

PRACTICA 3.- Buscar los contenidos y criterios de evaluación para la asignatura (o módulo) y curso elegido para la realización de la PD

FECHA:

Componentes del grupo:

-
-
-
-

Descripción de la práctica (ESO-BACHILLERATO): (Apartados 4 y 5)

1. Elegimos asignatura y curso acorde con nuestra especialidad.
2. Entramos en: www.ceice.gva.es/web/ordenacion-academica/curriculo-eso-bachillerato-por-materias
3. Elegimos uno de los tres bloques de asignaturas: de libre configuración autonómica, específicas o troncales. Elegimos ver los archivos en PDF o en ODT.
4. Elegimos asignatura.

En la introducción podemos encontrar algunos párrafos sobre la importancia de la asignatura (justificación), la relación con otras materias, la relación con los elementos transversales y algunos enfoques metodológicos.

Buscamos y **copiamos** el cuadro correspondiente al curso elegido (contenidos, criterios de evaluación y competencias curriculares)

ESO Y BACHILLERATO (Resolución de 5 de julio de 2019.... 2.2.2.4.a)	
1.- Introducción:	a) Justificación b) <u>Contextualización</u>
2.- Objetivos de la etapa respectiva vinculados con la materia o el ámbito.	
3.- Competencias Curriculares	
4.- Contenidos	
5.- Criterios de evaluación	
6.- Instrumentos de evaluación (y su relación con los criterios de evaluación)	
7.- Criterios de calificación	
8.- Metodología. Orientaciones didácticas:	a) Metodología. Recursos didácticos y organizativos b) Actividades y estrategias de enseñanza-aprendizaje.
9.- Medidas de respuesta educativa para la inclusión (Nivel III y IV)	
10.- Unidades didácticas:	a) Organización de las unidades didácticas. b) Distribución temporal de las unidades didácticas.
11.- Elementos transversales:	a) Fomento de la lectura. Comprensión lectora. Expresión oral y escrita. b) Comunicación audiovisual. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) c) Emprendimiento. d) Educación cívica y constitucional.
12.- Actividades complementarias.	
13.- Evaluación de la práctica docente a través de indicadores de éxito.	
14 y 15.- Conclusiones y Bibliografía.	

RUBRICA DE EVALUACIÓN

1. Presenta todos los contenidos y estos están organizados en bloques de una manera visual (no solo copia y pega).
2. Especifica la procedencia curricular de los contenidos.
3. Justifica la organización-secuenciación de contenidos
4. Realiza una temporalización de todas las UUD (duración y/o fechas)
5. Presenta al menos una UUD donde recoge todos los elementos curriculares destinados a la misma (Ya veremos esto)