



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

EL PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL

DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE
nuevos retos en la atención al alumnado

Díez-Ros, Rocío (Coordinación)
Asensi Meras, Altea; Beltrán Castellanos, José Miguel, Fernández Varó, Helena;
Juliá-Sanchís, Rocío; Mateo Ripoll, Verónica; Nescolarde Selva, Josué Antonio;
Tabuenca Cuevas, María Felicidad; Tolosa Bailén, María del Carmen (Eds.)

UA

UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Vicerectorat de Transformació Digital
Vicerrectorado de Transformación Digital
Institut de Ciències de l'Educació
Instituto de Ciencias de la Educación

El programa de Acción Tutorial de la Universidad de Alicante: nuevos retos en la atención al alumnado

ROCÍO DÍEZ ROS (COORD.),
ALTEA ASENSI MERAS, JOSÉ MIGUEL BELTRÁN CASTELLANOS, HELENA FERNÁNDEZ
VARÓ, ROCÍO JULIÁ-SANCHÍS, VERÓNICA MATEO RIPOLL, JOSUÉ ANTONIO NESCOLARDE
SELVA, MARÍA FELICIDAD TABUENCA,
MARÍA DEL CARMEN TOLOSA BAILÉN (EDS.)

El programa de Acció Tutorial de la Universitat de Alicante: nous reptes en la atenció al alumnado

Organització: Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat d'Alacant/ *Organización: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante*

Edició / *Edición*: Rocío Díez Ros (Coord.), Altea Asensi Meras, José Miguel Beltrán Castellanos, Helena Fernández Varó, Rocío Juliá-Sanchís, Verónica Mateo Ripoll, Josué Antonio Nescolarde Selva, María Felicidad Tabuenca, María del Carmen Tolosa Bailén (Eds.)

Comité científic/ *Comité científico*

Rocío Díez Ros

Rosana Satorre Cuerda

María Asunción Menargues Marcilla

Altea Asensi Meras

José Miguel Beltrán Castellanos

Helena Fernández Varó

Rocío Juliá-Sanchís

Verónica Mateo Ripoll

Josué Antonio Nescolarde Selva

María Felicidad Tabuenca

María del Carmen Tolosa Bailén

Comité tècnic/ *Comité técnico*:

Sergio Andrés Mijangos Sánchez

Neus Pellin Buades

Revisió i maquetació: ICE de la Universitat d'Alacant/ *Revisión y maquetación: ICE de la Universidad de Alicante*

Primera edició: / *Primera edición*: diciembre 2021

© De l'edició/ *De la edición*: Rocío Díez Ros (Coord.), Altea Asensi Meras, José Miguel Beltrán Castellanos, Helena Fernández Varó, Rocío Juliá-Sanchís, Verónica Mateo Ripoll, Josué Antonio Nescolarde Selva, María Felicidad Tabuenca, María del Carmen Tolosa Bailén (Eds.)

© Del text: les autores i autors / *Del texto: las autoras y autores*

© D'aquesta edició: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant / *De esta edición: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante*

ice@ua.es

ISBN: 978-84-09-28366-8

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra només pot ser realitzada amb l'autorització dels seus titulars, llevat de les excepcions previstes per la llei. Adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra. / *Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.*

Producció: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant / *Producción: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante*

EDITORIAL: Les opinions i continguts dels treballs publicats en aquesta obra són de responsabilitat exclusiva de les autores i els autors. / *Las opiniones y contenidos de los trabajos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de las autoras y los autores.*

Índice

<i>1. Prólogo</i>	1
Díez Ros, Rocío	
<i>2. El Programa de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Alicante, PATEC</i>	5
Tolosa Bailén, Mari Carmen	
<i>3. Acción tutorial y orientación al alumnado de la Escuela Politécnica Superior de Alicante en el periodo universitario</i>	11
Spairani Berrio, Silvia; Nescolarde Selva, Josué	
<i>4. El Programa de Acción tutorial (PAT) de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alicante</i>	13
Asensi Merás, Altea; Beltrán Castellanos, José Miguel	
<i>5. La adquisición de competencias transversales en alumnado de primeros cursos: aprendiendo a aprender</i>	15
Garrigós Selva, María del Carmen; Jiménez Migallón, Alfonso	
<i>6. La docencia en inglés y los programas de movilidad como clave para la internacionalización de los estudios de Derecho</i>	35
Gil García, Elizabeth	
<i>7. Una propuesta de tutoría continuista basada en la experiencia</i>	45
Hernández-Amorós, María J.; Urrea-Solano, Mayra	
<i>8. La importancia del alumnado-mentor en el desarrollo del Programa de Acción Tutorial de la Universidad de Alicante. Estudio de caso: Grado en Turismo</i>	61
Riquelme-Quiñonero, María-Teresa; Geylenberg, Yanna Kristin; Irlés Quirant, Ana	
<i>9. La elección del itinerario formativo en el doble grado de I2ADE y la labor del tutor/a en el programa de acción tutorial</i>	79
Sanabria García, Sonia	
<i>10. Aprendiendo del Contexto Internacional</i>	95
Sánchez Merina, Javier	
<i>11. Gestión coordinada de las adaptaciones curriculares en el nuevo Grado de Gastronomía y Artes Culinarias de la Universidad de Alicante</i>	101
Valdés García, Arantzazu; Fernández Varó, María Helena	
<i>12. La interconexión entre Universidad y alumnado de nuevo ingreso a través del/a tutor/a Pat</i>	115
Zaragoza-Martí, María Francisca	

4. El Programa de Acción tutorial (PAT) de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alicante

Asensi Merás, Altea¹; Beltrán Castellanos, José Miguel²

¹*Universidad de Alicante, altea.asensi@ua.es*

²*Universidad de Alicante, jmiguel.beltran@gcloud.ua.es*

RESUMEN

El Programa de Acción Tutorial (PAT) de Facultad de Derecho de la Universidad de Alicante es una acción educativa que se lleva a cabo con el objetivo de proporcionar al alumnado universitario asesoramiento y tutorización académica y personal al inicio y durante los años de permanencia universitaria para la realización de alguna de las titulaciones de perfil jurídico. A partir de este objetivo general, se persiguen objetivos más ambiciosos referidos a la necesidad de contar con una planificación y ejecución eficaz del programa desde la coordinación del PAT en la Facultad, para dar respuesta a las necesidades planteadas por el alumnado relativas a la importancia de recibir una orientación actualizada y especializada sobre las salidas profesionales de las diversas titulaciones de que se imparten en el Centro. Asimismo, los recursos del programa en los últimos años se han dirigido a la difusión del PAT entre el alumnado de la Facultad de Derecho y a impulsar la figura del alumnado mentor con la finalidad de reforzar la tutorización entre iguales. Por otra parte, desde que se implantó la coordinación del PAT en la Facultad de Derecho ha crecido exponencialmente el número de alumnos tutorizados en cada una de las titulaciones ofertadas, tanto en los estudios de grado, de doble grado como en los másteres y postgrados. En consonancia, se ha producido también el correspondiente aumento del número de tutoras y tutores que participan en el PAT de la Facultad, que son siempre profesoras y profesores del Centro seleccionados a través de convocatoria pública. De este modo, en la actualidad, el equipo PAT está compuesto por veintidós tutoras y tutores que realizan la tutorización de todo el alumnado del Centro en más de treinta asignaturas de referencia pertenecientes a todas las titulaciones ofertadas. En particular, la tutorización en los primeros cursos se centra en proporcionar asesoramiento al alumnado acerca de la información sobre los estudios, el uso y posibilidades del UACloud, la normativa de permanencia, las guías docentes y los sistemas de evaluación, las adaptaciones curriculares y la información acerca de otros servicios y recursos en la UA (CAE, Unidad de Becas y ayudas, voluntariado, etc.). En los cursos siguientes la orientación del alumnado tutorizado se focaliza en el suministro de la información más relevante acerca de los itinerarios formativos en cada una de las titulaciones, la movilidad nacional e internacional, el programa de Prácticas de empresa, que se ges-

tiona desde la Oficina de Prácticas de la Facultad de Derecho, la oferta de Másteres oficiales, Títulos Propios, Cursos de Especialización y programas de Doctorado de perfil jurídico, y la orientación de las salidas profesionales en coordinación con el Centro de empleo de la UA. Además, en los últimos cursos, se han incorporado algunas iniciativas en el PAT de Derecho con la finalidad de responder a las necesidades específicas del alumnado que participa en el programa. Para ello, se han eliminado las tutorías grupales con carácter obligatorio, y se han sustituido por charlas o seminarios dirigidos no ya a cada grupo tutorizado, sino a todo el alumnado de la Facultad, contando con ponentes relevantes de los principales sectores jurídicos (profesionales de la abogacía, judicatura, opositores, etc.). Con ello, se ha ampliado el alumnado potencial que recibe la información y se dota de dinamismo y variedad a las acciones ejercidas desde el PAT en la Facultad. Adicionalmente, en esta línea, se han constituido redes de innovación docente vinculadas al PAT en las que participan todas las tutoras y tutores del programa. Una de las últimas actuaciones ha sido la constitución de una red que responde a la iniciativa de incorporar al PAT acciones que promuevan el objetivo de procurar una orientación actualizada y especializada sobre las salidas profesionales de las titulaciones de perfil jurídico. Para conseguir este objetivo, las tutoras y tutores del equipo PAT de la Facultad recogen las propuestas y necesidades del alumnado autorizado en cada una de las titulaciones del Centro. El análisis de esta información se utiliza para el diseño y planificación de las actividades sobre salidas profesionales en cada una de las titulaciones de perfil jurídico, incluyendo la información para participar el programa actividades externas y en las clínicas jurídicas ofertados por la Facultad. Los resultados alcanzados se incorporan como actividades del PAT en el Centro y como acciones de mejora de calidad de las titulaciones de perfil jurídico, en el ámbito de las acciones que promueven estrategias y metodologías que promuevan la empleabilidad del estudiantado.

PALABRAS CLAVE: acción tutorial, coordinación, orientación alumnado, salidas profesionales.