



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

**Memorias del Programa  
de Redes-I3CE de calidad,  
innovación e investigación  
en docencia universitaria**

**Memòries del Programa  
de Xarxes-I3CE de qualitat,  
innovació i investigació  
en docència universitària**

Convocatoria  
**2020-21**

Convocatòria  
**2020-21**



Satorre Cuerda, Rosana (Coordinación)  
Menargues Marcilla, María Asunción; Díez Ros, Rocío; Pellín Buades, Neus (Eds.)

**UA**

UNIVERSITAT D'ALACANT  
UNIVERSIDAD DE ALICANTE  
Vicerectorat de Transformació Digital  
Vicerrectorado de Transformación Digital  
Institut de Ciències de l'Educació  
Instituto de Ciencias de la Educación

*Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2020-21 / Memòries del Programa de Xarxes-I3CE de qualitat, innovació i investigació en docència universitària. Convocatòria 2020-21*

Organització: Institut de Ciències de l'Educació (Vicerectorat de Transformació Digital) de la Universitat d'Alacant/ *Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (Vicerrectorado de Transformación Digital) de la Universidad de Alicante*

Edició / *Edición*: Rosana Satorre Cuerda (Coord.), Asunción Menargues Marcillas, Rocío Díez Ros, Neus Pellin Buades

Revisió i maquetació: ICE de la Universitat d'Alacant/ *Revisión y maquetación: ICE de la Universidad de Alicante*


Primera edició / *Primera edición*: desembre 2021/ diciembre 2021

© De l'edició/ *De la edición*: Rosana Satorre Cuerda, Asunción Menargues Marcillas, Rocío Díez Ros & Neus Pellin Buades

© Del text: les autores i autors / *Del texto: las autoras y autores*

© D'aquesta edició: Universitat d'Alacant / *De esta edición: Universidad de Alicante*

ice@ua.es

Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2020-21 / Memòries del Programa de Xarxes-I3CE de qualitat, innovació i investigació en docència universitària. Convocatòria 2020-21 © 2021 by Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante is licensed under [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) 

ISBN: 978-84-09-34941-8

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra només pot ser realitzada amb l'autorització dels seus titulars, llevat de les excepcions previstes per la llei. Adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra. / *Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.*

Producció: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant / *Producción: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante*

Aquesta publicació s'ha fet seguint les directrius d'accessibilitat UNE-EN 301549:2020 / Esta publicación se ha hecho siguiendo las directrices de accesibilidad UNE-EN 301549:2020.

EDITORIAL: Les opinions i continguts dels treballs publicats en aquesta obra són de responsabilitat exclusiva de les autores i dels autors. / *Las opiniones y contenidos de los trabajos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de las autoras y de los autores.*

## **76.5129 – Emprendimiento en ciencias de la salud, nutrición y ejercicio físico: necesidades y desarrollo de acciones formativas.**

JM. Martínez Sanz; M. García Poblet; A. Bascuñana Bas; E. González Herreros; R. Lafont Deniz; A. Martínez Puche; MA. Miras Llamas; VS. Paya Perez; JG. Sanchez Sanchez; J. Tortosa Martínez; RI. Lupu; I. Sospedra Lopez.

[josemiguel.ms@uas.es](mailto:josemiguel.ms@uas.es)

Departamento de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Alicante.

[marta.gpoblet@gmail.com](mailto:marta.gpoblet@gmail.com)

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Alicante.

[abb@ua.es](mailto:abb@ua.es)

Subdirección Prácticas, Empleo y Emprendimiento. Servicio Alumnado. Universidad de Alicante.

[ester.gonzalez@ua.es](mailto:ester.gonzalez@ua.es)

Departamento de Organización de Empresas. Facultad de derecho. Universidad de Alicante.

[rafael.lafont@ua.es](mailto:rafael.lafont@ua.es)

Departamento de Organización de Empresas. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Alicante.

[antonio.martinez@ua.es](mailto:antonio.martinez@ua.es)

Departamento de Geografía Humana. Facultad de Filosofía y letras. Universidad de Alicante.

[angelica.miras@ua.es](mailto:angelica.miras@ua.es)

Departamento de Organización de Empresas. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Alicante.

[virginia.paya@ua.es](mailto:virginia.paya@ua.es)

Departamento de organización de empresas. Facultad de derecho. Universidad de Alicante.

[juliangsanchez@ua.es](mailto:juliangsanchez@ua.es)

Departamento de Organización de Empresas. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Alicante.

[juan.tortosa@ua.es](mailto:juan.tortosa@ua.es)

Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas. Facultad de Educación. Universidad de Alicante.

[remustafad@gmail.com](mailto:remustafad@gmail.com)

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Alicante.

[isospedra@ua.es](mailto:isospedra@ua.es)

Departamento de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Alicante.

## Resumen

Actualmente el desempleo juvenil es uno de los principales problemas a nivel económico en España. Los grados en Nutrición Humana y Dietética y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte son los que menor tasa de empleabilidad registran de los grados en ciencias de la salud y del deporte(CSD) impartidos en la Universidad de Alicante(UA). La educación en materia de emprendimiento profesional es uno de los mejores medios para mejorar la empleabilidad de los estudiantes al finalizar sus estudios. Por ello los objetivos de la presente red son revisar y describir las actividades sobre emprendimiento profesional desarrollados en la UA y provincia de Alicante y valorar mediante informadores clave la utilidad de implementar una acción formativa específica sobre emprendimiento en CSD en la UA. En la UA existen 8 actividades sobre emprendimiento y 26 en la provincia de Alicante. la mayoría dirigidas a sus estudiantes y presentadas en formato on-line pero ninguna va dirigida a profesionales del sector sanitario o deportivo. Todos los informadores clave opinan que los estudiantes de CSD de la UA no están suficientemente formados en materia de emprendimiento y la mayoría considera fundamental y útil implementar una formación específica para éstos.

**Palabras clave: Ciencias del Deporte; Ciencias de la Salud; Emprendimiento profesional; Formación; Universidad de Alicante,**

# 1. Introducción

## 1.1 Problema o cuestión específica del objeto de estudio

El emprendimiento es la acción de iniciación y construcción de una o más empresas, además de una realidad empresarial, una disciplina de estudio y un fenómeno en auge que surge como consecuencia de la estrecha relación que se da entre el crecimiento y el desarrollo económico de un territorio (Meriño córdoba et al., 2018; Ortogorin Ludeña, 2018; Universidad de La Salle, 2014). La tendencia actual de las investigaciones fija en gran medida su objetivo en la educación del emprendimiento profesional como medio para mejorar la empleabilidad en el campo de las ciencias de la salud (Meriño córdoba et al., 2018). Siendo el desempleo, sobre todo el juvenil, uno de los mayores problemas de la sociedad española actual habiéndose llegado a registrar en 2016 una tasa de desempleo juvenil del 44.5% (Gonzalez-Serrano et al., 2017; Huertas et al., 2017), se justifica que esta corriente basada en el emprendimiento profesional tenga especial importancia en la comunidad universitaria (Meriño córdoba et al., 2018). De hecho, según el Instituto Nacional de Estadística (INE), aunque la tasa de desempleo en España de los graduados universitarios en Ciencias de la Salud (CS) era menor en años anteriores (Instituto Nacional de Estadística, 2019), en el año 2020 la tasa de desempleo de personas con estudios superiores ascendió de forma general, registrándose la tasa de paro más elevada (del 29'9%) en jóvenes de 20 a 24 años (Instituto Nacional de Estadística, 2020), coincidiendo con las edades medias de los graduados en los grados de CS y del grado de Ciencia de la Actividad Física y del Deporte (CAFD) en la Universidad de Alicante (UA) en el año 2020, que eran de entre 22'8 y 24'1 años (Universidad de Alicante, 2021).

Situando el punto de mira en la provincia de Alicante, según el Informe de Mercado de Trabajo de 2020 (Servicio Público de Empleo Estatal, 2019), de todos los desempleados el 5.23% tenían estudios universitarios (un 1.8% superior al año anterior). La tasa de jóvenes menores de 30 años en situación de desempleo fue del 55.4%, siendo del 14.3% la de jóvenes parados de larga

duración. Además, la tasa de paro del sector sanitario y de servicios sociales fue del 3.17%, habiéndose producido un descenso del 0.51% con respecto al año anterior. Concretamente, en la UA, según los indicadores de inserción laboral del sistema de indicadores U-Ranking (Fundación BBVA, 2021), los porcentajes de contrataciones de los grados en CS y CAFD en el año 2020 presentaron diferencias notorias entre sí ya que tanto el grado en Nutrición Humana y Dietética (NHD) como el de CAFD se registró un porcentaje de empleabilidad inferior al 50% (44'4% y 45%, respectivamente), es decir, que menos de la mitad de los alumnos lograron encontrar empleo al finalizar sus estudios de grado, mientras que en el caso de Enfermería y Óptica y Optometría el porcentaje de empleabilidad superó en ambos casos el 91% (Fundación BBVA, 2021).

Tanto las profesiones pertenecientes a las ciencias sanitarias como las pertenecientes a las ciencias de la actividad física se ven involucradas en muchas ocasiones en actividades de emprendimiento profesional. De hecho, la industria del deporte está en plena expansión debido a un aumento de la actividad física poblacional, así como al impacto e influencia que tienen los deportes en la sociedad actual. Por ello, el sector del deporte está registrando un proceso de profesionalización cada vez más acentuado al haber cada vez más graduados universitarios de CAFD en el mercado laboral (Bernal-García et al., 2018; Huertas et al., 2017; Meriño Córdoba et al., 2018). De este modo, tanto el sector de las CS como el de CAFD se ven involucrados a nivel empresarial dado que ambos contribuyen a la consecución del estado de salud física del individuo (Barbany, 2018).

## **1.2 Revisión de la literatura**

Cabe comprender que en la mayoría de los casos emprender supone para los estudiantes universitarios una inversión en aquello que realmente les gusta hacer además de en aquello para lo que han estado preparándose académicamente. Es por ello que los jóvenes emprendedores necesitan reunir todos los conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan reconocer y aprovechar las oportunidades, así como evitar aquellos factores de los que depende el fracaso empresarial como, por ejemplo, la actitud inadecuada del

emprendedor, la formación académica insuficiente, los conocimientos y la experiencia o práctica previa, las previsiones de ventas y beneficios o la confianza de los inversores, clientes, proveedores y empleados, entre otros (Universidad de La Salle, 2014). Se comprende entonces el emprendimiento como una actividad en la que las personas con titulaciones universitarias, durante o tras su etapa formativa, deciden emprender de forma individual o colectiva junto a un equipo emprendedor de carácter multidisciplinar en aquello para lo que se han formado (Meriño córdoba et al., 2018; Ortogorin Ludeña, 2018). Por tanto, la educación universitaria debe asegurarse de cubrir la creciente demanda de estudiantes que buscan crear sus propias empresas desempeñando un papel clave en el fomento, la promoción y la creación de perspectivas reales de desarrollo y crecimiento empresarial (Universidad de La Salle, 2014).

La inversión en capacitación en materia emprendedora tiene un bajo coste en comparación con el retorno económico que ésta ofrece en las universidades, sobre todo en los perfiles científicos y tecnológicos, debido a que es la forma idónea de invertir en un entorno favorable que contribuya al cambio hacia una economía necesariamente basada en el conocimiento, tal y como ocurre en los países más avanzados y competitivos a nivel de mercado. Es por esto que la sociedad actual debe asumir que para que un país cuente con una economía ágil, sostenible y desarrollada es necesaria la inversión en emprendimiento e innovación (Meriño córdoba et al., 2018).

### **1.3 Propósitos u objetivos**

- Revisar y describir las actividades y acciones formativas sobre emprendimiento en cualquier área de conocimiento desarrolladas en la Universidad de Alicante y la provincia de Alicante.
- Valorar mediante informadores clave la necesidad y metodología a seguir para implantar una acción formativa específica sobre emprendimiento en ciencias de la salud, de la actividad física y del deporte dentro del ámbito universitario.



## 2. Método

### 2.1. Descripción del contexto y de los participantes

Se trata de una red formada por personal docente e investigador, personal de administración y servicios de la Universidad de Alicante (UA), familiarizados con el emprendimiento en el área de ciencias sociales y de la salud. Además, parte de su trabajo se centra en el asesoramiento laboral y académico de la comunidad universitaria de la UA o en la realización de actividades formativas específicas sobre emprendimiento. El trabajo está enmarcado dentro de la rama de ciencias de la salud, actividad física y deporte, ya que en este contexto en el que vivimos con cambios y nuevas tendencias en materia de salud, nutrición y deporte, así como la actual situación sanitaria surgida como consecuencia del COVID-19, hace necesario establecer acciones formativas específicas para fomentar el emprendimiento en los ámbitos indicados.

Se realizó un estudio observacional descriptivo transversal que consta de dos partes. La primera parte consistió en la recopilación de formaciones sobre emprendimiento profesional ofertadas tanto en la UA como en la provincia de Alicante. La segunda parte se basó en la recogida de información sobre conocimiento de formaciones en el campo del emprendimiento profesional, experiencia en las mismas y opinión sobre la necesidad y utilidad de la implementación de un programa formativo específico sobre emprendimiento profesional en CSD a partir de una muestra de informadores clave para el estudio.

### 2.2. Instrumento y procedimiento utilizado para realizar la investigación

#### **Parte 1: Recopilación de formaciones sobre emprendimiento**

La muestra del estudio fueron actividades o acciones formativas, subvenciones, concursos, programas o servicios de asesoramiento sobre emprendimiento profesional de carácter público ofertados o publicitados tanto en la página web de la UA como en las páginas web de los ayuntamientos de los 141 municipios

de la provincia de Alicante. En este caso, los criterios de inclusión fueron actividades o acciones en curso durante el año 2021 o futuras dirigidas a mayores de 18 años, tanto estudiantes como profesionales, sin conocimiento o con poco conocimiento sobre emprendimiento profesional, que estén iniciando o que lleven menos de cinco años llevando a cabo una actividad emprendedora. Concretamente, se recabó información referente a las variables:

- Nombre: Identificador de la actividad o acción formativa, subvención, concurso o servicio de asesoramiento sobre emprendimiento profesional.
- Tipo: Formato en el que se realiza la actividad o acción, que puede ser curso, taller, charla, material descargable (guías, plantillas, esquemas...), subvención o beca, concurso, programa o servicio de asesoramiento.
- Diana: Población a la cual se destina la actividad o acción.
- Fechas de interés: En el caso de cursos, charlas o talleres de más de un día son las fechas de inicio y fin. En el caso de concursos, subvenciones o becas y servicios de asesoramiento temporales es la fecha en la que se inicia la inscripción o, de no aparecer, la fecha límite de inscripción.
- Formato: Según el lugar o la plataforma empleada, puede ser presencial, semipresencial u on-line.
- Organización: Se trata de la persona, grupo de personas, organismo/institución o grupo de las mismas que se encarga de la planificación, elaboración y/o patrocinio de la actividad o acción.
- Premio: Aportación, que puede ser económica o no, que recibirá la persona, grupo de personas o empresa seleccionada o que gane la actividad o acción.
- Enlace: Dirección web hacia la plataforma digital donde se anuncia la actividad o acción.
- Observaciones: Cualquier tipo de aclaración respecto a alguno de los puntos anteriores que precise la actividad o acción.

Los instrumentos utilizados fueron un ordenador y conexión a Internet y el procedimiento empleado para la búsqueda virtual fue el acceso online a las páginas web oficiales de los organismos mencionados y buscar en ellas cualquier actividad o acción sobre emprendimiento profesional que cumpliera

con los criterios de inclusión descritos. Dicha búsqueda se llevó a cabo entre febrero y junio de 2021.

## Parte 2: Recogida de información de informadores clave

La muestra de informadores clave propuesta para la participación en el presente estudio fueron seleccionados dada la relevancia de los cargos que ostentan tanto en la UA como en organismos relacionados con profesiones de CS o CAFD, así como por sus conocimientos sobre emprendimiento profesional (Tabla 1). El instrumento empleado para la recogida de datos fue un cuestionario cumplimentado vía telemática haciendo uso de la plataforma Cuestionarios de Google previa aceptación de un consentimiento informado (anexo 1). Las preguntas que lo conformaban fueron consensuadas por los miembros de la red y se centraron en los conocimientos que los informadores clave tenían sobre formaciones en emprendimiento profesional, si han realizado o no dichas formaciones en el pasado, si han impartido alguna de ellas, su experiencia como emprendedores, su opinión acerca de la necesidad de implementar una formación en emprendimiento profesional específica para CS y CAFD en la UA, su opinión sobre la utilidad que ésta tendría y sobre la metodología de elaboración e implementación de la misma. El procedimiento seguido para realizar la recogida de datos se basó en una difusión del cuestionario mediante correo electrónico, en cuyo contenido se explicaba a los informadores clave el motivo del estudio y se les solicitaba su participación voluntaria, adjuntándoseles finalmente el enlace al cuestionario. De este modo, la recogida de datos se llevó a cabo durante los meses de abril y mayo de 2021.

Tabla 1: Informadores clave seleccionados para el estudio.

| Informador clave | Ocupación   |
|------------------|---|
| MAML             | Profesora asociada en la UA en Departamento de Organización de Empresas (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales) |
| VSPP             | Profesora asociada en la UA en Departamento de Organización de Empresas (Facultad de Derecho)                             |
| JLHS             | Presidente del Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y en CAFD de la Comunidad Valenciana (COLEFCAFE CV)     |
| AMP              | Director del Máster Oficial DELEITE y de la Cátedra Interuniversitaria AVANT en la UA                                     |
| EGH              | Técnico medio en la Agencia de Desarrollo Local del Ayuntamiento de Alicante  |

|       |  |
|-------|--|
| MISL  | Vicedecana del grado en NHD en la UA   |
| MJAS  | Director gerente en la Agencia Local de Desarrollo del Ayuntamiento de Alicante y presidente provincial de la Asociación de Técnicos en Gestión del Desarrollo Local de la provincia de Alicante (ADLYPSE) |
| RLD   | Director de la Fundación Empresa UA (FUNDEUN)  |
| PCE   | Presidenta del Colegio Oficial de Dietistas-Nutricionistas de la Comunidad Valenciana (CODiNuCoVa)   |
| JTM   | Vicedecano de CAFD en la UA  |
| JDJ   | Coordinadora académica del Grado en Gastronomía y Artes Culinarias de la UA  |
| JGSS  | Profesor asociado en la UA Profesora asociada en la UA en Departamento de Organización de Empresas (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)   |
| MAP   | Presidenta del Colegio de Enfermería de Alicante   |
| EDLPC | Presidente de la Asociación de Dietistas-Nutricionistas Universitarios de Alicante (ADINU)   |
| RCS   | Presidente de la Federación Española de Dietistas-Nutricionistas Universitarios (FEDNU)  |
| ABB   | Subdirectora de prácticas, empleo y emprendimiento del Servicio de Alumnado en la UA   |
| CGL   | Coordinadora del Grado de Óptica y Optometría de la UA   |

### 3. Resultados

#### Parte 1: Recopilación de formaciones sobre emprendimiento

Por un lado, en la página web de la Universidad de Alicante se encontró información referente a un total de 8 actividades o acciones formativas sobre emprendimiento profesional. De éstas, 4 fueron concursos, 2 talleres y 1 oferta de prácticas (Tabla 2). Todos los concursos ofrecen un premio consistente en una ayuda económica destinada al proyecto emprendedor ganador.

Por otro lado, los resultados obtenidos de las páginas web de los ayuntamientos de los municipios de Alicante fueron un total de 24 actividades o acciones formativas sobre emprendimiento profesional, de las cuales la mitad, es decir, 12 de ellas (50%) eran apartados web con recursos generales sobre emprendimiento. De las restantes, 4 (16%) eran subvenciones, 2 programas, 2 concursos y tan sólo 1 servicio de asesoramiento, 1 taller, 1 curso y 1 jornada (Tabla 3). En casi la mayoría (48%) de ellas la población diana tenía como requisito estar empadronada en el municipio donde se llevaría a cabo la actividad o acción formativa, aunque también la mayoría se realizaran únicamente en formato on-line (76%).

Tabla 3: Formaciones en materia de emprendimiento de la UA.

| Nombre                                      | Tipo               | Diana   | Fechas de interés                  | Formato    | Organización  | Premio | Enlace  | Observaciones  |
|---|--------------------|---|------------------------------------|------------|---|--------|---|--|
| Triatlón de emprendimiento social           | Concurso           | Estudiantes de grado y postgrado de la UA                             | 18/3/21                            | On-line    | Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, la Cátedra de Responsabilidad Social y la Fundación Caja Mediterráneo                                      | Sí     | <a href="https://n9.cl/mi13f">https://n9.cl/mi13f</a> | 3 premios de 1000€ cada uno como máximo financiados por el Banco Santander.  |
| Aula Emprende                               | Taller             | Personal docente e investigador de la UA                              | Desde 22/9/21 hasta 1/10/21 aprox. | On-line    | Campus del Innovador Emprendedor 5uCV (Universidades públicas valencianas y Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo) | No     | <a href="https://n9.cl/gzcqt">https://n9.cl/gzcqt</a> | Herramienta de apoyo para los alumnos, recursos para generar competencias emprendedoras y conocimiento de programas de apoyo al emprendimiento de la UA.   |
| Jornada Bootcamp                            | Jornada y concurso | Estudiantes, egresados y profesorado de cualquier titulación de la UA | 24/5/21                            | Presencial | Campus del Innovador Emprendedor 5uCV (Universidades públicas valencianas y Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo) | Sí     | <a href="https://n9.cl/fpvt9">https://n9.cl/fpvt9</a> | Conocer y poner en práctica herramientas para generar ideas de negocio. Premio de máximo 1000€ por equipo y 200€ por persona.  |
| Proyecto UA:Emprende: Estancias en empresas | Prácticas          | Estudiantes universitarios  | 8/5/21 y 26/3/21                   | Presencial | Centro de Empleo de la UA   | Sí     | <a href="https://n9.cl/79j3s">https://n9.cl/79j3s</a> | Estancias becadas de 2-3 meses en una empresa en el extranjero o estancia becada de 2-4 meses en una empresa de Parque Científico de Alicante o del programa Prácticas y Emprendimiento en Entornos Rurales. |

|   |          |   |                            |                |                           |    |   |   |
|---|----------|---|----------------------------|----------------|---------------------------|----|---|---|
| Proyecto UA:Emprende: Emprende Lab  | Taller   | Estudiantes universitarios  | Desde 2/3/21 hasta 23/3/21 | On-line        | Centro de Empleo de la UA | No | <a href="https://n9.cl/o5v7">https://n9.cl/o5v7</a>   | Herramienta de preparación para participar en el concurso IMPULSO   |
| Programa intensivo de validación de mercado y modelos de negocio          | Curso    | Investigadores, estudiantes y egresados con una idea empresarial con base científica o tecnológica                                  | Hasta 25/1/21              | Semipresencial | Centro de Empleo de la UA | No | <a href="https://n9.cl/7wen">https://n9.cl/7wen</a>   | Programa intensivo de validación de mercado y modelos de negocio.   |
| XXVII Premios nuevas ideas empresariales de Fundeun (Fundación empresaUA) | Concurso | Alumnos y titulados (en los últimos 4 años)   | Hasta 19/4/21              | On-line        | Fundación empresa UA      | Sí | <a href="https://n9.cl/i2qyb">https://n9.cl/i2qyb</a> | 12 premios desde 3500€ a 1500€  |
| Premios Impulso de Iniciativas Empresariales Innovadoras 2021             | Concurso | Estudiantes de grado, máster o doctorado de la UA, titulados, PDI, doctorados/as o empresas constituidas tras el 1 de mayo de 2021. | Desde 1/5/21 hasta 20/6/21 | On-line        | Rectorado de la UA        | Sí | <a href="https://n9.cl/lcd3w">https://n9.cl/lcd3w</a> | Premio IMPULSO UA: 2000€ a 8000€<br>Premio IMPULSO FPCA: 2000€ a 3000€<br>Premio Vicerrectorado de Transformación Digital: 1500€<br>Premio Accesibilidad: 1500€<br>Premio Germán Bernacer: 6 meses de tutorización. |

Tabla 3: Formaciones de materia de emprendimiento de la provincia de Alicante.

| Nombre                                       | Tipo               | Diana  | Fechas de interés                                     | Formato         | Organización             | Premio | Enlace  | Observaciones  |
|--|--------------------|--|---|-----------------|--------------------------|--------|---|--|
| Punto de atención al emprendedor (PAE)       | Recursos generales | Nuevos emprendedores   | -   | On-line         | Ayuntamiento de Elche    | No     | <a href="https://n9.cl/xb03q">https://n9.cl/xb03q</a> | Servicios de información y asesoramiento a nuevos emprendedores y ayuda para el inicio del trámite administrativo de constitución de la empresa.   |
| Premios a la iniciativa emprendedora del mes | Concurso           | Personas empadronadas en Elche   | Desde 1/1/20 hasta 5/12/21                            | Semi-presencial | Ayuntamiento de Elche    | Sí     | <a href="https://n9.cl/iqps3">https://n9.cl/iqps3</a> | 1000€, 6 meses de servicios ofrecidos por la Oficina Municipal para la Iniciativa Emprendedora y entidades colaboradoras y presencia en medios de comunicación.  |
| Subvenciones Elche Emprende                  | Subvención         | Personas emprendedoras financiadas íntegramente por el Ayto. de Elche                              | Alta en censo tributario o desde 1/1/20 hasta 15/9/21 | On-line         | Ayuntamiento de Elche    | Sí     | <a href="https://n9.cl/3vf6f">https://n9.cl/3vf6f</a> | De 2000€ a 3000€   |
| Recursos para autónomos y empresas           | Recursos generales | Autónomos, pymes y empresas del municipio de Elche   | -   | On-line         | Ayuntamiento de Elche    | No     | <a href="https://n9.cl/s1mo2">https://n9.cl/s1mo2</a> | Información sobre fuentes de financiación, subvenciones, microcréditos y otros recursos (guías de elaboración de plan de empresa...).  |
| Ayudas a la contratación Elx Emplea          | Subvención         | Autónomos del municipio de Elche   | Desde 6/4/21 hasta 17/9/21                            | On-line         | Ayuntamiento de Elche    | Sí     | <a href="https://n9.cl/d9dc">https://n9.cl/d9dc</a>   | El importe global máximo destinado a atender las ayudas es de 200.000  |
| Plan Reactiva en Albatera                    | Subvención         | Personas empadronadas en Albatera que se constituyan como autónomo, profesional o a la creación de | Hasta 31/12/21  | On-line         | Ayuntamiento de Albatera | Sí     | <a href="https://n9.cl/4vqbk">https://n9.cl/4vqbk</a> | El importe global destinado a atender las ayudas es de 24.000€: 1500€ por establecimiento por cuenta propia en concepto de inicio de una actividad económica, 2000€ por la puesta en marcha de una actividad empresarial y 1000€ adicionales si antes de |

|   |                            |   |   |                      |  |    |   |  |
|---|----------------------------|---|---|----------------------|--|----|---|--|
|   |                            | una iniciativa empresarial  |   |                      |  |    |   | emprender el destinatario estaba en paro.  |
| Agencia de desarrollo local de Alcalalí | Servicios de asesoramiento | Personas empadronadas en Alcalalí   | - | On-line y presencial | Ayuntamiento de Alcalalí                             | No | <a href="https://n9.cl/iaaic">https://n9.cl/iaaic</a> | Prospección de recursos, difusión y estímulo de oportunidades de emprendimiento, acompañamiento técnico en la iniciación de proyectos empresariales, apoyo a nuevas empresas...  |
| Servicio de Autoempleo                  | Recursos generales         | Personas empadronadas en Alfafara   | - | On-line              | Ayuntamiento de Alfafara                             | No | <a href="https://n9.cl/urk3">https://n9.cl/urk3</a>   | Información sobre subvenciones, financiación, apoyo y asesoramiento para emprender, y otros recursos.  |
| Plataforma Almoradí Emprende            | Recursos generales         | Nuevos emprendedores  | - | On-line              | Ayuntamiento de Almoradí                             | No | <a href="https://n9.cl/0sr5v">https://n9.cl/0sr5v</a> | Información sobre ejemplos de negocios exitosos, nuevos proyectos que buscan financiación y socios y emprendimiento social.  |
| Programa Altea Emprende                 | Programa                   | Emprendedores de la industria naranja (arte, moda, cultura y audiovisual) o emprendedores de otros sectores que estén empadronados en Altea | - | On-line              | Ayuntamiento de Altea y Universidad Miguel Hernández | No | <a href="https://n9.cl/5cyv">https://n9.cl/5cyv</a>   | Apoyo para focalizar el proyecto emprendedor, desarrollar un negocio diferencial, realizar pruebas de mercado, seleccionar y negociar con proveedores, cuantificar la inversión necesaria para empezar y adquirir competencias básicas de gestión de negocios. |
| Programa Aspe Emprende                  | Programa                   | Emprendedores de Aspe y comarca   | - | On-line              | Ayuntamiento de Aspe y Universidad Miguel Hernández  | No | <a href="https://n9.cl/55ry7">https://n9.cl/55ry7</a> | Apoyo para focalizar el proyecto emprendedor, desarrollar un negocio diferencial, realizar pruebas de mercado, seleccionar y negociar con proveedores, cuantificar la inversión necesaria para empezar y adquirir competencias básicas de gestión de negocios. |



|   |                    |  |             |            |  |    |   |  |
|---|--------------------|--|-------------|------------|--|----|---|--|
| Agencia del Desarrollo Local de Banyeres de Mariola   | Recursos generales | Personas empadronadas en Banyeres de Mariola | -           | Presencial | Ayuntamiento de Banyeres de Mariola  | No | <a href="https://n9.cl/8xtjw">https://n9.cl/8xtjw</a> | Ayuda y asesoramiento a emprendedores en todas las fases de creación del negocio poniendo a la disposición del emprendedor los medios técnicos necesarios. |
| Área de Desarrollo Empresarial del Ayto. de Benejúzar | Recursos generales | Personas empadronadas en Benejúzar           | -           | On-line    | Ayuntamiento de Benejúzar  | No | <a href="https://n9.cl/lht65">https://n9.cl/lht65</a> | Asesoramiento sobre el proceso emprendedor y apoyo en la apertura del nuevo negocio.   |
| PORTALEMP Benidorm                                    | Recursos generales | Nuevos emprendedores                         | -           | On-line    | Ayuntamiento de Benidorm   | No | <a href="https://n9.cl/9umsi">https://n9.cl/9umsi</a> | Información general sobre el proceso emprendedor, errores comunes y análisis de mercado.   |
| Rincón del emprendedor                                | Recursos generales | Nuevos emprendedores                         | -           | On-line    | Ayuntamiento de Benissa  | No | <a href="https://n9.cl/4okxi">https://n9.cl/4okxi</a> | Información sobre el plan de empresa, ayudas y subvenciones, análisis de mercado, elección del local...  |
| Centro Activo de Desarrollo Económico de Campello     | Recursos generales | Nuevos emprendedores                         | -           | Presencial | Ayuntamiento de Campello   | No | <a href="https://n9.cl/4mgn">https://n9.cl/4mgn</a>   | Orientación en trámites administrativos a emprendedores, gestión de ayudas y subvenciones, formación...  |
| Curso Estrategia Empresarial                          | Curso              | Pymes, profesionales y emprendedores         | 1/6/21      | Presencial | Ayuntamiento de Elda y Asociación de Jóvenes Empresarios                             | No | <a href="https://n9.cl/2937m">https://n9.cl/2937m</a> | Facilitar las herramientas para que los proyectos se hagan realidad y las empresas crezcan o se consoliden.  |
| Taller gratuito Digitalizados                         | Taller             | Nuevos emprendedores                         | 9 y 10/2/21 | On-line    | Ayuntamiento de Santa Pola, Fundación Civervoluntarios, Fundación mujer y Google.org | No | <a href="https://n9.cl/qr6rt">https://n9.cl/qr6rt</a> | Mejora de competencias tecnológicas para promover el emprendimiento.   |
| Focus Pyme y Emprendimiento                           | Jornada            | Nuevos emprendedores                         | 17/6/21     | On-line    | Ayuntamiento de Santa Pola   | No | <a href="https://n9.cl/0y1cl">https://n9.cl/0y1cl</a> | Información sobre economía verde para pymes y emprendedores que quieran adaptar sus modelos de negocio a las nuevas necesidades del entorno.               |

|   |                    |   |                             |                      |   |    |   |  |
|---|--------------------|---|-----------------------------|----------------------|---|----|---|--|
| XXII Premios Jóvenes Emprendedores  | Concurso           | Emprendedores con actividad económica en Torrevejea, de menos de 35 años y empadronados en Torrevejea | Desde 29/3/21 hasta 16/9/21 | On-line              | Ayuntamiento de Torrevejea              | Sí | <a href="https://n9.cl/a5rei">https://n9.cl/a5rei</a> | Primer premio de 7000€, segundo premio de 3500€ y tercer premio de 1500€   |
| PORTALEMP Villena   | Recursos generales | Nuevos emprendedores  | -                           | On-line              | Ayuntamiento de Villena                 | No | <a href="https://n9.cl/axlq">https://n9.cl/axlq</a>   | Información general sobre el proceso emprendedor, errores comunes y análisis de mercado.   |
| ImpulsAlicante  | Recursos generales | Emprendedores de la provincia de Alicante   | -                           | On-line o presencial | Agencia Local de Desarrollo de Alicante | No | <a href="https://n9.cl/rw71i">https://n9.cl/rw71i</a> | Asesoramiento personalizado al emprendedor, formación para emprendedores, información sobre locales disponibles...   |
| Federación de Asociaciones de Jóvenes Empresarios de la Provincia de Alicante (JOVEMPA) | Recursos generales | Jóvenes emprendedores de la provincia de Alicante   | -                           | On-line              | Ayuntamiento de Alicante                | No | <a href="https://n9.cl/i7spd">https://n9.cl/i7spd</a> | Información sobre formación para emprendedores, subvenciones y ayudas y concursos relacionados.  |
| Portal del Comerciante  | Recursos generales | Emprendedores empadronados en los municipios de Alicante donde se promoció el Portal                  | -                           | On-line              | Municipios de la provincia de Alicante  | No | <a href="https://n9.cl/qixu">https://n9.cl/qixu</a>   | Información sobre subvenciones, guías sobre emprendimiento y asesoramiento para llevar a cabo el proceso emprendedor según los recursos disponibles en cada municipio. |

## Parte 2: Recogida de información de informadores clave

Se registraron un total de 17 respuestas en el cuestionario enviado a los informadores clave del estudio. Al preguntarles qué actividades o acciones de cualquier índole sobre emprendimiento profesional conocen dentro o fuera de la UA se obtuvieron respuestas enfocadas tanto a actividades o acciones municipales como autonómicas o estatales:

- Dentro de la UA: UA emprende, Emprende Lab: DoeActua, jornadas y foros de empleo para estudiantes del grado de CAFD, la asignatura “Creación de empresas” del grado en Administración y Dirección de Empresas, cursos del Observatorio de Empleo, cursos y jornadas elaboradas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad en colaboración con GIPE, el concurso Triatlón de Emprendimiento Social organizado por el Centro de Empleo, la iniciativa Gennera del Centro de Empleo y los premios Nuevas Ideas Empresariales del programa FUNDEUN.
- Municipales: Programas de la Agencia Local de Desarrollo del Ayuntamiento de Alicante, Tabarca emprende, ImpulsAlicante, formaciones del Parque Científico Alicante, el programa Petreremprende, el proyecto Impulsa Cultura Proyecta, centro de formación empresarial Labora, la Red de Entidades para el Desarrollo Local (REDEL)
- Autonómicos: Curso de emprendimiento de la clínica privada Nuttralia, la cátedra de cultura empresarial de la Universidad de Valencia, el programa Inicia Jove del Ayuntamiento de Valencia, red de CEEI de la Comunidad Valenciana, Fundación LAB Mediterráneo,
- Estatales: Programa Impulsa de la Universidad Autónoma de Madrid, másteres en Gestión Deportiva disponibles en numerosas universidades españolas, concursos y plataformas del Banco Santander como la plataforma Explorer, eventos Wayra, Unidad de Innovación y Emprendimiento de la Universidad de Deusto, plataforma Experty,

Sin embargo, cuando se les preguntó acerca de aquellos programas que fueran dirigidos a los profesionales de las CSD, la mayoría de ellos (82'3%) indicaron que no conocían ninguno, respondiendo los demás cursos privados como los ofrecidos por Experty y Nuttralia o el postgrado ofertado por el CESIF.

Cuando se les preguntó si tenían experiencia en el campo del emprendimiento profesional mediante la creación o dirección de una empresa propia, también cerca de la mitad de ellos indicó que sí (un 47'1%), explicando que algunos regentan actualmente empresas dedicadas a la formación profesional, consultorías de diferente índole (por ejemplo, dirigida a empresas del sector deportivo o dietético-nutricional), startups, consultas dedicadas a la dietoterapia o incluso a la informática.

No obstante, ante la pregunta de si consideran que los graduados en los grados de CS o en el grado de CAFD de la UA están lo suficientemente formados en materia de emprendimiento para iniciar su propio proyecto emprendedor al finalizar la carrera, la respuesta “no” fue unánime. Al preguntarles qué barreras o limitaciones consideran que tienen los alumnos a la hora de emprender la falta de información sobre el sector empresarial, la falta de herramientas para emprender y la carencia de motivación y de financiación fueron las cuatro limitaciones más destacadas. Además, añadieron que la causa puede ser que en algunos casos los docentes no logran transmitir el “espíritu” emprendedor al alumnado, que no les llega suficiente información referente a subvenciones, becas, cursos, asesoramientos y demás oportunidades que podrían impulsar un proyecto profesional, que no se forma suficientemente a los alumnos sobre los aspectos legales y administrativos que supone emprender y que existe una carencia de formación sobre emprendimiento especializada en algunos sectores como son las CSD. Por ello, cuando se les preguntó si consideran que es necesario implementar una formación específica en emprendimiento profesional para profesionales de las CSD en la UA, la mayoría de ellos (88'3%) puntuó un 4 o un 5 en una escala del 1 al 5 siendo el 1 “nada necesario” y el 5 “fundamental”. Al preguntarles por qué, indicaron respuestas como que la formación en emprendimiento ayuda y motiva a los alumnos que tienen una iniciativa empresarial en mente, impulsándoles a salir de la “burbuja universitaria” y a atreverse a entrar en el mercado laboral, siendo el emprendimiento profesional una de las potenciales salidas de gran parte del alumnado universitario. Además, uno de ellos apunta que sería necesario una formación especializada en emprendimiento por cada área del conocimiento.

Además, al preguntarles si creen que los alumnos de los mencionados grados apostarían por una formación sobre emprendimiento profesional, la mayoría (94'1%) respondió que sí, con justificaciones como que una formación de este estilo puede ampliar sus salidas profesionales, así como el número de alumnos interesados en emprender, además de aumentar mucho su probabilidad de éxito, su motivación y sus conocimientos al respecto antes de comenzar con la actividad emprendedora. Siguiendo esta línea se les preguntó por el tipo de formación que considerarían más correcta, registrándose una amplia variedad de respuestas (5'9% máster, 11'8% asignatura dentro de los grados, 17'6% curso de más de 200h, 29'4% seminario-taller de menos de 10h y 35'3% curso de menos de 200h).

A continuación, se les preguntó si creen que una formación específica en emprendimiento profesional dirigida a los estudiantes de los grados mencionados aumentaría su capacidad, motivación y probabilidad de éxito si decidieran emprender, obteniendo una respuesta de "totalmente de acuerdo" en la mayoría de respuestas (70'6%).

Finalmente, se les preguntó qué asignaturas o materias consideran imprescindibles para poder elaborar un plan de estudios sobre emprendimiento profesional dirigido a profesionales de la salud y del deporte en la UA y qué duración y formato consideran que debería tener dicho plan de estudios. Las respuestas obtenidas fueron las siguientes:

- Materias imprescindibles: Diseño y planificación de un modelo de negocio (recursos económicos, viabilidad del proyecto, creatividad...), habilidades clave para el emprendedor (comunicación con los clientes, motivación, empatía, liderazgo y gestión de equipos de trabajo...), herramientas de gestión empresarial (análisis de mercado, marketing, control de costes, gestión de ventas, fidelización de clientes...), aspectos jurídicos y normativos para la regulación profesional (gestión económica y fiscal, protección de datos...).
- Duración: Fue la pregunta que más controversia causó entre los informadores clave, ya que muy pocas respuestas coincidieron entre sí. La más formulada fue "asignatura de 5-6 ECTS dentro de los grados", apoyada por 3 participantes (17.6%). Los demás aportaron las siguientes

alternativas: Taller de 10 horas, curso de 50 horas, curso de 100 horas, taller práctico de 75h sin teoría, curso de 150 horas, curso de 200h, título propio de 3-4 meses con una frecuencia de 2 horas semanales y máster de 30-60 ECTS.

- **Formato:** La mayoría optaron por un formato semipresencial (70'6%) argumentando que se puede combinar el autoaprendizaje con sesiones grupales presenciales o prácticas de campo en empresas externas de forma que se facilite la asistencia del alumnado desde casa sin perder el contacto directo con la materia a estudio. En segundo lugar, quedó el formato presencial (23.5%) y por último el formato online (5.9%).

## 4. Conclusiones

A pesar de que existen numerosas actividades o acciones en materia de emprendimiento profesional tanto en la UA como en la provincia de Alicante a nivel público, ninguna de ellas va dirigida a estudiantes o profesionales de CSD, los cuales tienen la necesidad de formarse en cuestiones de emprendimiento profesional con el fin de eliminar las barreras que les impiden llevar a cabo sus proyectos de emprendimiento con éxito y ampliar sus posibilidades laborales. Por lo tanto, es necesario y sería útil la elaboración e implementación de un plan formativo sobre emprendimiento profesional específico dirigido a estudiantes o profesionales de las CSD en la UA en formato semipresencial y con contenido sobre diseño y planificación de un modelo de negocio, habilidades clave para el emprendedor y herramientas de gestión empresarial.

Esta formación específica es resaltada por los estudios realizados en la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Texas como en la Escuela de Salud Pública TH Chan de Harvard, en el que se concluyó que los alumnos requerían y consideraba necesaria la incorporación de un enfoque empresarial a sus titulaciones en ciencias de la salud para estimular la innovación de la salud pública y la utilización de un modelo empresarial que sirviera como medio para sostener económicamente las soluciones a los problemas de salud pública a los que deberán enfrentarse en su futuro profesional (R. B. Becker et al., 2019). Siguiendo esta línea, otro estudio publicado por la Biomedical Engineering

Society (BMES) concluyó que las recientes transformaciones de la sociedad acompañadas por el cambio de actitud de las instituciones académicas han permitido la formación de una generación de jóvenes emprendedores capaces de crear negocios basados en sus invenciones (Manbachi et al., 2018).

A su vez, estos resultados concuerdan con los aportados por diversos estudios como el realizado en la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, en el cual se concluyó que a pesar de que los estudiantes de CS estén correctamente formados en su ámbito, esto no implica que quieran o se vean lo suficientemente capacitados para iniciar un proyecto de emprendimiento profesional (Ortogorin Ludeña, 2018), lo cual corroboran también dos estudios realizados en las Universidades de Valencia y Sevilla. (Huertas et al., 2017; Gonzalez-Serrano et al., 2017). Por último, en un estudio realizado en la Universidad Técnica de Babahoyo se comprobó de nuevo el efecto positivo que tiene la educación en materia de emprendimiento sobre los estudiantes universitarios, ya que más del 87% de los estudiantes que participaron en el estudio consideró que los programas y proyectos relacionados con el emprendimiento que fomentó su universidad favorecían un espacio de generación de soluciones sociales innovadoras que concluyó en un incremento del 84% en la participación de los estudiantes en un concurso de ideas emprendedoras dos años después (Fernández Bayas et al., 2020).

A raíz de los resultados obtenidos, el próximo curso se trabajará en el desarrollo de un programa o acción formativa sobre emprendimiento en CSD, además de incorporar la opinión y necesidades formativas sobre emprendimiento del alumnado de los grados de ciencias de la salud y ciencias de la actividad física y el deporte de la Universidad de Alicante. Este último aspecto no ha podido ser incorporado en esta red debido a la baja tasa de respuesta en las encuestas planteadas al alumnado.

## 5. Tareas desarrolladas en la red

| Participante de la red      | Tareas que desarrolla  |
|-----------------------------|--|
| José Miguel Martínez Sanz   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirección y coordinación de la red</li> <li>- Diseño del estudio, elaboración y revisión del cuestionario para informadores clave.</li> <li>- Difusión de los cuestionarios de valoración.</li> <li>- Análisis de resultados.</li> <li>- Elaboración de la memoria final</li> </ul> |
| Marta García Poblet         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y revisión del cuestionario para informadores clave.</li> <li>- Difusión de los cuestionarios de valoración.</li> <li>- Análisis de resultados.</li> <li>- Elaboración de la memoria final</li> </ul>   |
| Alicia Bascuñana Bas        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño del estudio, elaboración y revisión del cuestionario para informadores clave.</li> <li>- Análisis de resultados.</li> <li>- Elaboración de la memoria final</li> </ul>   |
| Ester González Herreros     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño del estudio, elaboración y revisión del cuestionario para informadores clave.</li> <li>- Análisis de resultados.</li> <li>- Elaboración de la memoria final</li> </ul>   |
| Rafael Lafont Deniz         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño del estudio, elaboración y revisión del cuestionario para informadores clave.</li> <li>- Análisis de resultados.</li> <li>- Elaboración de la memoria final</li> </ul>   |
| Antonio Martínez Puche      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño del estudio, elaboración y revisión del cuestionario para informadores clave.</li> <li>- Análisis de resultados.</li> <li>- Elaboración de la memoria final</li> </ul>   |
| María Angélica Miras Llamas | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño del estudio, elaboración y revisión del cuestionario para informadores clave.</li> </ul>   |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de resultados.</li> <li>- Elaboración de la memoria final</li> </ul>   |
| Virgínia Sofía Paya Perez      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño del estudio, elaboración y revisión del cuestionario para informadores clave.</li> <li>- Análisis de resultados.</li> <li>- Elaboración de la memoria final</li> </ul> |
| Julian Gabriel Sánchez Sánchez | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño del estudio, elaboración y revisión del cuestionario para informadores clave.</li> <li>- Análisis de resultados.</li> <li>- Elaboración de la memoria final</li> </ul> |
| Juan Tortosa Martinez          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño del estudio, elaboración y revisión del cuestionario para informadores clave.</li> <li>- Análisis de resultados.</li> <li>- Elaboración de la memoria final</li> </ul> |
| Remus Iulian Lupu              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y revisión del cuestionario para informadores clave.</li> <li>- Análisis de resultados.</li> <li>- Elaboración de la memoria final</li> </ul>                     |
| Isabel Sospedra López          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño del estudio, elaboración y revisión del cuestionario para informadores clave.</li> <li>- Análisis de resultados.</li> <li>- Elaboración de la memoria final</li> </ul> |

## 6. Referencias bibliográficas

Barbany, J. R. (2018). *Alimentación para el deporte y la salud*.

Bernal-García, A., Grimaldi-Puyana, M., Pérez-Villalba, M., & Fernández-Ponce, J. M. (2018). Professional profile of graduates with a degree in physical activity and sports science in Spain. *Journal of Physical Education and Sport*, 18(3), 1243-1247. <https://doi.org/10.7752/jpes.2018.s3185>

Fernández Bayas, T., Espinoza García, M. F., Lozano Chaguay, L. A., & Caicedo Sánchez, F. (2020). Tendencia de los estudiantes universitarios hacia el

emprendimiento e innovación social—Dialnet. *Journal of Science and Research*, 5(1), 1-16.

Fundación BBVA. (2021). *Rankings de las universidades españolas*. <https://www.u-ranking.es/index2.php#>

Gonzalez-Serrano, M. H., Moreno, F. C., García-Fernández, J., Hervas, J. C., & Pérez-Campos, C. (2017). Can regional culture values affect the entrepreneurial intentions of sport science students? An analysis of two Spanish regions. *Journal of Physical Education and Sport*, 17(3), 1163-1171. <https://doi.org/10.7752/jpes.2017.03179>

Huertas, G.-S. M., Calabuig, F., & Crespo, J. (2017). El Emprendimiento Deportivo Como Salida Profesional De Los Futuros Graduados En Ciencias De La Actividad Física Y El Deporte ¿Cómo Fomentarlo? *Actividad Física y Deporte: Ciencia y Profesión.*, 27, 9-22.

Instituto Nacional de Estadística. (2019). *Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios por rama del conocimiento*. [https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica\\_C&cid=1254736176991&menu=ultiDatos&idp=1254735976597](https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176991&menu=ultiDatos&idp=1254735976597)

Instituto Nacional de Estadística. (2020). *Tasas de paro por nivel de formación alcanzado, sexo y grupo de edad*. <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=6393>

Manbachi, A., Kreamer-Tonin, K., Walch, P., & J Gamo, N. (2018). Starting a Medical Technology Venture as a Young Academic Innovator or Student Entrepreneur. *Ann Biomed Eng*, 46(1), 1-13.

Meriño córdoba, V. H., Martínez Meza, E. A., Antúnez, Á., Godínez López, R., & Romero Silva, M. (2018). *Gestión del conocimiento. Perspectiva multidisciplinaria*. Colección Unión Global.

Ortogorin Ludeña, E. (2018). *El emprendimiento y su relación con la formación profesional de los estudiantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle*.

R. B. Becker, E., Chahine, T., & Shegog, R. (2019). Public Health Entrepreneurship: A Novel Path for Training Future Public Health Professionals. *Front Public Health*, 7(89).

Servicio Público de Empleo Estatal. (2019). Informe del Mercado de Trabajo de Alicante 2020. *Observatorio de las Ocupaciones*, 101.

Universidad de Alicante. (2021). *La UA en Cifras. Unidad Técnica de Calidad*. <https://utc.ua.es/es/datos/la-ua-en-cifras.html>

Universidad de La Salle. (2014). *Currículo y emprendimiento: Experiencias en perspectiva*. Libros en abierto. 12.

## ANEXOS

### Anexo 1: Entrevista para los informadores clave

1. ¿Nombre y apellidos? (Respuesta abierta)
2. ¿Cargo institucional? (Respuesta abierta)
3. ¿Qué programas sobre emprendimiento profesional conoce dentro o fuera de la Universidad de Alicante? (Respuesta abierta)
4. ¿Cuáles conoce dirigidos a los profesionales de las ciencias de la salud y del deporte? (Respuesta abierta)
5. ¿Ha impartido o ha participado en la organización/realización de alguna formación sobre emprendimiento profesional? (Sí/No)
  - Si respondió “Sí”, 5.1. ¿En cuál/es? (Respuesta abierta)
6. ¿Ha realizado (como alumno/asistente) alguna formación sobre emprendimiento profesional? (Sí/No)
  - Si respondió “Sí”, 6.1. ¿Cuál/es? (Respuesta abierta)
7. ¿Tiene experiencia en el campo del emprendimiento profesional (creación y/o dirección de una empresa propia)? (Sí/No)
  - Si respondió “Sí”, 7.1. ¿Puede explicarla brevemente? (Respuesta abierta)
8. ¿Considera que los graduados en los grados de Ciencias de la Salud o en el grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la Universidad de Alicante están lo suficientemente formados en materia de emprendimiento como para iniciar su propio proyecto emprendedor al finalizar la carrera? (Sí/No)
  - Si respondió “Sí”, 8.1. ¿Por qué? (Respuesta abierta)
  - Si respondió “No”, 8.2. ¿Qué barreras o limitaciones considera que tienen los alumnos para emprender? (Respuesta abierta)
9. ¿Considera que es necesario implementar una formación específica en emprendimiento profesional para profesionales de las ciencias de la salud y del deporte en la Universidad de Alicante? (Responda del 1 al 5 siendo el 1 “nada necesario” y el 5 “fundamental”). (Varias opciones: 1, 2, 3, 4 o 5)
  - ¿Por qué? (Respuesta abierta)

10. ¿Cree que los alumnos de los grados en ciencias de la salud y del deporte apostarían por una formación sobre emprendimiento profesional? (Sí/No)
- ¿Por qué? (Respuesta abierta)
  - ¿Qué tipo de formación? (Varias opciones: Máster, experto universitario, curso de más de 200h, curso de menos de 200h, seminario-taller (menos de 10h), otro).
    - Si respondió “Otro”, 10.3. ¿Cuál/es? (Respuesta abierta)
11. ¿En una escala del 1 al 5 (siendo el 1 “totalmente en desacuerdo” y el 5 “totalmente de acuerdo”), ¿cree que una formación sobre emprendimiento profesional dirigido a profesionales de la salud y del deporte aumentaría su capacidad, motivación y probabilidad de éxito si decidieran emprender? (Varias opciones: 1, 2, 3, 4 o 5)
- ¿Por qué? (Respuesta abierta)
12. ¿Qué asignaturas o materia considera imprescindible para poder elaborar un plan de estudios específico sobre emprendimiento profesional en ciencias de la salud y del deporte en la Universidad de Alicante? (Respuesta abierta)
13. ¿Qué duración considera que debería tener un plan de estudios específico sobre emprendimiento profesional en ciencias de la salud y del deporte en la Universidad de Alicante? (Respuesta abierta)
14. ¿Qué formato considera que debería tener un plan de estudios específico sobre emprendimiento profesional en ciencias de la salud y del deporte en la Universidad de Alicante? (Varias opciones: Presencial, semipresencial u on-line)
- ¿Por qué? (Respuesta abierta)
15. ¿Hay algo más que considere oportuno añadir y que no se le haya preguntado? (Respuesta abierta)