

# Nivel de instrucción

---

*de la población*



# Nivel de instrucción

Desde la perspectiva sociológica, es obligada la inclusión de variables culturales en los análisis de estructura social. Su consideración, y a tenor de las limitaciones impuestas por las fuentes consultadas, se limita a la cuantificación del nivel de formación y/o instrucción de la población objeto de estudio.

La relación entre el nivel formativo de la población y la estructura ocupacional resulta obvia: se prolonga e incrementa el nivel formativo con el propósito de alcanzar mejores puestos de trabajo, más y mejores remunerados; se igualan las oportunidades; se disminuyen las diferencias en las rentas; y, en definitiva se alcanza una mayor integración social. No obstante, estas relaciones que en el plano teórico se reiteran y recogen en un importante volumen de bibliografía, y que subyace en la conciencia colectiva, en la práctica no se reproduce de una forma tan racional. Pese a la incuestionable revalorización que se produce del capital humano con la ampliación de la enseñanza, el sistema educativo no ha sabido adaptarse a las nuevas demandas del mercado, ralentizando todo proceso de desarrollo económico.

Los indicadores que aquí recogemos se limitan a exponer de forma descriptiva el nivel formativo de la población alicantina lo que podrá contribuir, sin lugar a dudas, a valorar algunos de los aspectos expuestos en el párrafo precedente.

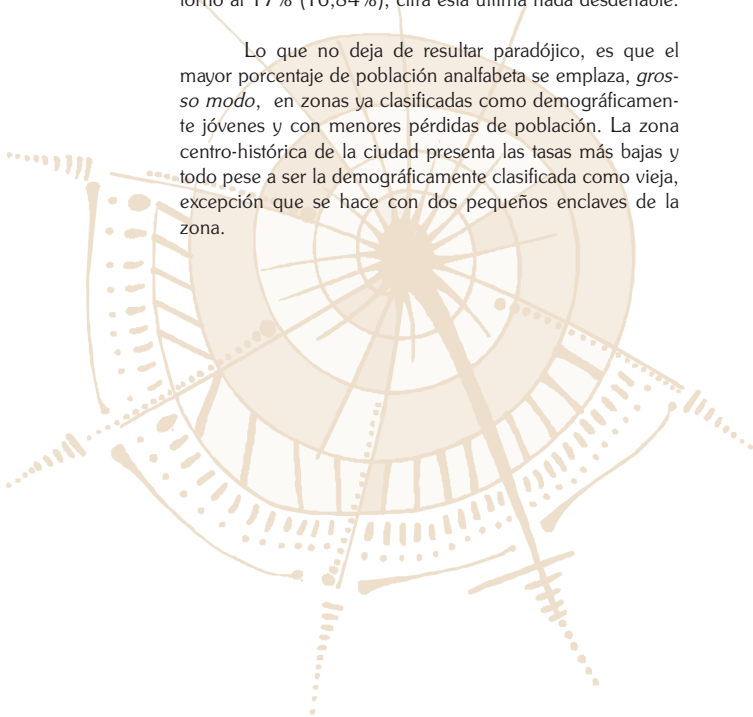
Los indicadores seleccionados para la medición del nivel de instrucción de la población alicantina han sido:

1. Porcentaje de población Analfabeta.
2. Porcentaje de población Sin Estudios.
3. Porcentaje de población con Estudios Primarios.
4. Porcentaje de población con Estudios Secundarios.
5. Porcentaje de población con Estudios Superiores.

La representación espacial del conjunto de indicadores sociales adscritos al área sociodemográfica *características culturales de la población*, así como una breve reseña analítica de los mismos, se expone en las páginas que siguen.

El cálculo de este indicador, **Porcentaje de Población Analfabeta**, adquiere menor relevancia en la medida en que es hallado y analizado en contextos económicamente desarrollados. Así, pues, mientras que éste fue un indicador de gran significación socioeconómica apenas hace dos décadas, actualmente carece de peso en el conjunto de la población en general y en la alicantina en particular. En el nuevo contexto de la *sociedad del conocimiento* en donde es el propio “conocimiento” es el que se produce y consume, las tasas de analfabetización son prácticamente inexistentes. Sin embargo, y desde un punto de vista sociológico el análisis de los casos estadísticamente denominados como atípicos siempre que no se haga en términos globales y que ubique espacialmente, ofrece e incrementa nuestra capacidad interpretativa. De este modo, si bien es cierto que el porcentaje de población que no sabe ni leer ni escribir en Alicante es prácticamente inexistente, situándose la media en torno al 2% (2,41%), éste indicador alcanza cuotas elevadas, consecuencia de su gran variabilidad, situándose en torno al 17% (16,84%), cifra ésta última nada desdeñable.

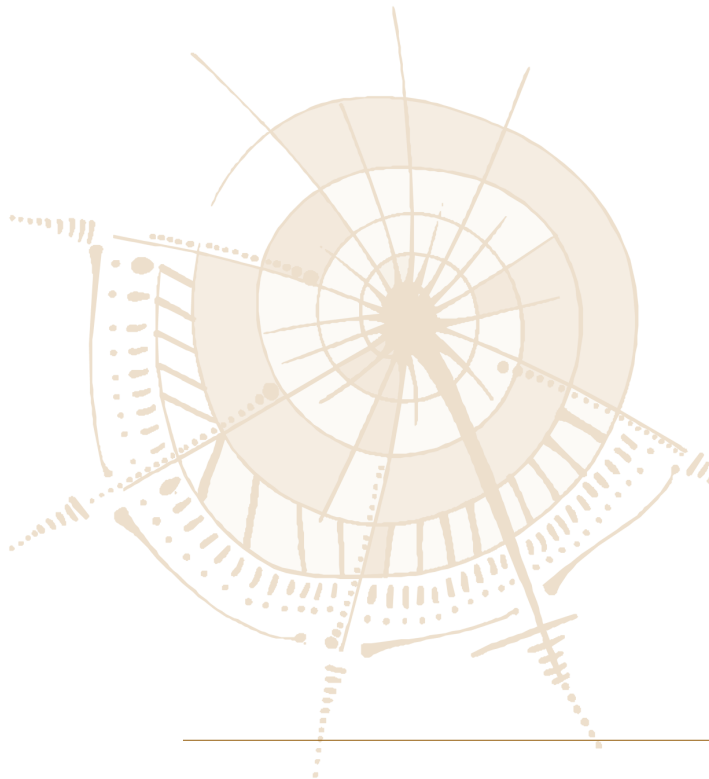
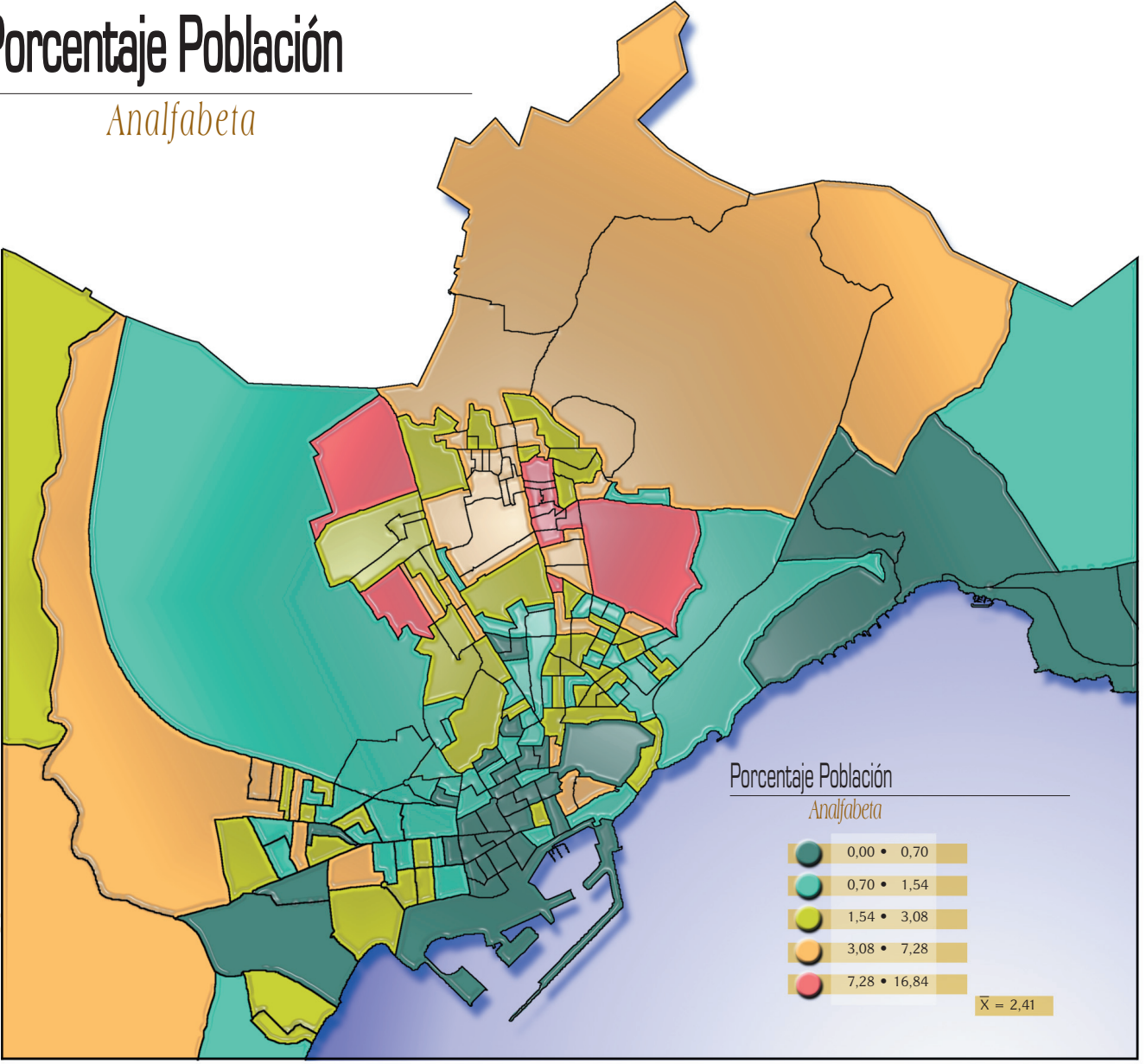
Lo que no deja de resultar paradójico, es que el mayor porcentaje de población analfabeta se emplaza, *grosso modo*, en zonas ya clasificadas como demográficamente jóvenes y con menores pérdidas de población. La zona centro-histórica de la ciudad presenta las tasas más bajas y todo pese a ser la demográficamente clasificada como vieja, excepción que se hace con dos pequeños enclaves de la zona.





# Porcentaje Población

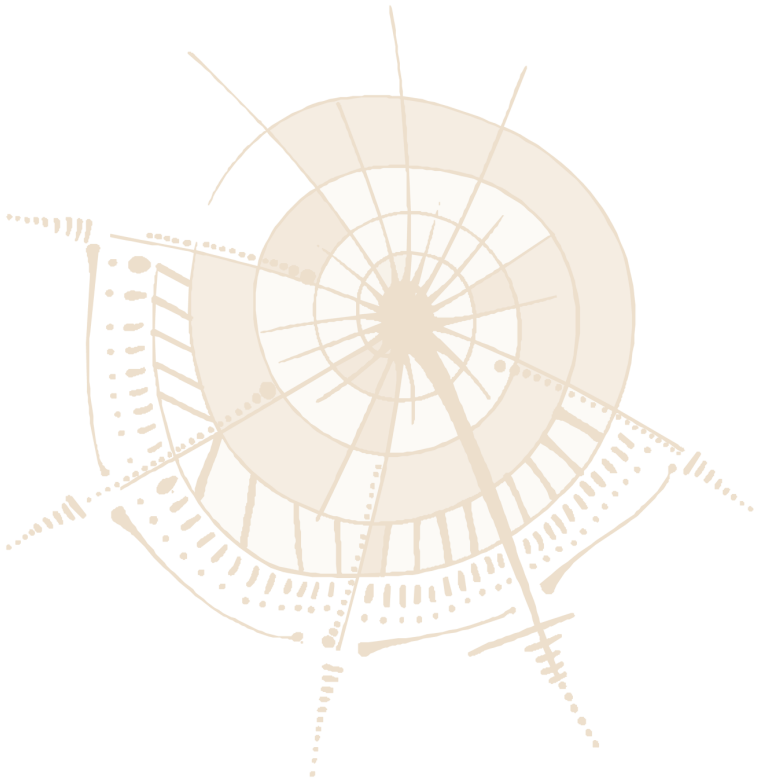
## Analfabeta



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de CERCA - 100. Programa Informático Mapinfo

El cálculo del indicador **Porcentaje de Población sin Estudios**, así como su ubicación espacial, nos evidencia la distribución y el peso de la población que aún sabiendo leer y escribir no cuentan con cinco años de escolarización. Éste sin ser un porcentaje elevado sí que es significativo pues si bien la media se sitúa en torno al 18% (18,90%), llega a alcanzar el 40% (40,25%) en determinadas secciones censales.

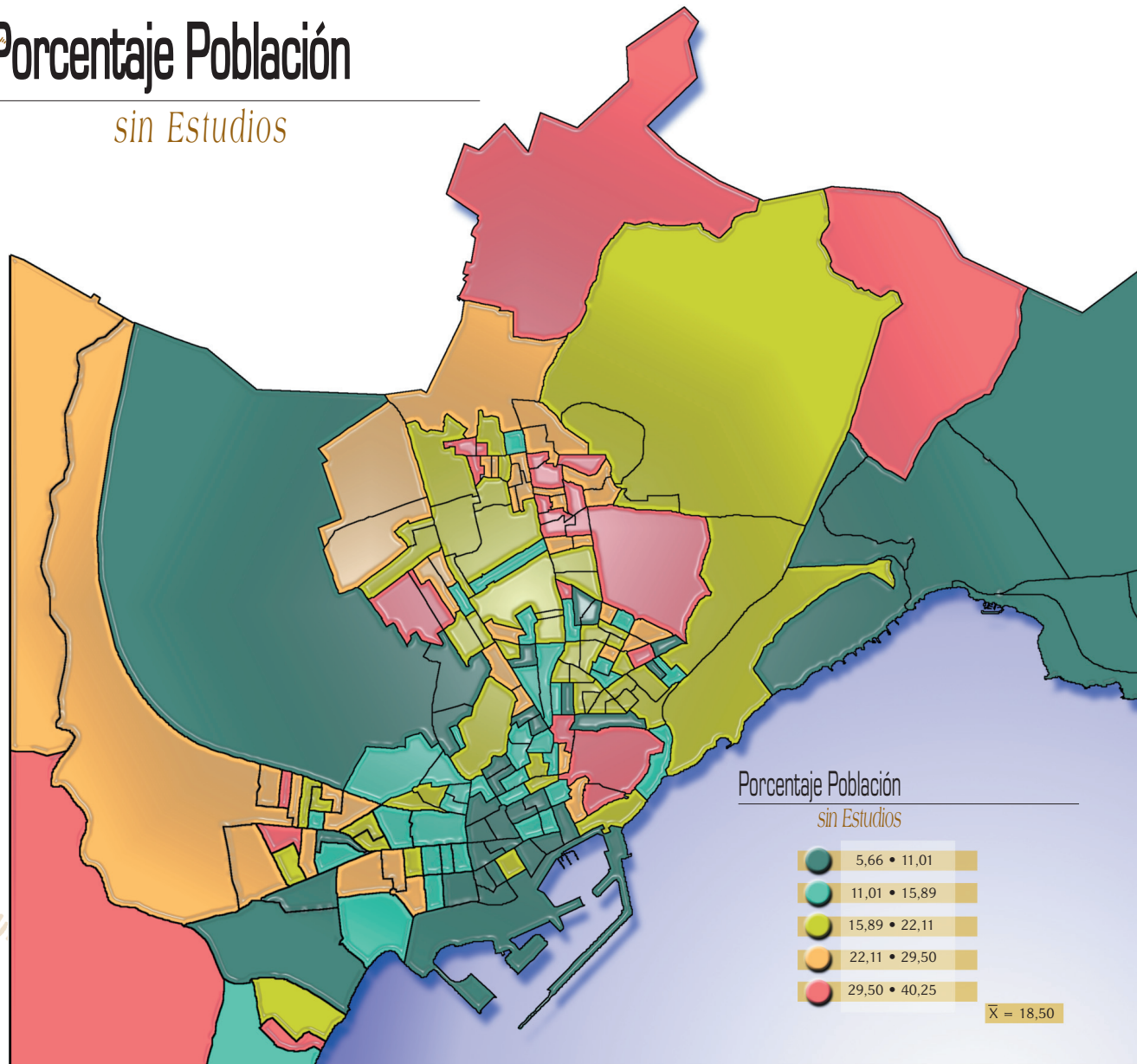
Su distribución queda muy repartida por todo el espacio social aunque los mayores porcentajes se ubican en una amplia franja que desde el centro separa claramente el este y oeste cultural de la ciudad.





# Porcentaje Población

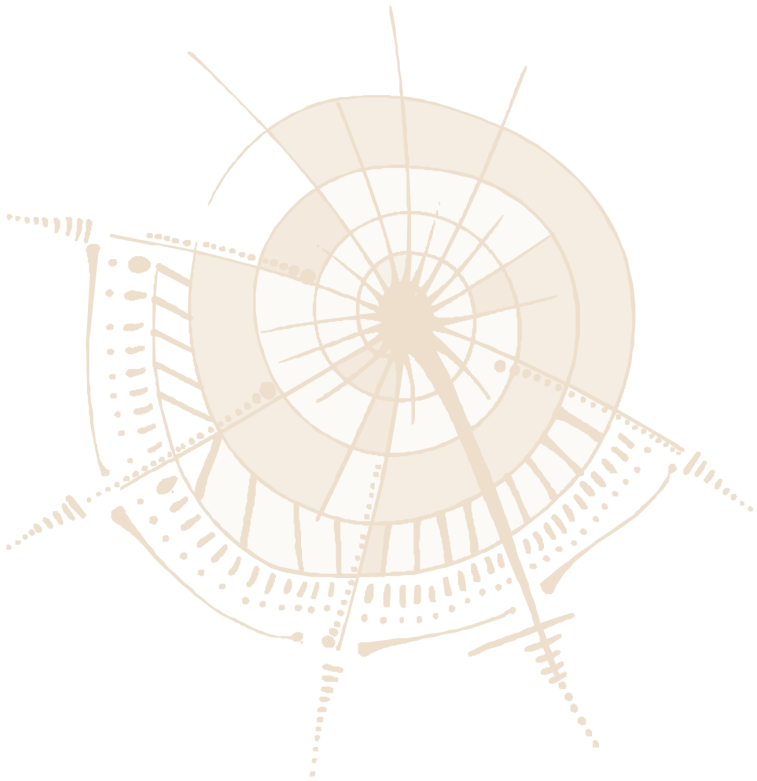
sin Estudios



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de CERCA - 100. Programa Informático Mapinfo

El indicador **Porcentaje de Población con Estudios Primarios**, esto es población con formación de estudios primarios o un mínimo de cinco cursos de EGB (o equivalentes) alcanza como media al 32% de la población (31, 57) y viene a ampliar la tendencia apuntada con el indicador de población analfabeta y reforzada con el de población sin estudios.

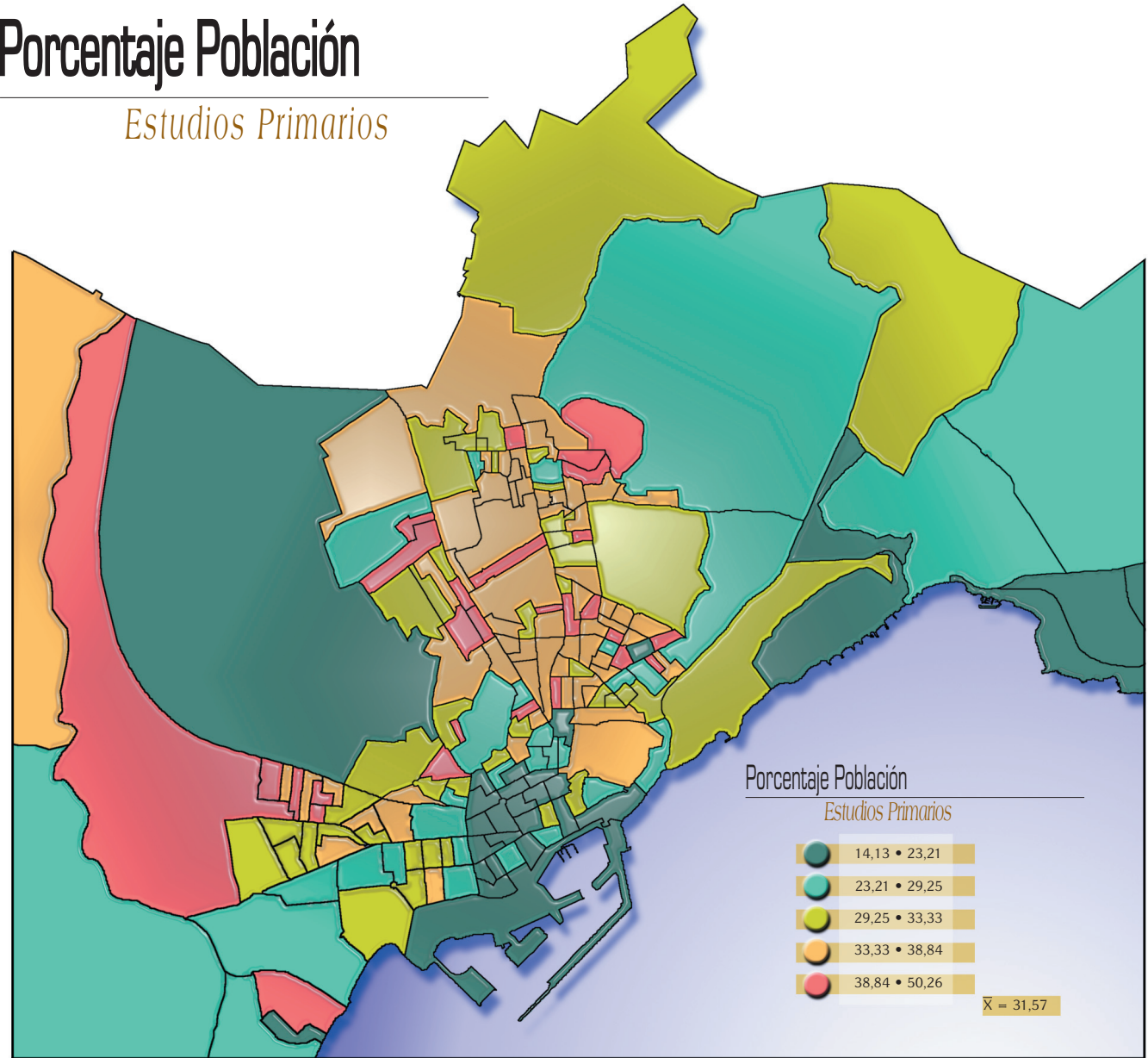
Se emplaza, tal y como ya lo hicieron los indicadores apuntados, en el noroeste de la ciudad aunque en este caso amplía su radio de acción. Es en las secciones censales en las que predomina la población inmigrante y con un parque inmobiliario de media edad, congestionado y degradado, en donde el indicador alcanza los valores más altos; mientras que en los enclaves del centro de la ciudad y periferia su participación es residual.





# Porcentaje Población

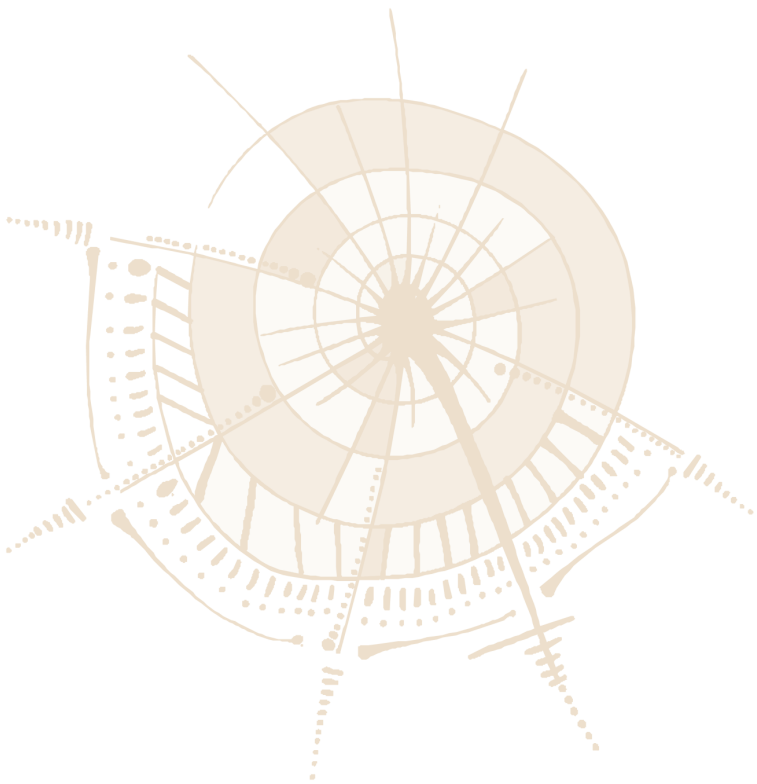
Estudios Primarios

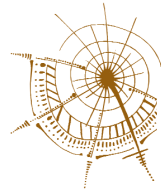


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de CERCA - 100. Programa Informático Mapinfo

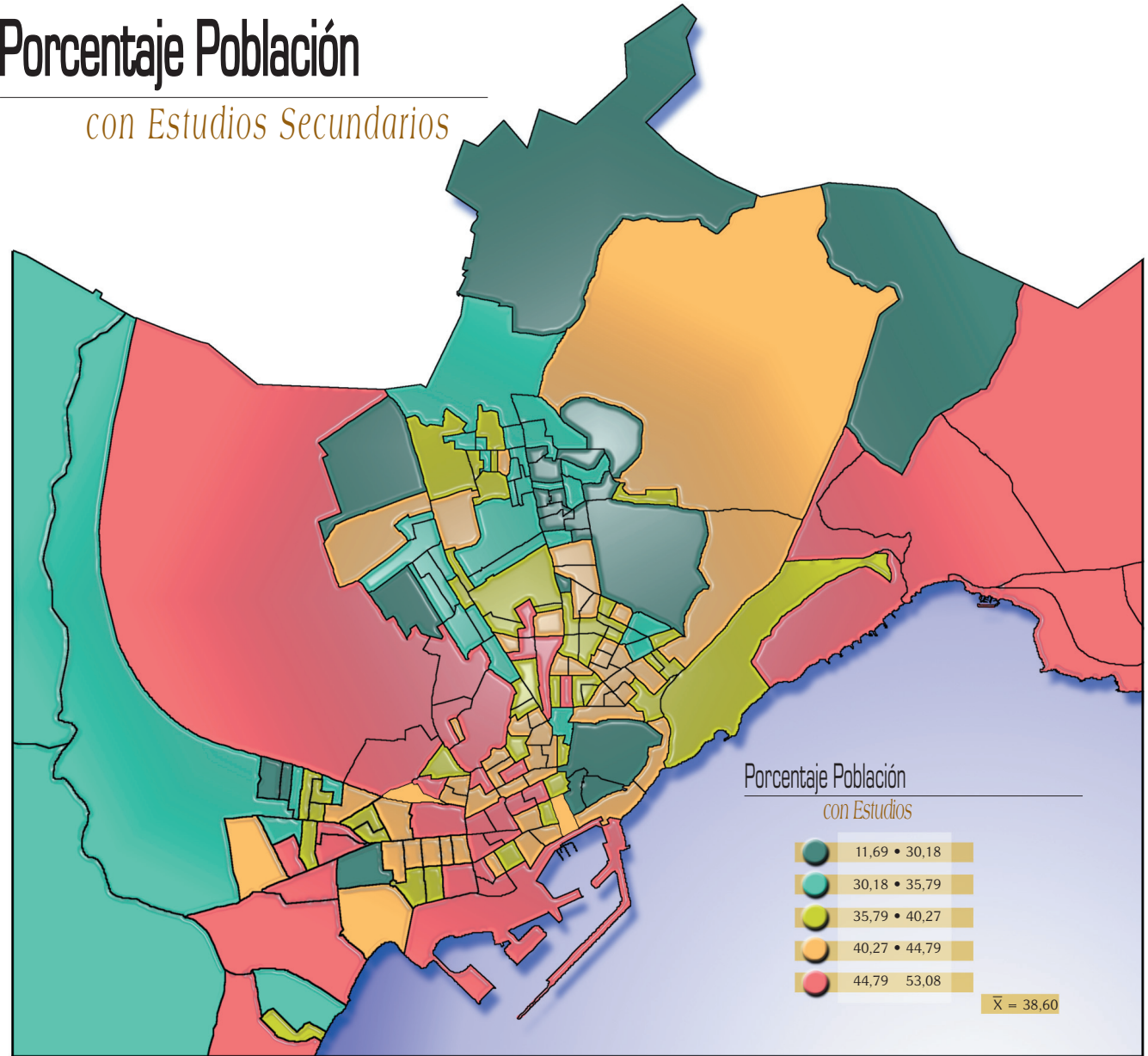


El ***Porcentaje de Población con Estudios Secundarios*** es el indicador de tipo cultural que parece representar al conjunto de la población de Alicante. Bajo este indicador se encuentra casi el 40% de la población del municipio (28,60%). Espacialmente se distribuye por todo el término municipal aunque son las zonas colindantes a las que posteriormente caracterizamos mayoritariamente como de nivel formativo superior (ver el siguiente indicador cultural *Porcentaje de Población con Instrucción Superior*) las que reflejan los mayores porcentajes, esto es, las emplazadas en la zona centro, este y oeste del término municipal.





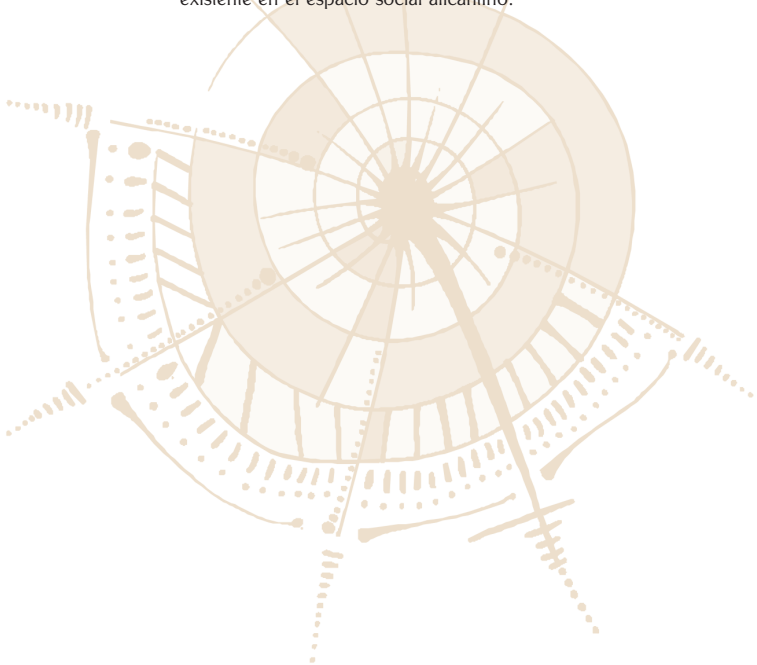
# Porcentaje Población con Estudios Secundarios



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de CERCA - 100. Programa Informático Mapinfo

En el extremo opuesto al ocupado por el porcentaje de analfabetos en la pirámide de formación o nivel de instrucción, nos encontramos con el indicador que recoge el **Porcentaje de Población con Instrucción Superior**, esto es, aquel que ha alcanzado y superado el nivel formativo asociado con un tercer ciclo. En este sentido, este indicador se presenta como el negativo del de *Porcentaje Analfabeta*, de tal manera que se ubica con mayor intensidad en aquellos ámbitos espaciales en donde éste adquiriría menor protagonismo. Las secciones censales del centro de la ciudad junto con los enclaves más próximos al mar presentan los porcentajes más elevados alcanzando el 32% de la población (31,89%).

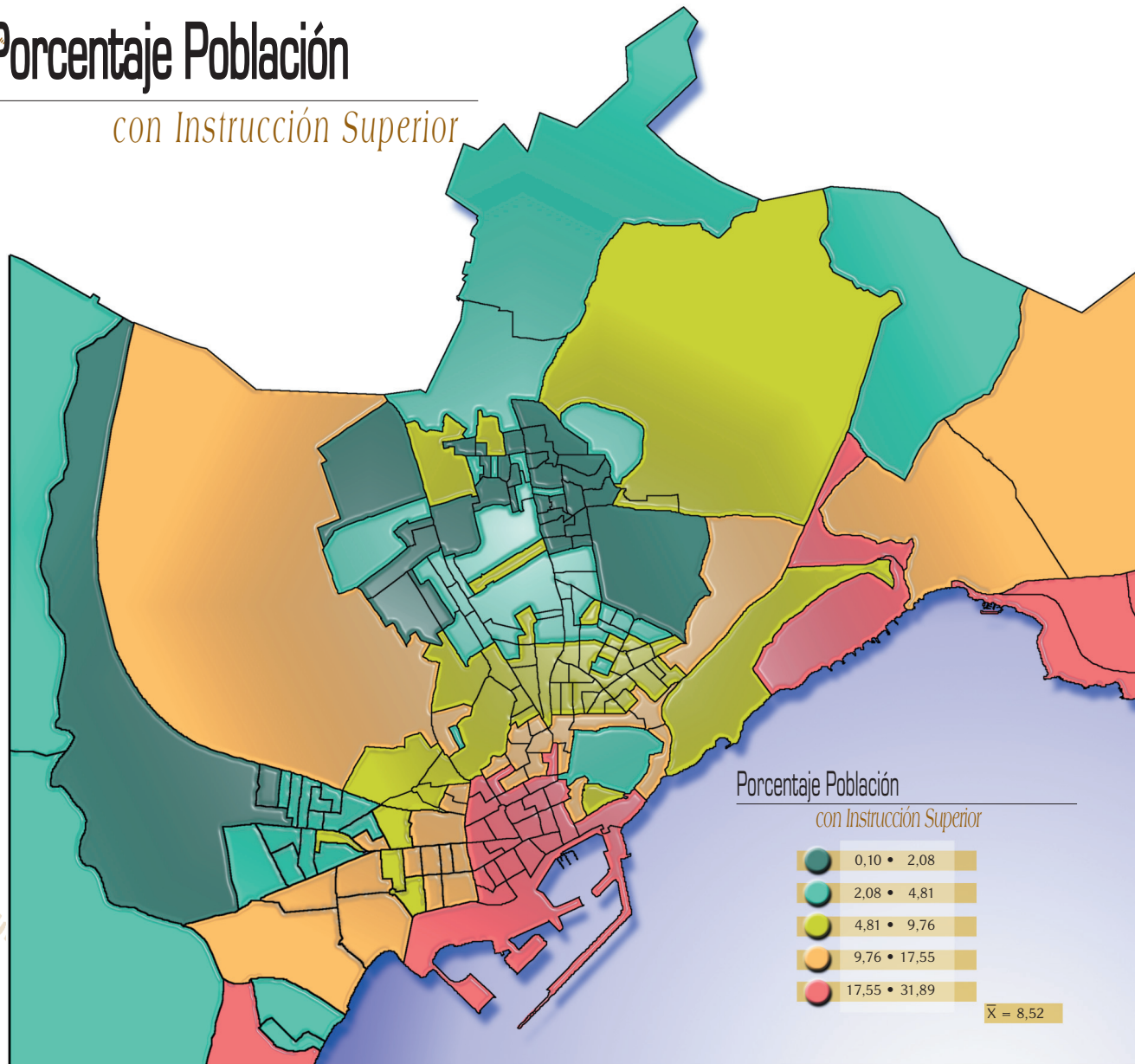
No obstante, y pese a que este último indicador no deja de ser elevado, cabe advertir que la media para el conjunto de la población alicantina no supera al 8% (8,52%) lo que le sitúa por debajo de la media nacional. La variabilidad en este segundo indicador es mucho más acusada que en cualquiera de los analizados en esta área de interés socio-demográfica, lo que nos advierte de la gran diferenciación existente en el espacio social alicantino.





# Porcentaje Población

con Instrucción Superior



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de CERCA - 100. Programa Informático Mapinfo