

Usando Arial 12 puntos, espaciado 1,5 (Esto se modificará en la convocatoria de oposición)

1. INTRODUCCIÓN (1 cara)	¿LO TENGO?
Realiza una introducción innovadora fuera de lo habitual (algún dato impactante de actualidad, artículo relacionado con tu materia...)	
Definición de programación didáctica <i>Buscar una y referenciar correctamente</i>	
Características de una programación didáctica <i>Presentar de forma sintetizada</i>	
1.1 JUSTIFICACIÓN (2 caras) o usar alguna infografía visual	
Referencia a los tres niveles de concreción del diseño curricular. <i>Buen momento para hacer algo más visual como una infografía.</i>	
Fundamentación de la enseñanza de la materia en el curso. <i>¿Qué valor tiene lo que se enseña en el curso y materia concreta? (3º ESO de Historia, por ejemplo)</i>	
Relación del curso elegido para la programación en referencia al currículo vigente en la Comunitat Valenciana. <i>Destaca y especifica que curso has elegido, pon las horas lectivas que se tiene en ese curso y alguna información que consideres relevante</i>	
Conexión de la programación del curso elegido con los otros cursos de la etapa, o con otras etapas <i>Que es importante de lo que se va a trabajar en la programación para cursos futuros</i>	
Las intenciones educativas; nuestra concepción de la enseñanza, de los principios educativos en los que se basa.	
Las posibilidades o dificultades de cualquier índole u otras circunstancias que se considere relevantes. <i>Considerar algo más que sea importante justificar (no es obligatorio)</i>	
1.2 CONTEXTUALIZACIÓN (2 caras aproximadamente)	
Ubica geográficamente la programación en un centro educativo real o ficticio. <i>Podéis poner una imagen, código QR con un hipervínculo a un mapa etc.</i>	
Mencionar el PEC del centro y pequeñas pinceladas de este <i>Qué tiene de peculiar mi centro educativo (trabajan mucho el bilingüismo, hay planes de salud, planes de multiculturalidad etc)</i>	
Destaca alguna particularidad del centro a destacar en una línea de actuación prioritaria. <i>Relacionado con lo anterior, destacar de las peculiaridades de tu centro, cual está más en línea o más vas a trabajar en la programación.</i>	
Entorno social y familiar del alumnado. <i>Definir las características socioeducativas de tu población/barrio.</i>	
Características del grupo o grupos de alumnos: número, características, edad, momento evolutivo.	

<i>Especificar y fundamentar según la edad del alumnado, necesidades evolutivas etc</i>	
Recursos del entorno: polideportivo, biblioteca municipal, instalaciones municipales <i>Señala de forma general alguna característica del entorno que sea importante para tu programación</i>	
Sintetiza la información del contexto a modo de tabla o análisis DAFO.	