, eventos y dinámicas en los centros de enseñanza que estuvieran relacionadas con las tradiciones, costumbres y referencias culturales del municipio.

**EJE ESTRATÉGICO:**

**VII.3 El proceso de revitalización turístico y local del Patrimonio Inmaterial de Monóvar**

**OBJETIVOS OPERATIVOS:**

**Objetivo 1:** Elaborar un **Plan Estratégico Integral de dinamización turística y comunitaria** que esté vinculado a los recursos patrimoniales que dispone Monóvar.

**Objetivo 2:** Organizar **sesiones participativas** para diseñar estrategias y mejoras en el **ámbito de la revitalización del patrimonio material e inmaterial** de Monóvar.

**Objetivo 3:** Impulsar **sinergias entre empresas del sector enogastronómico** para desarrollar una producción de calidad, cohesionada y de proximidad.

**Objetivo 4:** Fomentar acciones de **promoción de los recursos turísticos y culturales existentes** y una mayor coordinación con otros municipios cercanos en relación con la oferta turística.

**EJE ESTRATÉGICO:**

**VII.4 La cohesión social y la participación en las fiestas del municipio**

**OBJETIVOS OPERATIVOS:**

**Objetivo 1:** Fomentar el **sentimiento de pertenencia** en la convocatoria de las Fiestas Patronales del municipio para motivar la participación de toda la diversidad cultural, étnica, de género y/o generacional de la sociedad monovera.

**Objetivo 2:** Impulsar la **recuperación y transmisión de saberes culturales y tradiciones del municipio** por medio de talleres, jornadas, cuentacuentos, etc.

**Objetivo 3:** Elaborar una **estrategia de difusión e información eficaz y atractiva de la programación de fiestas** con los programas específicos para todos los colectivos (personas mayores, jóvenes, infancia, etc.) así como a las pedanías y viceversas (difusión de festejos y eventos de pedanías en el municipio de Monóvar)

**Objetivo 4:** Favorecer la **revitalización de las fiestas patronales en los barrios** de Monóvar mediante el fomento de sentimiento de pertenencia (transmisión de historia festera de los barrios). Y el apoyo del Ayuntamiento en cuestiones económicas (subvenciones, ayudas, concursos), de recursos técnicos (logística de recursos) así como de humanos (apoyo de personal técnico) que impulse e incentive la creación de comisiones de fiestas en los barrios.

**Objetivo 5:** Realizar **consultas juveniles e infantiles sobre las preferencias de eventos festeros** dirigidos a estos grupos de edad.

## CUADRO–RESUMEN DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y LOS EJES DE ACTUACIÓN

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	EJES ESTRATÉGICOS
I La población joven de Monóvar: nuevos retos y falta de oportunidades	I.1 Prevenir el éxodo de la juventud monovera a través de la promoción del empleo y el autoempleo local I.2 Garantizar alternativas de ocio juvenil en el municipio
II Las familias en situación de vulnerabilidad	II.1 Reforzar los canales de ayuda y asistencia social a los colectivos en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social. II.2 Promover un modelo de acción social participativo y colaborativo II.3 Fomento de medidas que promuevan la reducción de la feminización de la pobreza y la igualdad de género. II.4 Fomentar el empleo digno y de calidad. II.5 Acceso a la Vivienda II.6 Identificar los espacios vulnerables de la ciudad según los parámetros establecidos para ello.
III Las personas mayores y la situación de las personas dependientes	III.1 Plan de choque contra la soledad no deseada III.2 Incentivar las relaciones intergeneracionales de apoyo y respeto mutuo III.3 Repensar, fortalecer y activar los recursos y espacios de ocio y encuentro de las personas mayores III.4 Reforzar los servicios y equipamientos demandados por los y las residentes de pedanías.
IV Respeto, tolerancia y apoyo a la diversidad sexual e identidad de género	IV.1 Apoyar y reforzar los procesos de aceptación personal y social de la diversidad sexual y la identidad de género IV.2 Recursos a favor de la sensibilización, concienciación, apoyo y respeto a la libertad de orientación sexual desde edades tempranas IV.3 El asociacionismo LGTBIO+, una demanda y una necesidad IV.4 La visibilidad y sensibilización hacia el colectivo LGTBIO+ en Monóvar desde el espacio cultural
V La inclusión de las personas migrantes	V.1 Favorecer el acceso al empleo digno y de calidad de las personas migrantes. V.2 Favorecer el acceso a la vivienda a las personas migrantes. V.3 Fomentar los procesos de interculturalidad en el municipio
VI Convivencia, cultura participativa y tejido asociativo	VI.1 El espacio y la vida comunitaria de Monóvar, recuperar los horizontes de antaño VI.2 Restaurar el dinamismo comercial y la voluntad de disfrutar de tiempo de ocio en el municipio VI.3 Por un tejido asociativo implicado, activo y colaborativo VI.4 Fomentar la participación ciudadana desde edades tempranas
VII Los referentes culturales, el patrimonio inmaterial y las fiestas y tradiciones de la sociedad monovera como mecanismos de cohesión social.	VII.1 Garantizar el desarrollo óptimo de los recursos culturales de la sociedad monovera generadores de cohesión social VII.2 Divulgar y ofrecer el legado cultural de Monóvar a la juventud VII.3 El proceso de revitalización turístico y local del Patrimonio Inmaterial de Monóvar VII.4 La cohesión social y la participación en las fiestas del municipio

## ÓRGANO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Para hacer efectivo y operativo el I Plan de Inclusión y Cohesión Social 2021-2025, es pertinente que exista un órgano participativo encargado de controlar y evaluar el desarrollo del mismo. Se trata de una figura que tendría que apoyar y defender los principios que rigen el Plan, así como el marco normativo que lo ampara.

Deberá tener un carácter territorial, conocedor de la realidad de inclusión y cohesión social de Monóvar. También deberá constituirse como un órgano participativo, inclusivo y representativo de la diversidad social y cultural de la localidad monovera.

Uno de los objetivos será el de garantizar un seguimiento y una evaluación sobre el Plan de Inclusión y Cohesión Social del municipio. Para ello se deberá garantizar que éste órgano tenga un conocimiento actualizado y sistemático de la realidad social, cultural y económica de Monóvar. Especialmente de las transformaciones que se van originando durante los años siguientes a la publicación del Plan.

Sin un seguimiento de la ciudadanía, los planes estratégicos tienden a ser meros informes técnicos que son consultados sin una regularidad específica. Para salvaguardarse de este riesgo, se hace preciso incluir el citado órgano de seguimiento y evaluación. En el caso del Plan que se está presentando, dicho órgano se constituirá como el Consejo Municipal de Inclusión y Derechos Sociales de Monóvar. Este irá acompañado de su pertinente reglamentación oficial en el que se indique, entre otras cuestiones, cuáles serían sus funciones principales y su composición. En este apartado detallaremos algunas de las **posibles funciones consultivas** a desarrollar:

- Promover la creación de grupos de trabajo para la constitución de Comisiones de seguimiento sobre el Plan de Inclusión y Cohesión Social.
- Promover la creación de grupos de trabajo para la constitución de Comisiones de evaluación sobre el Plan de Inclusión y Cohesión Social.
- Evaluar el cumplimiento efectivo del Plan de Inclusión y Cohesión Social de Monóvar y proponer las acciones oportunas para su ejecución.
- Proponer iniciativas que se consideren necesarias en materia de inclusión y cohesión social para que sean incluidas en el Plan de Inclusión y Cohesión Social de Monóvar durante el periodo de vigencia del mismo.
- Promover y facilitar la participación ciudadana en todas las actuaciones y medidas que se lleven a cabo en el ámbito de los servicios sociales, la acción social, la inclusión y la cohesión intercultural.

- Fomentar las diferentes líneas estratégicas que se han incluido en el Plan de Inclusión y Cohesión Social, especialmente aquellas acciones que hacen referencia a labores de información y sensibilización sobre la sociedad monovera.
- Promover la acción coordinada entre las diferentes instituciones o entidades que actúen en el ámbito de servicios sociales, ya sean públicas o privadas, implicadas en la protección y defensa de los derechos sociales.

## BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES CONSULTADAS

- Almarcha Martínez, F. (2011). En Almarcha Martínez, F. y Pastor Alfonso, M.J. (Eds.) *Interculturalidad. Comunicación y educación en la diversidad*. (Pp 190-205). Barcelona: Icaria.
- Corbí, P (diciembre de 2020). Forn. *Revista de Estudios Monoveros*, 7, 8-9.
- Delgado, J., y Picciotto, M. V. (21 enero 2020) La feminización de la pobreza: Un fenómeno a nivel mundial. *Proyecto Empoderamiento e Igualdad -Empleo (2020) de Fundación Mujeres*. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Website Observatorio de Igualdad y Empleo. Disponible en: <https://www.observatorioigualdadyempleo.es/la-feminizacion-de-la-pobreza-un-fenomeno-a-nivel-mundial/>
- Greenwood, D. J. (2000). De la observación a la investigación-acción participativa: una visión crítica de las prácticas antropológicas. *Revista de Antropología Social*, 9, 27-49. ISSN: 1132-558X. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/RASO/article/view/RASO0000110027A>
- Harris, Marvin (2001), *Antropología cultural*, Madrid: Alianza
- Homobono Martínez, José Ignacio (1990) Fiesta, tradición e identidad local. *Cuadernos de etnología y etnografía de Navarra*, 22 (55), págs 43-58
- Ministerio de Transporte, Movilidad y Agenda Urbana. Atlas digital de las Áreas Urbanas. Recuperado de: <http://atlasau.mitma.gob.es/#c=report&chapter=p08&report=r01&selgeo1=mun.03089>
- Molano L., Olga Lucía (2007). Identidad cultural un concepto que evoluciona. *Revista Opera*, (7),69-84. [fecha de Consulta 13 de diciembre de 2021]. ISSN: 1657-8651. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67500705>
- Navas Luque, M., García Fernández, M.C., Rojas Tejada, A.J., Pumares Fernández, P. y Cuadrado Guirado, I. (2006). Actitudes de aculturación y prejuicio: la perspectiva de autóctonos e inmigrantes. *Psicothema*. Vol. 18, nº 2, pp. 187-193. Recuperado de: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=3196>
- Nina Estrella, R. (2013). El conflicto intercultural desde un contexto comunitario. *Revista Puertorriqueña de Psicología*. Vol 24. Universidad de Puerto Rico. Recuperado de: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1946-20262013000100002](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1946-20262013000100002)
- Ortiz, Marielsa, & Borjas, Beatriz (2008). La Investigación Acción Participativa: aporte de Fals Borda a la educación popular. *Espacio Abierto*, 17(4),615-627. ISSN: 1315-0006. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12217404>

- Parsons, T. (1955). *The American Family: Its Relations to Personality and to the Social Structure*. En T. Parsons & R. Bales (Eds.), *Family. Socialization and Interaction Process* (pp. 3-33). *Glencoe, Ill: The Free Press*
- Pérez Orozco, A. (2019). *Subversión feminista de la Economía. Sobre el conflicto capital-vida. Traficantes de Sueños*. Madrid
- Pinazo Hernandis, S.; Donio Bellegarde, M. (2018) *La Soledad de las Personas Mayores. Estudios de la Fundación Pilares para la autonomía personal*. N.º 5.
- Ramos Feijoo, C., Lorenzo García, J. (Ed y Coord) (2020) *Como favorecer el ejercicio de derecho y deberes de las personas mayores en los cuidados familiares. Guía de orientación de la Fundación Pilares para la Autonomía Personal*. N.º 6.
- Reverte, F. M. (2021). *Las asociaciones juveniles en la España Democrática*. Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones
- Sunkel, Guillermo (2008) *Sentido de pertenencia en la juventud latinoamericana. Pensamiento Iberoamericano*, nº3, pág 183-202
- Tonucci, F. (2015). *La ciudad de los niños*. Graó
- Yaguas Lezaun, J. J. (2018) *Ageing and Loneliness- Soledad y Personas Mayores*. Informe VIU. Universidad Internacional de Valencia.  
<https://www.universidadviu.com/es/actualidad/informes-viu/soledad-y-personas-mayores>



