

**Componentes del grupo:**

- 
- 
- 
- 

**Descripción de la práctica: Las Unidades Didácticas en la PD (apartado 10 / 6).**

- 1.- Nombrar ordenadas.
- 2.- Distribuir a lo largo del curso escolar.

3.-

ESO Y BACHILLERATO (Resolución de 5 de julio de 2019.... 2.2.2.4.a)	CICLOS FORMATIVOS (Orden 13/2016 de 3 de mayo ... Anexo II 2.1)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- <b>Introducción:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Justificación</li> <li>b) Contextualización</li> </ol> </li> <li>2.- <b>Objetivos</b> de la etapa respectiva vinculados con la materia o el ámbito.</li> <li>3.- <b>Competencias Curriculares</b></li> <li>4.- <b>Contenidos</b></li> <li>5.- <b>Criterios de evaluación</b></li> <li>6.- <b>Instrumentos de evaluación</b> (y su relación con los criterios de evaluación)</li> <li>7.- <b>Criterios de calificación</b></li> <li>8.- <b>Metodología.</b> Orientaciones didácticas:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Metodología. Recursos didácticos y organizativos</li> <li>b) Actividades y estrategias de enseñanza-aprendizaje.</li> </ol> </li> <li>9.- <b>Medidas de respuesta educativa para la inclusión (Nivel III y IV)</b></li> <li>10.- <b>Unidades didácticas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Organización de las unidades didácticas.</li> <li>b) Distribución temporal de las unidades didácticas.</li> </ol> </li> <li>11.- <b>Elementos transversales:</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- <b>Datos identificativos del módulo.</b></li> <li>2.- <b>Introducción:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Justificación</li> <li>b) Contextualización</li> </ol> </li> <li>3.- <b>Resultados de Aprendizaje</b></li> <li>4.- <b>Competencias profesionales, personales y sociales.</b></li> <li>5.- <b>Contenidos.</b></li> <li>6.- <b>Unidades didácticas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Organización de las unidades didácticas.</li> <li>b) Distribución temporal de las unidades didácticas.</li> </ol> </li> <li>7.- <b>Metodología: Orientaciones didácticas.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Metodología.</li> <li>b) Actividades y estrategias de enseñanza-aprendizaje.</li> </ol> </li> <li>8.- <b>Evaluación</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Criterios de evaluación del módulo.</li> <li>b) Instrumentos de evaluación.</li> <li>c) Criterios de calificación.</li> <li>d) Actividades de refuerzo y ampliación</li> </ol> </li> </ol>

Elaborar una plantilla modelo para su desarrollo:

- Nº orden y Título de la UD.
- Temporalización: Fecha prevista, nº de sesiones estimadas.
- Introducción.
- Consideraciones previas.
- Contenidos de la UD y Contenidos transversales asociados.
- Competencias.
- Actividades y/o tareas.
- Recursos materiales y organizativos (espacio, agrupamientos, etc.)
- Criterios de evaluación
- Procedimientos e instrumentos de evaluación
- etc.

Por ejemplo:

DESARROLLO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA		
Asignatura o módulo	Curso / Grupo	Nº Unidad Didáctica
Temporalización		Nº de sesiones previstas
Del ..... al ..... de .....		
Título de la Unidad Didáctica		
Introducción		
Contenidos		Contenidos transversales
Competencias		Criterios de evaluación
Actividades y/o tareas		Agrupamiento
Recursos		
Procedimientos e instrumentos de evaluación		