

Descripción de la práctica: La evaluación en la PD (apartados 6, 7 y 13 / 8).

Debemos contemplar diferentes subapartados:

ESO Y BACHILLERATO (Resolución de 5 de julio de 2019.... 2.2.2.4.a)	CICLOS FORMATIVOS (Orden 13/2016 de 3 de mayo ... Anexo II 2.1)
1.- Introducción: a) Justificación b) Contextualización 2.- Objetivos de la etapa respectiva vinculados con la materia o el ámbito. 3.- Competencias Curriculares 4.- Contenidos 5.- Criterios de evaluación 6.- Instrumentos de evaluación (y su relación con los criterios de evaluación) 7.- Criterios de calificación 8.- Metodología. Orientaciones didácticas: a) Metodología. Recursos didácticos y organizativos b) Actividades y estrategias de enseñanza-aprendizaje. 9.- Medidas de respuesta educativa para la inclusión (Nivel III y IV) 10.- Unidades didácticas: a) Organización de las unidades didácticas. b) Distribución temporal de las unidades didácticas. 11.- Elementos transversales: a) Fomento de la lectura. Comprensión lectora. Expresión oral y escrita. b) Comunicación audiovisual. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) c) Emprendimiento. d) Educación cívica y constitucional. 12.- Actividades complementarias. 13.- Evaluación de la práctica docente a través de indicadores de éxito. 14 y 15.- Conclusiones y Bibliografía.	1.- Datos identificativos del módulo. 2.- Introducción: a) Justificación b) Contextualización 3.- Resultados de Aprendizaje. 4.- Competencias profesionales, personales y sociales. 5.- Contenidos. 6.- Unidades didácticas: a) Organización de las unidades didácticas. b) Distribución temporal de las unidades didácticas. 7.- Metodología: Orientaciones didácticas. a) Metodología. b) Actividades y estrategias de enseñanza-aprendizaje. 8.- Evaluación. a) Criterios de evaluación del módulo. b) Instrumentos de evaluación. c) Criterios de calificación. d) Actividades de refuerzo y ampliación. e) Evaluación de la práctica docente. 9.- Atención al alumnado con necesidades educativas específicas. 10.- Espacios, materiales y recursos didácticos y bibliográficos disponibles y necesarios. 11 y 12.- Conclusiones y Bibliografía.

1• Consideraciones generales sobre el proceso evaluador y sus funciones. (Teoría)

- Base legal (Mención de la Orden correspondiente)
- Tipos y momentos de evaluación.

2• Criterios de evaluación. Relación con las Competencias Clave y poner con que instrumento de evaluación se va a medir.

3• Criterios de calificación (% de la calificación según demos más o menos importancia a aspectos como: presentación de trabajos individuales o grupales, actitud en clase, pruebas específicas, deberes, etc.)

4• Procedimientos e instrumentos de evaluación. Redactar brevemente y mencionar su aparición en anexos (solo quiero un par de instrumentos en MI programación).

5. Medidas de recuperación para los alumnos con calificaciones negativas (tanto si tienen la asignatura pendiente del curso anterior, como si deben recuperar algún tema o evaluación del presente curso).

6• Evaluación de la práctica docente (puede referirse tanto a la autoevaluación del profesor y reflexión sobre la PD como a la valoración por parte de los alumnos).